

Problèmes

Exploiter les données d'un tableau



1. Le tableau ci-contre indique la dépense moyenne en euros de l'État français par élève, en fonction de son niveau de scolarisation.

	Premier degré	Second degré	Supérieur
2000	5 268	9 255	9 771
2001	5 282	9 350	9 796
2002	5 240	9 434	9 964
2003	5 399	9 443	9 875
2004	5 446	9 445	9 882
2005	5 390	9 466	9 916
2006	5 770	9 450	10 556
2007	5 778	9 427	10 944
2008	5 690	9 553	11 346
2009	5 729	9 735	11 718
2010	5 869	9 817	11 671
2011	5 875	9 657	11 630
2012			
2013			

Dépense moyenne par élève.

Source : Depp

- Colorie en jaune la case indiquant le coût de scolarisation d'un élève de sixième en 2008.
- Colorie en orange la case indiquant le coût de scolarisation d'un étudiant de l'enseignement supérieur en 2011.
- Quel était le coût de la scolarisation d'un élève de troisième (second degré) en 2010 ?
- Combien l'État français a-t-il dépensé pour scolariser un élève entré en petite section de maternelle en CP en 2001 et ayant effectué une scolarité ordinaire jusqu'en CM2 (tu peux t'aider d'une calculatrice) ?
- Complète les cases correspondant aux années 2012 et 2013 avec tes propres estimations.
- Quels sont les élèves qui coûtent le plus cher à l'État ?

2. Le tableau ci-contre indique la qualité de l'air dans les cinq plus grandes communes de France en 2010.

% de jours dans l'année	Très bonne à bonne	Moyenne à médiocre	Mauvaise à très mauvaise
Paris	78,9	20,8	0,3
Marseille	62,5	36,7	0,8
Lyon	70,7	28,5	0,8
Toulouse	71,8	28,2	0,0
Nice	58,6	41,4	0,0

Source : Ademe

Qualité de l'air en 2010.

- Colorie en rose la case indiquant le pourcentage de jours pendant lesquels la qualité de l'air a été mauvaise à très mauvaise à Lyon.
- Colorie en violet la case indiquant le pourcentage de jours pendant lesquels la qualité de l'air a été bonne à très bonne à Nice.
- Quel pourcentage indique le nombre de jours pendant lesquels la qualité de l'air a été de moyenne à médiocre à Toulouse en 2010 ?
- Classe ces 5 villes par ordre décroissant du nombre de jours pendant lesquels leur qualité d'air a été de très bonne à bonne en 2010.

3. Choisis une question à laquelle il est possible de répondre par Oui, Non ou de ne pas se prononcer. Pose-la aux élèves de ta classe et complète le tableau suivant.

Ma question :

	OUI	NON	NE SE PRONONCENT PAS	TOTAL
Garçons				
Filles				
Total				