

Pour que le blason soit acquis, les 4 compétences concernées doivent être validées.

1. Connaître les nombres jusqu'à 100 000.
2. Connaître les nombres romains jusqu'à C.
3. Connaître les multiples de 25, 50, 250, 500.
4. Connaître les fractions.

1a. Écris les nombres suivants en chiffres.

- \* ..... soixante-treize mille sept cent trois
- \* ..... quatre-vingt quatre mille vingt-quatre
- \* ..... soixante mille six cent soixante
- \* ..... soixante-dix-neuf mille quatre-vingt-seize
- \* ..... quarante-quatre mille quarante
- \* ..... vingt-quatre mille deux cent quatre-vingts

1b. Écris les nombres suivants dans l'ordre croissant :

52 025 – 25 052 – 25 025 – 50 522 – 20 550 – 20 505

..... < ..... < ..... < ..... < .....

1c. Écris les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

96 696 – 66 969 – 69 699 – 66 699 – 99 666 – 96 966

..... > ..... > ..... > ..... > .....

1d. Écris en chiffres et en lettres les quatre nombres que tu peux créer en utilisant, pour chacun, une fois chaque pancarte.

mille      treize      soixante

- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....

(Critère de validation : deux erreurs ou omissions maximum pour les quatre exercices.)

2. Écris l'équivalent de chaque nombre en chiffres romains ou arabes.

85      LXXIV      69      XLVI      94      XLIX      77

(Critère de validation : aucune erreur.)

3a. Parmi les nombres suivants, colorie en *jaune* ceux qui sont multiples de 25, encadre en *vert* ceux qui sont multiples de 50 et hachure en *violet* les multiples de 100.

20 120      12 500      43 025  
 6 000      40 404      5 200  
 98 075      6 527      10 250  
 3 075      12 325      43 210      12 050

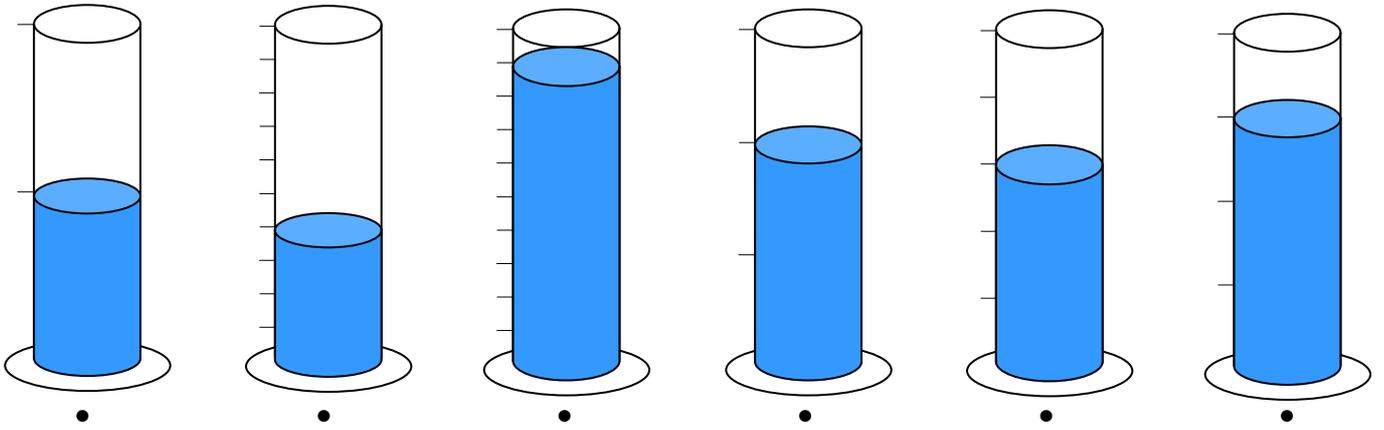
(Critère de validation : deux erreurs ou omissions maximum.)

3b. Complète le tableau suivant en t'aidant des premiers résultats.

	25	50	100	250	500
2	50	100	200		
3	75	150			
4	100				
5					
10					
20					

(Critère de validation : une erreur maximum.)

4a. Associe à chacun de ces récipients la fraction qui correspond à son remplissage.



•  
 $\frac{1}{2}$

•  
 $\frac{9}{10}$

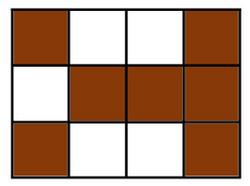
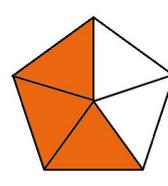
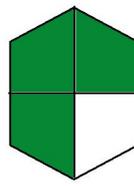
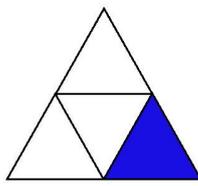
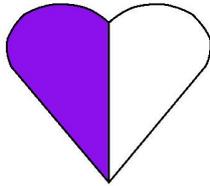
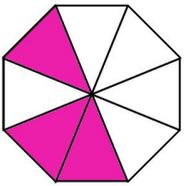
•  
 $\frac{2}{3}$

•  
 $\frac{4}{10}$

•  
 $\frac{3}{4}$

•  
 $\frac{3}{5}$

4b. Pour chaque figure, indique la fraction qui correspond à la partie colorée.



—

—

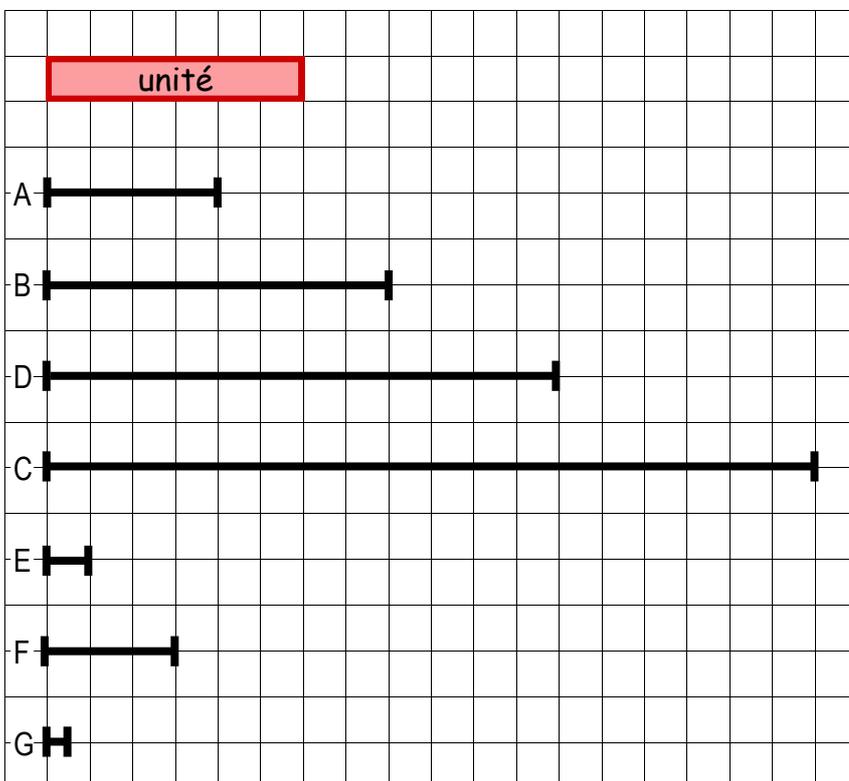
—

—

—

—

4c. En prenant la longueur du premier rectangle comme unité, exprime sous forme de fraction la longueur de chaque segment.



→ La longueur du segment A est — d'unité.

→ La longueur du segment B est — d'unité.

→ La longueur du segment C est — d'unité.

→ La longueur du segment D est — d'unité.

→ La longueur du segment E est — d'unité.

→ La longueur du segment F est — d'unité.

→ La longueur du segment G est — d'unité.

(Critère de validation : deux erreurs ou omissions maximum pour les trois exercices.)

Pour que le blason soit acquis, les 4 compétences concernées doivent être validées.

1. Connaître les nombres jusqu'à 100 000.
2. Connaître les nombres romains jusqu'à C.
3. Connaître les multiples de 25, 50, 250, 500.
4. Connaître les fractions.

1a. Écris les nombres suivants en chiffres.

- \* ..... soixante-treize mille sept cent trois
- \* ..... quatre-vingt quatre mille vingt-quatre
- \* ..... soixante mille six cent soixante
- \* ..... soixante-dix-neuf mille quatre-vingt-seize
- \* ..... quarante-quatre mille quarante
- \* ..... vingt-quatre mille deux cent quatre-vingts

1b. Écris les nombres suivants dans l'ordre croissant :

52 025 – 25 052 – 25 025 – 50 522 – 20 550 – 20 505  
 ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

1c. Écris les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

96 696 – 66 969 – 69 699 – 66 699 – 99 666 – 96 966  
 ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > .....

1d. Écris en chiffres et en lettres les quatre nombres que tu peux créer en utilisant, pour chacun, une fois chaque pancarte.

mille
treize
soixante

- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....

(Critère de validation : deux erreurs ou omissions maximum pour les quatre exercices.)

2. Écris l'équivalent de chaque nombre en chiffres romains ou arabes.

85

LXXIV

69

XLVI

94

XLIX

77

(Critère de validation : aucune erreur.)

3a. Parmi les nombres suivants, colorie en *jaune* ceux qui sont multiples de 25, encadre en *vert* ceux qui sont multiples de 50 et hachure en *violet* les multiples de 100.

20 120

12 500

43 025

6 000

40 404

5 200

98 075

6 527

10 250

12 050

3 075

12 325

43 210

(Critère de validation : deux erreurs ou omissions maximum.)

3b. Complète le tableau suivant en t'aidant des premiers résultats.

	25	50	100	250	500
2	50	100	200		
3	75	150			
4	100				
5					
10					
20					

(Critère de validation : une erreur maximum.)