



Pour compter, en France, nous utilisons un **système décimal**, qui représente les **nombres** à l'aide des **chiffres** 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9. *Un chiffre est à un nombre ce qu'une lettre est à un mot.* Dans un système décimal, dès que l'on possède 10 éléments de même ordre (10 unités, 10 dizaines...), on les regroupe en 1 élément d'ordre supérieur (10 unités donnent 1 dizaine, 10 dizaines donnent une centaine).

Les premiers nombres

Ce tableau fait correspondre les écritures en chiffres et en lettres des nombres.

0 zéro	1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six	7 sept	8 huit	9 neuf
10 dix	11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf
20 vingt	21 vingt et un	22 vingt-deux	23 vingt-trois	24 vingt-quatre	25 vingt-cinq	26 vingt-six	27 vingt-sept	28 vingt-huit	29 vingt-neuf
30 trente	31 trente et un	32 trente-deux	33 trente-trois	34 trente-quatre	35 trente-cinq	36 trente-six	37 trente-sept	38 trente-huit	39 trente-neuf
40 quarante	41 quarante et un	42 quarante-deux	43 quarante-trois	44 quarante-quatre	45 quarante-cinq	46 quarante-six	47 quarante-sept	48 quarante-huit	49 quarante-neuf
50 cinquante	51 cinquante et un	52 cinquante-deux	53 cinquante-trois	54 cinquante-quatre	55 cinquante-cinq	56 cinquante-six	57 cinquante-sept	58 cinquante-huit	59 cinquante-neuf
60 soixante	61 soixante et un	62 soixante-deux	63 soixante-trois	64 soixante-quatre	65 soixante-cinq	66 soixante-six	67 soixante-sept	68 soixante-huit	69 soixante-neuf
70 soixante-dix	71 soixante et onze	72 soixante-douze	73 soixante-treize	74 soixante-quatorze	75 soixante-quinze	76 soixante-seize	77 soixante-dix-sept	78 soixante-dix-huit	79 soixante-dix-neuf
80 quatre-vingts	81 quatre-vingt-un	82 quatre-vingt-deux	83 quatre-vingt-trois	84 quatre-vingt-quatre	85 quatre-vingt-cinq	86 quatre-vingt-six	87 quatre-vingt-sept	88 quatre-vingt-huit	89 quatre-vingt-neuf
90 quatre-vingt-dix	91 quatre-vingt-onze	92 quatre-vingt-douze	93 quatre-vingt-treize	94 quatre-vingt-quatorze	95 quatre-vingt-quinze	96 quatre-vingt-seize	97 quatre-vingt-dix-sept	98 quatre-vingt-dix-huit	99 quatre-vingt-dix-neuf
100 cent	101 cent un	102 cent deux	103 cent trois	104 cent quatre	105 cent cinq	106 cent six	107 cent sept	108 cent huit	109 cent neuf

Nombres pairs et impairs

♦ On peut partager les **nombres pairs** en deux parties égales entières :
 $2=1+1$ $4=2+2$ $14=7+7$ $100=50+50$

Les **nombres pairs** ont tous pour unités 0, 2, 4, 6 ou 8.

Exemples : 12, 48, 126, 330, 1 852, 2 010, 23 654...

Les **animaux** ont un **nombre pair** de pattes. On parle de *paires de chaussures*, de *paires de ciseaux* ou encore de *paires de lunettes*, car ces objets vont par deux.

♦ On ne peut pas partager les **nombres impairs** en deux parties égales entières :
 $3=2+1$ $5=3+2$ $7=4+3$ $19=10+9$

Les **nombres impairs** ont tous pour unités 1, 3, 5, 7 ou 9.

Exemples : 13, 49, 127, 329, 1 851, 2 015, 23 653...

Ordres croissant et décroissant

♦ On classe des nombres dans l'**ordre croissant** en les triant **du plus petit au plus grand**. *Pour s'en souvenir : les enfants sont en pleine croissance : ils grandissent.*

Exemple : 1 < 3 < 14 < 25 < 29 < 33 < 75 < 98

♦ On classe des nombres dans l'**ordre décroissant** en les triant **du plus grand au plus petit**.

Exemple : 85 > 78 > 46 > 40 > 31 > 20 > 14 > 7

Exercices

1. Écris en lettres les nombres suivants.

13	
24	
67	
76	
88	
99	

94	
84	
79	
97	
70	
80	

2. Colorie, dans le tableau du verso, tous les nombres pairs en bleu et tous les nombres impairs en jaune. *Zéro* est un nombre pair.

3. Indique le nombre d'étoiles (regroupe-les par 10, c'est plus facile) :

