Écrire une aventure de Mathilde (personnage créé par Sophie Chérer)

Cette fiche t'aidera à créer ton petit livre. Il ne s'agit pas de limiter ton écriture : si tu penses avoir une meilleure idée ou que tu souhaites t'organiser autrement, tu peux le faire.

1 Le thème

Chaque aventure de Mathilde aborde un sujet de société. Voici une liste des thèmes déjà abordés, ainsi que des suggestions… Mais tu peux en choisir un autre.

● **Déjà traités :**
- ✓ La nourriture
- ✓ Les animaux domestiques
- ✓ Les déchets et le recyclage
- ✓ La télévision
- ✓ L'influence du passé
- ✓ L'amour
- ✓ L'argent
- ✓ L'élaboration des lois
- ✓ La religion
- ✓ Le tabac

● **Envisagés par l'auteure :**
- La cantine
- Les zoos
- Le vol
- Le mariage / le divorce
- Le cirque
- Les mots doux / l'étymologie

● **Autres thèmes envisageables**
- L'exil
- La guerre
- Le chômage
- L'égalité hommes-femmes
- Les droits des enfants
- Le racisme
- La sécurité routière
- La laïcité
- La justice
- La maladie
- La mort
- La mode
- L'adolescence
- Les frères et sœurs
- La violence
- L'alcool
- L'éducation
- Les vacances
- La drogue
- Les cadeaux
- Les secrets
- Internet / les réseaux sociaux
- La vie privée
- La chasse / la pêche
- La liberté d'expression
- Les traditions
- L'esclavage
- Les langues étrangères
- L'orthographe
- L'astrologie
- Les robots
- L'engagement
- Le bruit
- Le sport
- La prison
- La publicité
- La célébrité / les fans
- La jalousie
- Les dégradations
- Le mensonge
- Les voyages
- Les armes
- La liberté d'expression
- La lecture
- Les accidents
- La grossesse / la naissance
- Le handicap
- Les devoirs à la maison
- La peur
- L'amitié
- Le téléphone
- Le sommeil / les rêves
- L'école
- La maltraitance
- La mémoire
- Le logement
- L'adoption
- Les corvées

● **Autres idées...**
- ……
- ……
- ……
- ……
- ……

2 Les personnages

Quels seront les personnages, principaux et secondaires, qui interviendront dans ton histoire ?

● **Personnages principaux :**
- ✓ Mathilde
- ✎ ……
- ✎ ……
- ✎ ……

● **Personnages secondaires :**
- ✎ ……
- ✎ ……
- ✎ ……
- ✎ ……
- ✎ ……
- ✎ ……

3 Le(s) lieu(x)

Dans quel(s) lieu(x) ton histoire se passe-t-elle ?

- ✎ ……
- ✎ ……
- ✎ ……

4 Le(s) moment(s)

Ton histoire est-elle liée à un ou plusieurs moments précis de la journée ou de l'année ?

- ✎ ……
- ✎ ……

5 Le plan

Les questions suivantes t'aideront à organiser ton récit.

● **La situation initiale**

✎ Qu'est-ce que Mathilde est en train de faire lorsque le problème se pose ?

……

✎ Le problème se pose-t-il directement à elle ?

……

✎ Comment la situation devient-elle un problème pour elle ?

……

● **Le développement**

✎ Où Mathilde trouve-t-elle son inspiration ?

……

✎ Qu'est-ce que Mathilde décide de faire ? Fait-elle quelque chose en cachette ? Désobéit-elle ?

……

✎ Cela fonctionne-t-il du premier coup ?

❑ NON

↘ Tente-t-elle de réparer des dégâts ? Que tente-t-elle ensuite ?

……

❑ OUI

↘ En quoi la situation s'est-elle améliorée ?

……

✎ Quelle est la réaction de ses parents ?

……

● **La situation finale**

✎ Mathilde a-t-elle grandi, appris quelque chose, réussi à aider des gens ?

……

Le style des ouvrages de la série "Mathilde"

Prends en compte ces éléments, lors de ta rédaction.

★ Les ouvrages débutent souvent par une citation et une dédicace.
★ Les titres des chapitres contiennent souvent des jeux de mots.
★ Le père de Mathilde lui donne des surnoms "à rallonge" amusants.
★ Les ouvrages se terminent souvent par des remerciements.

6 Ce que cette aventure apporte

As-tu découvert ou changé d'avis sur un sujet en écrivant cette histoire ? ✎ ……

Aimerais-tu que ton histoire apprenne quelque chose au lecteur, ou lui donne envie de se lancer dans une aventure personnelle ?

✎ ……

……

7 Relecture

Avant de dactylographier ton texte, assure-toi d'avoir fait toutes les corrections dont tu es capable sur les points suivants (coche-les au fur et à mesure) :

❑ **Cohérence** (avec les autres ouvrages de la série *Mathilde* écrits par Sophie Chérer).
❑ **Signification** (toutes tes phrases ont un sens).
❑ **Omissions** (il ne manque pas de mots dans tes phrases.)
❑ **Majuscules** (toutes les phrases et les noms propres débutent par une majuscule.)
❑ **Ponctuation** (tu n'as oublié ni les points, ni les virgules.)
❑ **Homonymes** (il n'y a pas de confusion a/à, son/sont, et/est, ses/ces, on/ont...)
❑ **Orthographe** (tu as vérifié l'orthographe des mots dont tu doutes.)
❑ **Accords** (les accords entre les déterminants, les noms et les adjectifs sont corrects.)
❑ **Conjugaison** (les verbes sont bien accordés avec leur temps et leur sujet.)
❑ **Relecture** (tu as demandé à un camarade de relire ton texte.)

8 Correction et mise en page

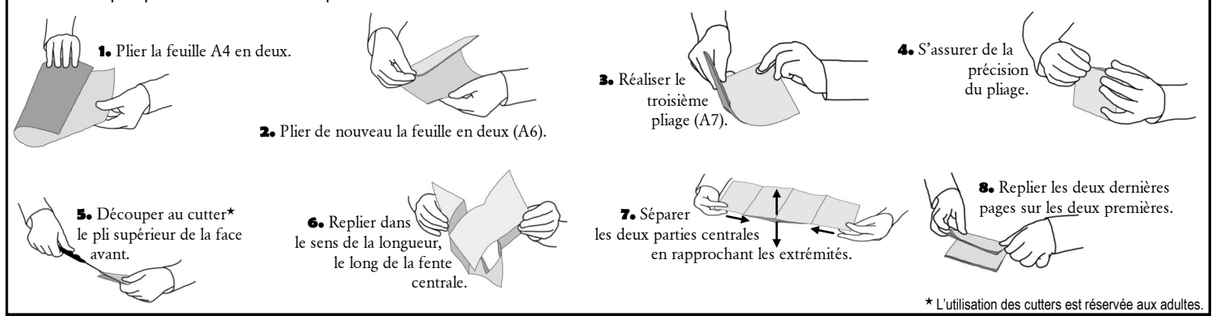
Après avoir saisi ton texte sur ordinateur et tenu compte des suggestions d'orthographe ou de grammaire, fais-le corriger par un enseignant.

9 Illustration

C'est Véronique Deiss qui a illustré la quasi-totalité des albums de Mathilde. Inspire-toi de sa manière de dessiner l'héroïne pour compléter ton récit.

10 Pliage du petit livre

Suis ces étapes pour confectionner ton petit livre.



★ L'utilisation des cutters est réservée aux adultes.

Le personnage de *Mathilde* est une création de Sophie Chérer – Les illustrations originales de *Mathilde* sont de Véronique Deiss et reproduites ici avec son aimable autorisation – Les albums de la série sont publiés par L'École des Loisirs – La fiche didactique et les illustrations du pliage des petits livres sont de Bruce Demaugé-Bost – v04 – http://bdemauge.free.fr – Hors illustrations issues des albums : CC BY-NC-SA