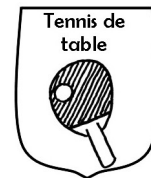




Blasons de tennis de table



Textes officiels

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

L'éducation physique et sportive vise le développement des capacités motrices et la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques. Elle contribue à l'éducation à la santé en permettant aux élèves de mieux connaître leur corps, et à l'éducation à la sécurité, par des prises de risques contrôlées. Elle éduque à la responsabilité et à l'autonomie, en faisant accéder les élèves à des valeurs morales et sociales (respect de règles, respect de soi-même et d'autrui).

La pratique des activités est organisée sur les trois années du cycle en exploitant les ressources locales.

Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement

- *Jeux de raquettes* : marquer des points dans un match à deux.

B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008 - p.23
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire

NB : l'acquisition de trois blasons d'une même couleur dans différents domaines sportifs marque l'acquisition de la ceinture correspondante.

Compétences requises



- ☐ Maintenir la balle en équilibre 15 secondes sur la raquette côté pouce (coup droit).
- ☐ Réaliser 15 jonglages côté pouce.
- ☐ Connaître les règles de sécurité et de soin du matériel de tennis de table.
- ☐ Renvoyer 5 balles sur 10 en coup droit (qu'elles touchent le camp adverse).
- ☐ Savoir tenir correctement sa raquette et ne pas quitter la balle des yeux.



- ☐ Maintenir la balle en équilibre 30 secondes sur la raquette côté pouce.
- ☐ Réaliser 30 jonglages côté pouce.
- ☐ Maintenir la balle en équilibre 15 secondes sur la raquette côté index (revers).
- ☐ Réaliser 15 jonglages côté pouce.
- ☐ Renvoyer 5 balles sur 10 en revers (qu'elles touchent le camp adverse - sans trajectoire "en cloche").



- ☐ Maintenir la balle en équilibre 30 secondes sur la raquette côté pouce (revers).
- ☐ Réaliser 30 jonglages côté pouce.
- ☐ Réaliser 15 jonglages en alternant côtés pouce et index.
- ☐ Réussir 5 engagements sur 10 (balle dans la paume, lancée vers le haut, frappée en phase descendante et effectuant un double rebond).
- ☐ Renvoyer 7 balles sur 10 en utilisant coups droits et revers (qu'elles touchent le camp adverse - sans trajectoire "en cloche").



- ☐ Savoir réparer une balle légèrement enfoncée.
- ☐ Renvoyer 7 balles sur 10 dans une moitié prédéfinie du camp adverse (gauche/droite).
- ☐ Connaître les règles de base du tennis de table.
- ☐ Réaliser 5 échanges successifs (sans chercher à marquer) avec un camarade.
- ☐ Lors d'une partie, avoir des mouvements amples et ne pas hésiter à se déplacer.



- ☐ Renvoyer 7 balles sur 10 dans une moitié prédéfinie du camp adverse (intérieur/extérieur).
- ☐ Réaliser 10 échanges successifs (sans chercher à marquer) avec un camarade.
- ☐ Lors d'une partie, varier ses trajectoires de balles (faciles, rasantes, rapides, fortes...)
- ☐ Connaître les règles de service et de comptage des points lors d'une partie.
- ☐ Trouver sur Internet les renseignements souhaités sur le tennis de table (histoire, points de règles, actualités, vidéos...)



- ☐ Renvoyer 7 balles sur 10 dans un quart prédéfini du camp adverse (intérieur/extérieur – gauche/droite).
- ☐ Être capable de donner un effet à sa balle (liftée, coupée...)
- ☐ Connaître les règles de base du jeu en double.
- ☐ Connaître l'histoire du tennis de table et son actualité.
- ☐ Participer à un tournoi scolaire et obtenir une place en rapport avec le niveau attendu.



- ☐ Être capable d'arbitrer correctement deux parties.
- ☐ Connaître et reconnaître les revêtements de raquettes (types, effets) et savoir comment les entretenir.
- ☐ Analyser les différentes tactiques de jeu (attaque, défense, contre).
- ☐ Participer à un tournoi scolaire et obtenir une place en rapport avec le niveau attendu.
- ☐ Connaître la FFTT, les clubs de tennis de table à proximité et les lieux où se procurer le matériel nécessaire.