



# Blason vert d'opérations - calculatrice

Prénom :

Date :



Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

1. Poser et calculer une soustraction (*cas complexes*).
2. Décomposer un nombre en produits.
3. Poser et calculer une multiplication. (*par un nombre à plusieurs chiffres*).
4. Distinguer *quotient* et *reste* dans des divisions simples.
5. Utiliser les différentes touches d'une calculatrice (M, □, □).

**Attention : tu ne peux utiliser la calculatrice que pour l'exercice 5. N'utilise pas ton sous-main.**

1. Pose et complète les opérations suivantes :

|                       |                      |                       |                         |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| $82\ 014 - 43\ 220 =$ | $16\ 602 - 7\ 826 =$ | $70\ 010 - 19\ 989 =$ | $380\ 000 - 297\ 503 =$ |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|

(Critères de validation : opérations correctement posées – une erreur maximum.)

2. Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 45 236 | $40\ 000 + 5\ 000 + 200 + 30 + 6$      | $(4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 6$ |
| 23 281 |  |   |
|        |  | $(7 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 8$ |
| 40 309 |  |   |
|        | $300\ 000 + 80\ 000 + 5\ 000 + 40 + 7$ |   |

(Critère de validation : une erreur maximum.)

3. Pose et complète les opérations suivantes :

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| $364 \times 25 =$     | $6\ 871 \times 53 =$  |
| $1\ 844 \times 362 =$ | $4\ 089 \times 560 =$ |

(Critères de validation : opérations correctement posées – une erreur maximum.)

4. Cette division a été posée pour résoudre le problème suivant. Colorie en vert *le reste* et en orange *le quotient*, puis réponds aux questions.

|  |   |
|--|---|
| $\begin{array}{r} 847 \ 3 \\ 24 \overline{) 282} \\ \underline{07} \\ 1 \end{array}$ | <p>3 pirates ont découvert un coffre aux trésors. Ils décident de se partager équitablement le butin. Le coffre contient 847 pièces d'or.<br/> <b>Combien chaque pirate aura-t-il de pièces ?</b><br/> <b>Restera-t-il des pièces ?</b></p> |
| .....  |   |
| .....  |   |
| .....  |   |
| .....  |   |

(Critères de validation : réponses et suivi de la consigne corrects.)

5a. Réalise les calculs suivants sur une calculatrice.

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ◆ $5 - (2 + 3) = \dots$           | ◆ $5 - 2 + 3 = \dots$           |
| ◆ $6 + (2 - 3) = \dots$           | ◆ $6 + 2 - 3 = \dots$           |
| ◆ $5 \times (4 + 4) = \dots$      | ◆ $5 \times 4 + 4 = \dots$      |
| ◆ $5 \times (9 - 8) = \dots$      | ◆ $5 \times 9 - 8 = \dots$      |
| ◆ $5 \times (2 \times 3) = \dots$ | ◆ $5 \times 2 \times 3 = \dots$ |

5b. À quoi la touche M sert-elle ?

.....  
.....  
.....  
.....

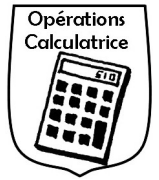
(Critère de validation : une erreur ou non-réponse maximum pour les deux exercices.)



# Blason vert d'opérations - calculatrice

Prénom :

Date :



Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

1. Poser et calculer une soustraction (*cas complexes*).
2. Décomposer un nombre en produits.
3. Poser et calculer une multiplication. (*par un nombre à plusieurs chiffres*).
4. Distinguer *quotient* et *reste* dans des divisions simples.
5. Utiliser les différentes touches d'une calculatrice (M, □, □).

**Attention : tu ne peux utiliser la calculatrice que pour l'exercice 5. N'utilise pas ton sous-main.**

1. Pose et complète les opérations suivantes :

|                   |                  |                   |                     |
|-------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| 82 014 – 43 220 = | 16 602 – 7 826 = | 70 010 – 19 989 = | 380 000 – 297 503 = |
|-------------------|------------------|-------------------|---------------------|

(Critères de validation : opérations correctement posées – une erreur maximum.)

2. Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

|        |                                   |   |
|--------|-----------------------------------|---|
| 45 236 | 40 000 + 5 000 + 200 + 30 + 6     | (4 × 10 000) + (5 × 1 000) + (2 × 100) + (3 × 10) + 6 |
| 23 281 |                                   |   |
|        |                                   | (7 × 10 000) + (4 × 1 000) + (3 × 100) + (5 × 10) + 8 |
| 40 309 |                                   |   |
|        | 300 000 + 80 000 + 5 000 + 40 + 7 |   |

(Critère de validation : une erreur maximum.)

3. Pose et complète les opérations suivantes :

|               |               |
|---------------|---------------|
| 364 × 25 =    | 6 871 × 53 =  |
| 1 844 × 362 = | 4 089 × 560 = |

(Critères de validation : opérations correctement posées – une erreur maximum.)

4. Cette division a été posée pour résoudre le problème suivant. Colorie en vert *le reste* et en orange *le quotient*, puis réponds aux questions.

|  |   |
|--|---|
| $\begin{array}{r} 847 \overline{) 3} \\ 24 \phantom{0} \\ \underline{07} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \end{array}$ | <p>3 pirates ont découvert un coffre aux trésors. Ils décident de se partager équitablement le butin. Le coffre contient 847 pièces d'or.<br/> <b>Combien chaque pirate aura-t-il de pièces ?</b><br/> <b>Restera-t-il des pièces ?</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|---|

(Critères de validation : réponses et suivi de la consigne corrects.)

5a. Réalise les calculs suivants sur une calculatrice.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| ♦ 5 – (2 + 3) = ..... | ♦ 5 – 2 + 3 = ..... |
| ♦ 6 + (2 – 3) = ..... | ♦ 6 + 2 – 3 = ..... |
| ♦ 5 × (4 + 4) = ..... | ♦ 5 × 4 + 4 = ..... |
| ♦ 5 × (9 – 8) = ..... | ♦ 5 × 9 – 8 = ..... |
| ♦ 5 × (2 × 3) = ..... | ♦ 5 × 2 × 3 = ..... |

5b. À quoi la touche M sert-elle ?

.....

.....

.....

.....

(Critère de validation : une erreur ou non-réponse maximum pour les deux exercices.)