



# Blason jaune de culture scientifique

Pour que le blason soit acquis, les 3 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Connaître la vie de Louis Braille et les principes de son écriture.

2. Déchiffrer et rédiger un message en Braille.

3. Utiliser en sécurité un appareil électroménager électrique (machine à pop-corn ou à barbe-à-papa, crêpière, gaufrier, mixeur, plaque chauffante, four...)

1. Choisis pour chaque phrase la bonne réponse, suis les consignes et réponds à la question posée.

- ◆ Louis Braille était aveugle quand il est né.  C'est vrai.  C'est faux.
- ◆ Quand il était enfant, il n'existait pas d'école pour les jeunes aveugles.  C'est vrai.  C'est faux.
- ◆ Quand Louis était jeune, les enfants aveugles apprenaient à lire en touchant de grandes lettres en relief, mais ils ne pouvaient pas écrire.  C'est vrai.  C'est faux.
- ◆ Pour inventer son système d'écriture avec des points en relief, Louis Braille s'est inspiré d'une invention permettant aux soldats d'écrire dans le noir.  C'est vrai.  C'est faux.
- ◆ Explique en quoi consiste l'alphabet Braille. (mots qui peuvent t'aider : points – relief – tactile – caractère)

.....

.....

.....

◆ Explique ce qui permet de passer des lettres "A à J" aux lettres "K à T" en alphabet braille.


◆ Quelle est la différence essentielle entre la lecture et l'écriture en alphabet braille ?

.....

.....

.....

(Critère de validation : une erreur ou non réponse maximum.)

2a. Déchiffre le message écrit en alphabet braille qui te sera donné et réécris-le ci-dessous (rappel : un caractère précédé de est une majuscule).

.....

2b. Écris en alphabet braille la phrase suivante : « On peut écrire des notes de musique en braille. »

(Critères de validation : deux erreurs maximum – lettre non accentuée et absence de point tolérées.)

3. Utilise correctement un des appareils électriques de la classe (machine à pop-corn ou à barbe-à-papa, crêpière, gaufrier, mixeur, plaque chauffante, four...)

(Critères de validation : suivi des consignes, résultat satisfaisant, nettoyage et rangement du matériel soignés.)



# Blason jaune de culture scientifique

Pour que le blason soit acquis, les 3 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Connaître la vie de Louis Braille et les principes de son écriture.

2. Déchiffrer et rédiger un message en Braille.

3. Utiliser en sécurité un appareil électroménager électrique (machine à pop-corn ou à barbe-à-papa, crêpière, gaufrier, mixeur, plaque chauffante, four...)

1. Choisis pour chaque phrase la bonne réponse, suis les consignes et réponds à la question posée.

- ◆ Louis Braille était aveugle quand il est né.  C'est vrai.  C'est faux.
- ◆ Quand il était enfant, il n'existait pas d'école pour les jeunes aveugles.  C'est vrai.  C'est faux.
- ◆ Quand Louis était jeune, les enfants aveugles apprenaient à lire en touchant de grandes lettres en relief, mais ils ne pouvaient pas écrire.  C'est vrai.  C'est faux.
- ◆ Pour inventer son système d'écriture avec des points en relief, Louis Braille s'est inspiré d'une invention permettant aux soldats d'écrire dans le noir.  C'est vrai.  C'est faux.
- ◆ Explique en quoi consiste l'alphabet Braille. (mots qui peuvent t'aider : points – relief – tactile – caractère)

.....

.....

.....

◆ Explique ce qui permet de passer des lettres "A à J" aux lettres "K à T" en alphabet braille.


◆ Quelle est la différence essentielle entre la lecture et l'écriture en alphabet braille ?

.....

.....

.....

(Critère de validation : une erreur ou non réponse maximum.)

2a. Déchiffre le message écrit en alphabet braille qui te sera donné et réécris-le ci-dessous (rappel : un caractère précédé de est une majuscule).

.....

2b. Écris en alphabet braille la phrase suivante : « On peut écrire des notes de musique en braille. »

(Critères de validation : deux erreurs maximum – lettre non accentuée et absence de point tolérées.)

3. Utilise correctement un des appareils électriques de la classe (machine à pop-corn ou à barbe-à-papa, crêpière, gaufrier, mixeur, plaque chauffante, four...)

(Critères de validation : suivi des consignes, résultat satisfaisant, nettoyage et rangement du matériel soignés.)