



# Ceinture marron d'informatique

Prénom :



Date :

Pour que la ceinture soit acquise, les 6 compétences concernées doivent être validées.  
La validation de cette ceinture entraîne également celle du B2i (Brevet Informatique et Internet).

1. Connaître quelques raccourcis-clavier (*Alt+Tab* ou *Windows+Tab*, *Windows+D*, *Windows+E*, *Windows+F*).
2. Savoir utiliser les tabulations et l'insertion d'objets (*WordArt...*) pour mettre en forme un texte.
3. Utiliser un logiciel d'enregistrement sonore (*source*, *sélection d'extrait*, *fondus en ouverture et fermeture*, *ajout de filtres audio*).
4. Connaître les intérêts et les limites du site Wikipédia.
5. Analyser les informations obtenues dans un document ou un site pour juger de leur validité.
6. Paramétrer un écran de veille et l'alimentation d'un ordinateur en fonction de son utilisation.

**1.** Relie chaque raccourci-clavier à sa fonction. Assure-toi que tu sais utiliser ces raccourcis (en particulier *Alt + Tab* et *Windows + Tab*).

- |                 |   |
|-----------------|---|
| Alt + Tab •     | • Lance l'Explorateur de fichiers.  |
| Windows + Tab • | • Affiche les miniatures des applications actives et permet de de naviguer entre elles. |
| Windows + D •   | • Lance un module de recherche de fichier.  |
| Windows + E •   | • Affiche les fenêtres des applications actives et permet de naviguer entre elles.      |
| Windows + F •   | • Affiche le Bureau.  |

(Critères de validation : aucune erreur - manipulations *Alt+Tab* et *Windows+Tab* correctes)

**2.** Crée un document texte comportant un titre **Wordart** (ou équivalent) et utilisant au moins deux types de tabulations (tu peux par exemple inventer un exercice nécessitant de relier des éléments, comme l'exercice **1** ci-dessus). Enregistre-le, fais-le voir à ton enseignant(e) puis imprime-le et colle-le au verso de cette feuille.

(Critère de validation : consignes réalisées)

**3a.** Enregistre une interview audio d'un de tes camarades, dans laquelle tu lui poseras, entre autres, plusieurs questions l'amenant à répondre par *oui* ou par *non*. Réalise ensuite le montage de cet enregistrement en t'amusant à échanger ses réponses pour lui faire dire le contraire de ce qu'il pense. Effectue un fondu en ouverture et en fermeture du fichier et enregistre-le sur une clef USB.

**3b.** Reprends un extrait de cette interview et applique-lui plusieurs filtres pour transformer les voix.

(Critère de validation : consignes réalisées)

**4.** Explique pourquoi il est utile de visiter l'onglet "Discussion" lorsque l'on consulte un article de *Wikipédia*.

.....  
.....

(Critère de validation : explication satisfaisante)

**5.** Quelle "guerre d'édition" a opposé les contributeurs de l'article de *Wikipédia* sur les *endives*. Quel est ton avis sur le sujet ?

.....  
.....  
.....  
.....

(Critère de validation : explication satisfaisante)

**6.** Modifie les paramètres d'un ordinateur pour que son écran s'éteigne automatiquement après 30 minutes de non-utilisation et pour qu'il se mette en veille (arrête son disque dur) après une heure de non-utilisation. Montre à ton enseignant(e) les manipulations que tu as effectuées.

(Critère de validation : démonstration satisfaisante)



# Ceinture marron d'informatique

Prénom :

Date :



Pour que la ceinture soit acquise, les 6 compétences concernées doivent être validées.  
La validation de cette ceinture entraîne également celle du B2i (Brevet Informatique et Internet).

1. Connaître quelques raccourcis-clavier (*Alt+Tab* ou *Windows+Tab*, *Windows+D*, *Windows+E*, *Windows+F*).
2. Savoir utiliser les tabulations et l'insertion d'objets (*WordArt...*) pour mettre en forme un texte.
3. Utiliser un logiciel d'enregistrement sonore (*source*, *sélection d'extrait*, *fondu en ouverture et fermeture*, *ajout de filtres audio*).
4. Connaître les intérêts et les limites du site *Wikipédia*.
5. Analyser les informations obtenues dans un document ou un site pour juger de leur validité.
6. Paramétrer un écran de veille et l'alimentation d'un ordinateur en fonction de son utilisation.

**1.** Relie chaque raccourci-clavier à sa fonction. Assure-toi que tu sais utiliser ces raccourcis (en particulier *Alt + Tab* et *Windows + Tab*).

- |                 |   |
|-----------------|---|
| Alt + Tab •     | • Lance l'Explorateur de fichiers.  |
| Windows + Tab • | • Affiche les miniatures des applications actives et permet de de naviguer entre elles. |
| Windows + D •   | • Lance un module de recherche de fichier.  |
| Windows + E •   | • Affiche les fenêtres des applications actives et permet de naviguer entre elles.      |
| Windows + F •   | • Affiche le Bureau.  |

(Critères de validation : aucune erreur - manipulations *Alt+Tab* et *Windows+Tab* correctes)

**2.** Crée un document texte comportant un titre **Wordart** (ou équivalent) et utilisant au moins deux types de tabulations (tu peux par exemple inventer un exercice nécessitant de relier des éléments, comme l'exercice **1** ci-dessus). Enregistre-le, fais-le voir à ton enseignant(e) puis imprime-le et colle-le au verso de cette feuille.

(Critère de validation : consignes réalisées)

**3a.** Enregistre une interview audio d'un de tes camarades, dans laquelle tu lui poseras, entre autres, plusieurs questions l'amenant à répondre par *oui* ou par *non*. Réalise ensuite le montage de cet enregistrement en t'amusant à échanger ses réponses pour lui faire dire le contraire de ce qu'il pense. Effectue un fondu en ouverture et en fermeture du fichier et enregistre-le sur une clef USB.

**3b.** Reprends un extrait de cette interview et applique-lui plusieurs filtres pour transformer les voix.

(Critère de validation : consignes réalisées)

**4.** Explique pourquoi il est utile de visiter l'onglet "Discussion" lorsque l'on consulte un article de *Wikipédia*.

.....  
.....

(Critère de validation : explication satisfaisante)

**5.** Quelle "guerre d'édition" a opposé les contributeurs de l'article de *Wikipédia* sur les *endives*. Quel est ton avis sur le sujet ?

.....  
.....  
.....  
.....

(Critère de validation : explication satisfaisante)

**6.** Modifie les paramètres d'un ordinateur pour que son écran s'éteigne automatiquement après 30 minutes de non-utilisation et pour qu'il se mette en veille (arrête son disque dur) après une heure de non-utilisation. Montre à ton enseignant(e) les manipulations que tu as effectuées.

(Critère de validation : démonstration satisfaisante)