



Blasons d'éducation physique et sportive



Textes officiels

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

L'éducation physique et sportive vise le développement des capacités motrices et la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques. Elle contribue à l'éducation à la santé en permettant aux élèves de mieux connaître leur corps, et à l'éducation à la sécurité, par des prises de risques contrôlées. Elle éduque à la responsabilité et à l'autonomie, en faisant accéder les élèves à des valeurs morales et sociales (respect de règles, respect de soi-même et d'autrui).

La pratique des activités est organisée sur les trois années du cycle en exploitant les ressources locales.

Réaliser une performance mesurée (en distance, en temps)

- *Activités athlétiques* : sauter haut.

*B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008 - p.23
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*

NB : l'acquisition de trois blasons d'une même couleur dans différents domaines sportifs marque l'acquisition de la ceinture correspondante.

Compétences requises

Les cotations des performances sont effectuées conformément* au tableau de bas de page.



- Connaître les règles de sécurité spécifiques au saut en hauteur.
- Ne pas craindre de tomber sur le tapis de réception.
- Sauter au milieu du tapis de réception.
- Réaliser une performance supérieure ou égale à 2 points.



- Participer à l'organisation des sauts (surveillance active des poteaux, placement précis de l'élastique).
- Estimer si l'ensemble des conditions de saut sont réunies avant de s'élancer.
- Prendre appel d'un seul pied.
- Réaliser une performance supérieure ou égale à 3 points.



- Connaître les techniques de saut en hauteur, leurs atouts et leurs limites (jambes groupées, ciseaux, rouleaux costal et ventral, Fosbury-flop).
- Savoir arbitrer les sauts (appel des participants, autorisation de départ, validation et mesure des essais, tenue de la fiche de marque).
- Tenir compte des remarques faites d'un essai au suivant.
- Réaliser une performance supérieure ou égale à 4 points.



- Connaître les règles spécifiques aux compétitions de saut en hauteur (barre, incréments, conservation des essais).
- Savoir mettre en place les équipements de sécurité (hors poteaux).
- Avoir une trajectoire de course courbe.
- Réaliser une performance supérieure ou égale à 5 points.



- Avoir mémorisé les valeurs actuelles des records mondiaux masculin et féminin de saut en hauteur.
- Connaître son pied d'appel (pouvoir l'annoncer avant la course) et choisir son lieu de départ en conséquence.
- Réaliser une performance supérieure ou égale à 6 points.
- Trouver sur Internet les renseignements souhaités sur le saut en hauteur (histoire, actualités, site de la FFA, vidéos...)



- Savoir mettre en place les équipements de sécurité (poteaux inclus).
- Connaître les principes de l'échauffement.
- Savoir utiliser des repères fixes pour prendre son départ.
- Réaliser une performance supérieure ou égale à 7 points.



- Gérer l'alignement de son corps au-dessus de la barre.
- Réaliser une performance supérieure ou égale à 8 points.
- Connaître la biographie de Dick Fosbury et le nom de Javier Sotomayor.
- Connaître la FFA et les clubs d'athlétisme locaux.

| Barème | 8 ans | 9 ans | 10 ans... |
|------------------|--------|--------|-----------|
| 10 points | 0,95 m | 1,05 m | 1,15 m |
| 9 points | 0,90 m | 1,00 m | 1,10 m |
| 8 points | 0,85 m | 0,95 m | 1,05 m |
| 7 points | 0,80 m | 0,90 m | 1,00 m |
| 6 points | 0,75 m | 0,85 m | 0,95 m |
| 5 points | 0,70 m | 0,80 m | 0,90 m |
| 4 points | 0,65 m | 0,75 m | 0,85 m |
| 3 points | 0,60 m | 0,70 m | 0,80 m |
| 2 points | 0,55 m | 0,65 m | 0,75 m |
| 1 point | 0,50 m | 0,60 m | 0,70 m |

* Certains aménagements individuels peuvent éventuellement être décidés.