



Textes officiels

MATHÉMATIQUES

1. Nombres et calcul

La résolution de problèmes liés à la vie courante permet d'approfondir la connaissance des nombres étudiés, de renforcer la maîtrise du sens et de la pratique des opérations, de développer la rigueur et le goût du raisonnement.

2. Géométrie

Les problèmes de reproduction ou de construction de configurations géométriques diverses mobilisent la connaissance des figures usuelles. Ils sont l'occasion d'utiliser à bon escient le vocabulaire spécifique et les démarches de mesurage et de tracé.

3. Grandeurs et mesures

La résolution de problèmes concrets contribue à consolider les connaissances et capacités relatives aux grandeurs et à leur mesure, et, à leur donner sens. À cette occasion des estimations de mesure peuvent être fournies puis validées.

4. Organisation et gestion de données

Les capacités d'organisation et de gestion des données se développent par la résolution de problèmes de la vie courante ou tirés d'autres enseignements. Il s'agit d'apprendre progressivement à trier des données, à les classer, à lire ou à produire des tableaux, des graphiques et à les analyser.

La proportionnalité est abordée à partir des situations faisant intervenir les notions de pourcentage, d'échelle, de conversion, d'agrandissement ou de réduction de figures. Pour cela, plusieurs procédures (en particulier celle dite de la "règle de trois") sont utilisées.

*B.O.E.N. Hors Série n° 3 - 19 juin 2008 - p.23
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*

Compétences requises



- Trier les données dans un énoncé.
- Exploiter les données d'un tableau.
- Faire preuve de logique et de déduction.



- Trier les questions dans un énoncé.
- Exploiter un diagramme.
- Analyser différentes solutions.



- Trier les données dans un énoncé.
- Choisir la bonne opération.
- Résoudre des situations de proportionnalité.
- Utiliser la monnaie.



- Poser des questions.
- Trouver des solutions à étapes.
- Faire preuve de logique et de déduction.
- Exploiter un graphique ou un diagramme.



- S'engager dans une procédure de recherche.
- Trier les données dans un énoncé.
- Résoudre des problèmes complexes.
- Compléter un tableau.



- Tracer un diagramme.
- Appliquer des formules de calcul pour résoudre un problème.
- Utiliser la "règle de trois".



- Exploiter un diagramme circulaire.
- Tracer un graphique.
- S'engager dans une procédure de recherche.