



À savoir

★ Un nombre est un **multiple de 2** s'il est pair. Son chiffre des unités est toujours 0, 2, 4, 6 ou 8. On dit aussi qu'il est **divisible par 2**.

Exemples : 2, 14, 58 et 2336 sont des multiples de 2. 35 et 77 n'en sont pas.

★ Un nombre est un **multiple de 5** si son chiffre des unités est 0 ou 5. On dit aussi qu'il est **divisible par 5**.

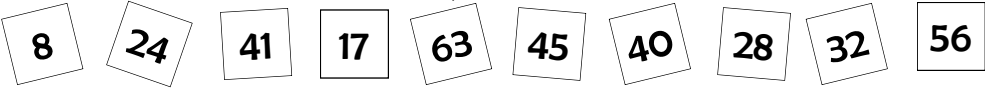
Exemples : 5, 20, 405 et 1230 sont des multiples de 5. 39 et 4707 n'en sont pas.

★ Un nombre est un **multiple de 10** si son chiffre des unités est 0. On dit aussi qu'il est **divisible par 10**.

Exemples : 10, 60, 480 et 2400 sont des multiples de 10. 305 et 707 n'en sont pas.

Activités

1. Avant d'entrer dans la salle de gymnastique, les élèves ont retiré leurs chaussures. Colorie en vert les nombres de chaussures qui peuvent se trouver devant la salle et en jaune les nombres impossibles (on considère que tous les élèves ont deux chaussures !)



2a. Hachure en orange les multiples de 5 et en bleu les multiples de 10.

42	400	25	70	36	273	155	203	705	630
90	105	24	75	46	552	214	181	880	57

2b. Que remarques-tu ?

3. Écris dans les cases-ci-dessous 6 nombres à la fois multiples de 2, de 5 et de 10. Qu'ont-ils en commun ?

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

3. Écris dans les cases-ci-dessous 6 nombres à la fois multiples de 2, de 5 et de 10. Qu'ont-ils en commun ?

2b. Que remarques-tu ?

90	105	24	75	46	552	214	181	880	57
42	400	25	70	36	273	155	203	705	630

2a. Hachure en orange les multiples de 5 et en bleu les multiples de 10.



1. Avant d'entrer dans la salle de gymnastique, les élèves ont retiré leurs chaussures. Colorie en vert les nombres de chaussures qui peuvent se trouver devant la salle et en jaune les nombres impossibles (on considère que tous les élèves ont deux chaussures !)

Activités

On dit aussi qu'il est **divisible par 10**.
Exemples : 10, 60, 480 et 2400 sont des multiples de 10. 305 et 707 n'en sont pas.

★ Un nombre est un **multiple de 10** si son chiffre des unités est 0.
Exemples : 5, 20, 405 et 1230 sont des multiples de 5. 39 et 4707 n'en sont pas.

On dit aussi qu'il est **divisible par 5**.
★ Un nombre est un **multiple de 5** si son chiffre des unités est 0 ou 5.

Exemples : 2, 14, 58 et 2336 sont des multiples de 2. 35 et 77 n'en sont pas.
★ Un nombre est un **multiple de 2** s'il est pair. Son chiffre des unités est toujours 0, 2, 4, 6 ou 8. On dit aussi qu'il est **divisible par 2**.

★ Un nombre est un **multiple de 2** s'il est pair. Son chiffre des unités est toujours 0, 2, 4, 6 ou 8. On dit aussi qu'il est **divisible par 2**.

À savoir

