



Blason jaune de sciences de la Vie et de la Terre

Pour que le blason soit acquis, les 4 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Connaître les différents états de l'eau.

2. Savoir comment grandit un arbre et comment les fleurs se transforment en fruits.

3. Connaître les principes du tri et du traitement des déchets.

4. Connaître l'air et ses pollutions.

* Dans des conditions de pression habituelles.

1a. Complète ce tableau sur les différents états de l'eau* en utilisant les mots suivants : gazeux – eau – supérieure à 0 °C – solide – entre 0 et 100°C – glace.

Nom	État	Température
		inférieure à 0°C
	liquide	
vapeur d'eau		

1b. Complète les phrases suivantes :

- ◆ Quand la glace se transforme en eau, on appelle cela :
 la solidification. la fusion.
- ◆ En gelant, le volume de l'eau diminue. augmente.
- ◆ En gelant, la masse de l'eau :
 diminue. reste la même. augmente.
- ◆ La vapeur d'eau est un gaz invisible. vrai faux
- ◆ La vapeur d'eau est un gaz qui a une odeur. vrai faux
- ◆ Quand on fait bouillir de l'eau, les bulles que l'on voit sont des bulles de vapeur d'eau. vrai faux
- ◆ Quand la vapeur d'eau reprend son état liquide, c'est :
 la condensation. la fusion.

(Critère de validation : 2 erreurs ou non-réponses maximum pour les deux exercices.)

3a. Réponds aux questions suivantes :

☼ Qu'arrive-t-il aux déchets qui ne sont pas triés ?

.....

.....

☼ Cite trois types de déchets que l'on peut trier.

.....

.....

☼ Qu'est-ce qu'on appelle le recyclage des déchets ?

.....

.....

3b. Entoure le logo qui signifie qu'un matériau est recyclable.



(Critère de validation : 1 erreur ou non-réponse maximum pour les deux exercices.)

2a. Complète ce texte avec les mots suivants : mâles – pollen – graines – femelle – champignons – fruit – ovules – pistil.

De nombreuses plantes produisent des fleurs. Lorsque celles-ci se fanent, leur se transforme en qui contient des Ce fruit n'est pas forcément comestible. Cette transformation ne peut avoir lieu que si les que contient le pistil ont été fécondés par des grains de Ces grains sont produits par les étamines, qui sont les organes des fleurs. Le pistil est l'organe Attention, certaines plantes ne fleurissent pas. C'est le cas des mousses, des fougères et des Elles se reproduisent d'une autre manière.

2b. Numérote ces étapes de la croissance d'un arbre dans l'ordre chronologique.

Le germe et la racine fendent l'enveloppe du fruit.

Les feuilles sortent et verdissent sous l'effet de la lumière.

Des bourgeons se forment et donnent de nouvelles tiges et feuilles.

La tige et la racine poussent dans des sens opposés.

Un fruit germe, sous l'effet de l'humidité et de la chaleur.

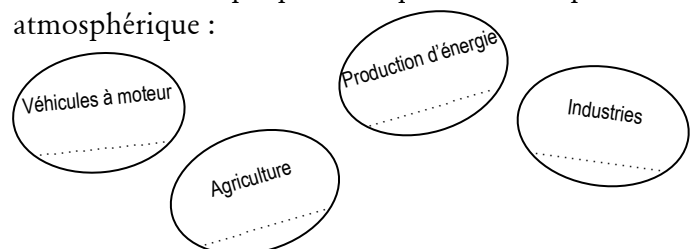
L'arbre grandit et se reproduit par ses graines ou ses rejets.

(Critère de validation : 2 erreurs ou non-réponses maximum pour les deux exercices.)

4a. Indique si ces éléments sont vrais ou faux.

	V	F
L'air et l'oxygène, c'est la même chose.		
L'air est invisible.		
L'air est un mélange de plusieurs gaz.		
On peut rendre l'air liquide ou solide en le refroidissant.		

4b. Cite un exemple pour chaque source de pollution atmosphérique :



(Critère de validation : 2 erreurs ou non-réponses maximum pour les deux exercices.)



Blason jaune de sciences de la Vie et de la Terre

Pour que le blason soit acquis, les 4 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Connaître les différents états de l'eau.

2. Savoir comment grandit un arbre et comment les fleurs se transforment en fruits.

3. Connaître les principes du tri et du traitement des déchets.

4. Connaître l'air et ses pollutions.

* Dans des conditions de pression habituelles.

1a. Complète ce tableau sur les différents états de l'eau* en utilisant les mots suivants : gazeux – eau – supérieure à 0 °C – solide – entre 0 et 100°C – glace.

Nom	État	Température
		inférieure à 0°C
	liquide	
vapeur d'eau		

1b. Complète les phrases suivantes :

- ◆ Quand la glace se transforme en eau, on appelle cela :
 la solidification. la fusion.
- ◆ En gelant, le volume de l'eau diminue. augmente.
- ◆ En gelant, la masse de l'eau :
 diminue. reste la même. augmente.
- ◆ La vapeur d'eau est un gaz invisible. vrai faux
- ◆ La vapeur d'eau est un gaz qui a une odeur. vrai faux
- ◆ Quand on fait bouillir de l'eau, les bulles que l'on voit sont des bulles de vapeur d'eau. vrai faux
- ◆ Quand la vapeur d'eau reprend son état liquide, c'est :
 la condensation. la fusion.

(Critère de validation : 2 erreurs ou non-réponses maximum pour les deux exercices.)

3a. Réponds aux questions suivantes :

☼ Qu'arrive-t-il aux déchets qui ne sont pas triés ?

.....

.....

☼ Cite trois types de déchets que l'on peut trier.

.....

.....

☼ Qu'est-ce qu'on appelle le recyclage des déchets ?

.....

.....

3b. Entoure le logo qui signifie qu'un matériau est recyclable.



(Critère de validation : 1 erreur ou non-réponse maximum pour les deux exercices.)

2a. Complète ce texte avec les mots suivants : mâles – pollen – graines – femelle – champignons – fruit – ovules – pistil.

De nombreuses plantes produisent des fleurs. Lorsque celles-ci se fanent, leur se transforme en qui contient des Ce fruit n'est pas forcément comestible. Cette transformation ne peut avoir lieu que si les que contient le pistil ont été fécondés par des grains de Ces grains sont produits par les étamines, qui sont les organes des fleurs. Le pistil est l'organe Attention, certaines plantes ne fleurissent pas. C'est le cas des mousses, des fougères et des Elles se reproduisent d'une autre manière.

2b. Numérote ces étapes de la croissance d'un arbre dans l'ordre chronologique.

Le germe et la racine fendent l'enveloppe du fruit.

Les feuilles sortent et verdissent sous l'effet de la lumière.

Des bourgeons se forment et donnent de nouvelles tiges et feuilles.

La tige et la racine poussent dans des sens opposés.

Un fruit germe, sous l'effet de l'humidité et de la chaleur.

L'arbre grandit et se reproduit par ses graines ou ses rejets.

(Critère de validation : 2 erreurs ou non-réponses maximum pour les deux exercices.)

4a. Indique si ces éléments sont vrais ou faux.

	V	F
L'air et l'oxygène, c'est la même chose.		
L'air est invisible.		
L'air est un mélange de plusieurs gaz.		
On peut rendre l'air liquide ou solide en le refroidissant.		

4b. Cite un exemple pour chaque source de pollution atmosphérique :

Véhicules à moteur

Agriculture

Production d'énergie

Industries

(Critère de validation : 2 erreurs ou non-réponses maximum pour les deux exercices.)