



À retenir

★ **Diviser par 2** consiste à rechercher la moitié d'un nombre, ou encore combien de fois 2 est contenu dans le nombre à diviser. On peut, pour cela, utiliser la table $\times 2$ (pour les nombres jusqu'à 20) ou ajouter la moitié du chiffre des centaines, la moitié de celui des dizaines et la moitié de celui des unités...
Exemple : $124 \div 2 = (100 \div 2) + (20 \div 2) + (4 \div 2) = 50 + 10 + 2 = 62$

★ **Diviser par 10** consiste à rechercher combien de fois 10 est contenu dans le nombre à diviser. Le plus simple, pour cela, consiste à décaler chacun de ses chiffres d'un rang vers la droite (les centaines deviennent des dizaines, les dizaines deviennent des unités...) Si le chiffre des unités initial est différent de zéro, il faut utiliser une virgule pour indiquer qu'il devient le chiffre des dixièmes.
Exemples : $1\ 450 \div 10 = 145$ $258 \div 10 = 25,8$ $56,3 \div 10 = 5,63$

★ **Diviser par 5** consiste à rechercher combien de fois 5 est contenu dans le nombre à diviser. On peut, pour cela, utiliser la table $\times 5$ (pour les nombres inférieurs ou égaux à 50). On peut également multiplier le nombre initial par 2 (le doubler) puis diviser le résultat par 10.

Exemples : $425 \div 5 = (425 \times 2) \div 10 = 850 \div 10 = 85$
 $7 \div 5 = (7 \times 2) \div 10 = 14 \div 10 = 1,4$

Activités

1. Complète ces tableaux de proportionnalité.

3	6
4	
8	
10	
12	

3	15
5	
7	
8	
11	

2. Écris à droite la moitié du nombre de gauche.

14	7	24		60		66	
140		96		300		366	
808		442		230		650	
350		284		902		1 006	

2. Complète ces divisions.

$250 \div 10 =$	$206 \div 10 =$
$360 \div 10 =$	$2\ 807 \div 10 =$
$278 \div 10 =$	$300 \div 10 =$
$39 \div 10 =$	$17,9 \div 10 =$

$80 \div 5 =$	$6 \div 5 =$
$300 \div 5 =$	$13 \div 5 =$
$420 \div 5 =$	$64 \div 5 =$
$900 \div 5 =$	$132 \div 5 =$

3. Résous ces problèmes de tête, sans écrire tes calculs.

<p>Pour une fête d'école, des parents ont acheté 470 canettes de boisson. Ces canettes étaient vendues en lots de 10. Combien de lots ont-ils achetés ?</p> <p><i>Ils ont acheté</i></p>	<p>Nassim et Salma se sont acheté de quoi pique-niquer. Ils décident de partager équitablement les frais. Leurs achats leur ont coûté 6,50 €. Combien vont-ils payer chacun ?</p> <p><i>Chacun va payer</i></p>
<p>Cinq enfants, qui s'étaient associés, décident de partager équitablement leurs 325 billes. Combien chacun recevra-t-il de billes ?</p> <p><i>Chacun recevra</i></p>	<p>Cinq personnes covoiturent pour aller de Lyon à Paris. Elles payent toutes la même part pour ce trajet qui revient à 250 €. Combien chacune paie-t-elle ?</p> <p><i>Chacune paie</i></p>
<p>Un trésor estimé à 3 500 € a été découvert. Son inventeur (<i>celui qui l'a trouvé</i>) et le propriétaire du terrain se le partagent équitablement. Combien chacun reçoit-il ?</p> <p><i>Chacun reçoit</i></p>	<p>Dans ma tirelire, j'ai 153 pièces de 10 centimes. Quelle somme cela représente-t-il en euros ?</p> <p><i>Cela représente</i></p>