



## À retenir

Calculer le complément à 100 d'un nombre consiste à trouver la différence entre ce nombre et 100.

<p>Pour cela, on regarde le chiffre des unités et l'on inscrit son complément à 10.</p> $10 - \underline{3} = 7$ <p><b>43</b> → ... 7</p>	<p>Ensuite on regarde le chiffre des dizaines* et l'on inscrit son complément à 10 - 1.</p> $10 - \underline{4} = 6 \rightarrow 6 - 1 = 5$ <p><b>43</b> → <b>57</b></p>	<p>* Si le chiffre des unités était zéro, on écrit zéro en unités puis on inscrit le complément à 10 du chiffre des dizaines.</p> $10 - \underline{8} = 2$ <p><b>80</b> → <b>20</b></p>
---	---	---

## Activités

1. Indique le complément à 100 des nombres suivants.

<b>30</b> →	→ <b>90</b>	<b>10</b> →
<b>25</b> →	→ <b>52</b>	<b>46</b> →
<b>11</b> →	→ <b>33</b>	<b>18</b> →
<b>84</b> →	→ <b>50</b>	<b>77</b> →

2. Voici trois exemples de situations dans lesquelles le calcul rapide du complément à 100 peut être utile. Indique tes réponses sans poser d'opérations.

<p>Au marché, un client vient d'acheter pour 57 euros de viande. Il tend au boucher un billet de 100 €. Combien le marchand doit-il lui rendre ?</p>	<p>Un électricien vient de couper 38 mètres de câble électrique dans un rouleau de 100 mètres neuf. Le reste lui permettra-t-il de câbler 59 mètres ?</p>	<p>En une année, un enseignant a utilisé 78 craies d'une boîte de 100. Combien lui en reste-t-il ?</p>
--	---	--

<p>En une année, un enseignant a utilisé 78 craies d'une boîte de 100. Combien lui en reste-t-il ?</p>	<p>Un électricien vient de couper 38 mètres de câble électrique dans un rouleau de 100 mètres neuf. Le reste lui permettra-t-il de câbler 59 mètres ?</p>	<p>Au marché, un client vient d'acheter pour 57 euros de viande. Il tend au boucher un billet de 100 €. Combien le marchand doit-il lui rendre ?</p>
--	---	--

2. Voici trois exemples de situations dans lesquelles le calcul rapide du complément à 100 peut être utile. Indique tes réponses sans poser d'opérations.

→ <b>77</b>	<b>50</b> →	→ <b>84</b>
→ <b>18</b>	<b>33</b> →	→ <b>11</b>
→ <b>46</b>	<b>52</b> →	→ <b>25</b>
→ <b>10</b>	<b>90</b> →	→ <b>30</b>

1. Indique le complément à 100 des nombres suivants.

## Activités

<p>* Si le chiffre des unités était zéro, on écrit zéro en unités puis on inscrit le complément à 10 du chiffre des dizaines.</p> $10 - \underline{8} = 2$ <p><b>80</b> → <b>20</b></p>	<p>Ensuite on regarde le chiffre des dizaines* et l'on inscrit son complément à 10 - 1.</p> $10 - \underline{4} = 6 \rightarrow 6 - 1 = 5$ <p><b>43</b> → <b>57</b></p>	<p>Pour cela, on regarde le chiffre des unités et l'on inscrit son complément à 10.</p> $10 - \underline{3} = 7$ <p><b>43</b> → ... <b>7</b></p>
---	---	--

Calculer le complément à 100 d'un nombre consiste à trouver la différence entre ce nombre et 100.

## À retenir

