



Blasons d'éducation physique et sportive



Textes officiels

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

L'éducation physique et sportive vise le développement des capacités motrices et la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques. Elle contribue à l'éducation à la santé en permettant aux élèves de mieux connaître leur corps, et à l'éducation à la sécurité, par des prises de risques contrôlées. Elle éduque à la responsabilité et à l'autonomie, en faisant accéder les élèves à des valeurs morales et sociales (respect de règles, respect de soi-même et d'autrui).

La pratique des activités est organisée sur les trois années du cycle en exploitant les ressources locales.

Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement

- *Jeux sportifs collectifs (type handball, basket-ball, football, rugby, volley-ball...)* : coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre).

*B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008 - p.23
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*

NB : l'acquisition de trois blasons d'une même couleur dans des activités sportives relevant de différents domaines marque l'acquisition de la ceinture correspondante.

Compétences requises



- Connaître le vocabulaire de base du football : *arbitre, ballon de football, but, capitaine, cartons jaune et rouge.*
- Connaître les 5 premières lois du jeu.
- À dix mètres, marquer 5 buts sur 10 dans des cages (de handball) sans gardien (départ arrêté ; le ballon doit décoller du sol).
- Au cours d'un match, respecter les décisions de l'arbitre.
- Au cours d'un match, faire et recevoir des passes (ne pas jouer "perso").



- Connaître le vocabulaire spécifique au football : *arrêt de jeu, coup de pied de coin (corner), coup de pied arrêté, mi-temps, coup de pied de réparation, surface de réparation, tir au but, touche.*
- Connaître les 7 premières lois du jeu.
- À dix mètres, marquer 8 buts sur 10 dans des cages (de handball) sans gardien (ballon en mouvement, envoyé par quelqu'un).
- Au cours d'un match, ne pas commettre de faute volontaire.
- Au cours d'un match, être capable de se démarquer.



- Connaître le vocabulaire spécifique au football : *action, but contre son camp, coup franc, dégagement, dribble, lob, lucarne, prolongation, remplaçant, tête.*
- Connaître les 10 premières lois du jeu.
- À dix mètres, marquer 5 buts sur 10 dans des cages (de handball) sans gardien en atteignant un quart de zone prédéfini (ballon arrêté).
- Réaliser un parcours donné, ballon au pied, en temps limité, en quittant parfois le ballon des yeux pour regarder autour de soi.
- Savoir gonfler correctement un ballon et évaluer si la pression est bien adaptée au jeu.



- Connaître le vocabulaire spécifique au football : *anti-jeu, arrière-latéral, avant-centre, crampon, hors-jeu, ligue 1, milieu récupérateur, protège-tibia.*
- Connaître les 12 premières lois du jeu.
- Connaître les joueurs de l'équipe de France, le Championnat de France, la Coupe de France et leur actualité.
- Connaître et tenir différents rôles (gardien, arrière, avant-centre...)
- À 10 mètres, marquer 5 buts dans des cages (de handball) sans gardien en atteignant un quart de zone prédéfini (ballon en mouvement).



- Connaître le vocabulaire spécifique au football : *arbitre assistant, but en or, centre, contre-attaque, libéro, poteau rentrant, récupération, reprise de volée.*
- Connaître les 15 premières lois du jeu.
- Au cours d'un match, être capable de "marquer" correctement un joueur.
- Être capable de marquer 2 buts de la tête sur 5 tirs corrects, dans des cages (de handball) sans gardien.
- Connaître le site Web de la Fédération Française de Football et de la Fifa.



- Connaître le vocabulaire spécifique au football : *ballon d'or, banc de touche, centre en retrait, derby, forfait, occasion, petit pont, tacle.*
- Connaître l'histoire du football et les principaux championnats.
- Connaître toutes les lois du jeu.
- Passer son brevet d'arbitre de football à l'école.
- Arbitrer convenablement plusieurs matches.



- Connaître le vocabulaire spécifique au football : *Bundesliga, carton vert, combinaison, demi-volée, mercato, passe à dix, Premier League, 4-3-3, 4-4-2, 4-5-1.*
- Préciser les bases des dispositifs tactiques du football ; analyser une tactique de jeu.
- Être capable de réaliser 5 "jongles" consécutives avec un ou deux pieds.
- Connaître les particularités du *beach soccer*, du *futsal*, du *foot de rue* et du *cécifoot* ainsi que le nom de quelques jeux vidéo de football.
- Connaître un grand club, son site Web, son actualité et ses joueurs ainsi qu'un club de football local.