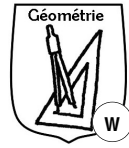
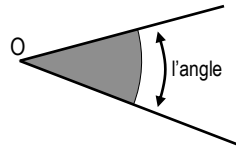


Les angles



Définitions

◆ Un **angle** est formé par deux demi-droites qui ont la même **origine** (ici : O). →



◆ Mesurer un angle consiste à évaluer l'**écart** entre ces deux demi-droites. On utilise souvent pour cela un **rappporteur**. Cette mesure s'exprime en **degrés** (symbole : °).

◆ En fonction de cette mesure on peut dire que l'angle est :

un angle droit	un angle aigu	un angle obtus
S'il mesure exactement 90°.	S'il mesure moins que 90°.	S'il mesure plus que 90°.
C'est l'angle le plus présent dans les objets de la vie quotidienne. En géométrie, on signale sa présence avec un petit signe : □	Comme une <u>aiguille</u> , il est "piquant". Il est plus petit qu'un angle droit.	Il est plus grand qu'un angle droit. Ce mot vient du latin <i>obtusus</i> , qui signifie "émoussé, arrondi, qui ne pique pas".

Exercices

1. Parmi les angles indiqués, sur les figures suivantes, colorie en *jaune* les angles aigus, en *rose* les angles droits et en *violet* les angles obtus, puis inscris en-dessous leur nombre, comme dans les trois premiers exemples.

Il n'y a aucun angle.	Il y a 1 angle.	Il y a 2 angles.	Il y a angles.	Il y a angles.
Il y a angles.	Il y a angles.	Il y a angles.	Il y a angles.	Il y a angles.

2. Trace deux demi-droites formant les angles indiqués.

un angle droit (Tu peux utiliser une équerre)	un angle aigu	un angle obtus

3. À l'aide d'un papier calque et en décalquant au besoin certains angles, marque de la même couleur les angles égaux.

