



Blasons de Pétanque



Textes officiels

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

L'éducation physique et sportive vise le développement des capacités motrices et la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques. Elle contribue à l'éducation à la santé en permettant aux élèves de mieux connaître leur corps, et à l'éducation à la sécurité, par des prises de risques contrôlées. Elle éduque à la responsabilité et à l'autonomie, en faisant accéder les élèves à des valeurs morales et sociales (respect de règles, respect de soi-même et d'autrui).

La pratique des activités est organisée sur les trois années du cycle en exploitant les ressources locales.

Réaliser une performance mesurée (en distance, en temps)

- *Activités athlétiques* : lancer loin.

Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement

- *Jeux sportifs collectifs (type handball, basket-ball, football, rugby, volley-ball...)* : coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre).

*B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008 - p.23
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*

NB : l'acquisition de trois blasons d'une même couleur dans des activités sportives de trois domaines différents marque l'acquisition de la ceinture correspondante.

Compétences requises



- Connaître les règles de sécurité : se placer derrière la ligne quand quelqu'un va tirer, ne pas tirer quand quelqu'un se trouve devant la ligne.
- Connaître le vocabulaire de base de la pétanque : *boules, but (bouchon ou cochonnet)*.
- Connaître les règles de base de la pétanque (*en particulier que c'est l'équipe qui "ne tient pas le point" qui doit jouer*).
- Tenir et lancer ses boules correctement (tenue "sous-main", mouvement de balancier, lâcher par le bout des doigts).
- Sur 6 lancers, placer au moins 4 de ses boules dans un carré tracé au sol de 1 m de côté, placé à 4 m du cercle.



- Connaître le vocabulaire de base de la pétanque : *mène, tête à tête, doublette, triplète*.
- Savoir comparer avec précision la distance entre le but et plusieurs boules.
- Sur 6 lancers, placer au moins 4 de ses boules dans un couloir tracé au sol de 0,7 m de large, à plus de 5 m du cercle.
- Respecter une règle de bienséance : ne pas jouer, faire tomber ou faire du bruit avec ses boules hors du jeu prévu.
- Participer à une partie de pétanque arbitrée en en respectant les règles.



- Connaître le vocabulaire de base de la pétanque : *pointer, tirer, serrer, démarquer*.
- Savoir compter les points lors d'un match.
- Avoir compris l'influence de la position de jeu (debout/accroupi) sur le lancer et la trajectoire de la boule.
- Sur 6 lancers, placer au moins 4 de ses boules entre deux lignes situées à 5 m et 6 m du cercle.
- En 6 tirs maximum, toucher une boule placée à 5 m.



- Connaître le vocabulaire lié au tir : *tirer au fer, tirer à raspaille, faire un carreau, faire un trou, faire une ferret*.
- Estimer la validité d'un terrain de jeu (*12 x 3 m min.*), du cercle de lancer (*diam. entre 0,35 et 0,5 m*) ou d'une distance de lancer de but.
- Jouer une partie de pétanque auto-arbitrée.
- Sur 6 lancers, placer au moins 3 de ses boules dans un cercle de 0,5 m de diamètre tracé à 5 m du cercle de lancer.
- En 4 tirs maximum, toucher une boule placée à 5 m.



- Connaître le vocabulaire spécifique de la pétanque : *faire un biberon, jouer en demi-portée, faire un palouf, jouer volontiers*.
- Connaître la différence entre la *Pétanque* et le *Sport-boules (Boule lyonnaise)*.
- Connaître le site Web de la *Fédération Française de Pétanque et de Jeu provençal* et deux bouldromes à proximité.
- Sur 6 lancers, placer au moins 3 de ses boules dans un cercle de 0,5 m de diamètre tracé à 6 m du cercle de lancer.
- Organiser et gérer un tournoi de pétanque (*tracé du terrain, arbitrage*).



- Connaître le vocabulaire spécifique de la pétanque : *jouer haut, jouer bas, faire un demi-coup, la boule-piège, faire fanny, faire un demi-coup*.
- Connaître les particularités du *Jeu provençal*.
- Connaître les différents types de boules, leurs spécificités, deux magasins et deux sites Web permettant d'en acheter.
- Sur 6 lancers, placer au moins 4 de ses boules dans un cercle de 0,5 m de diamètre tracé à 6 m du cercle de lancer.
- En 3 tirs maximum, toucher une boule placée à 6 m.



- Donner un effet à une boule (*blocage ou serrage*).
- Connaître les particularités de la *Boule de fort* et de la *Boule bretonne*.
- Connaître l'histoire des jeux de boules, en France et dans le monde.
- Connaître l'actualité de la Pétanque (*palmarès, championnats*).
- Connaître les règles du *Bowling* et un lieu à proximité permettant de jouer à ce jeu.