

Numération *Triple, tiers et quart*



Double, triple et quadruple

- ★ Multiplier par 2, c'est **doubler**.
- ★ Multiplier par 3, c'est **tripler**.
- ★ Multiplier par 4, c'est **quadrupler** (cela revient à doubler deux fois).

Moitié, tiers et quart

◆ Pour exprimer le **rapport** (la proportion) entre deux nombres, on peut utiliser des **fractions**. Voici trois fractions fréquemment employées :

- $\frac{1}{2}$ ou 1/2 ou 0,5 se lit "*un demi*" et représente **une moitié**.
Un **demi-gâteau** représente ainsi une part d'un gâteau coupé en deux portions égales.
- $\frac{1}{3}$ ou 1/3 ou 0,33333... représente **un tiers**.
Un **tiers-temps**, en hockey sur glace, est une des trois périodes égales d'un match.
- $\frac{1}{4}$ ou 1/4 ou 0,25 représente **un quart**.
Un **quart d'heure** représente une des quatre parties égales d'une heure, soit 15 minutes.

Exercices

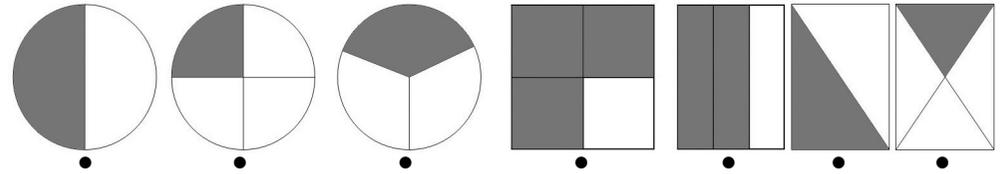
1. Complète ces phrases avec les mots **double**, **triple** ou **quadruple**.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ★ 12 est le de 6. | ★ 12 est le de 4. |
| ★ 12 est le de 3. | ★ 30 est le de 15. |
| ★ 30 est le de 10. | ★ 15 est le de 5. |
| ★ 20 est le de 5. | ★ 10 est le de 5. |
| ★ 100 est le de 25. | ★ 100 est le de 50. |

2. Complète ces affirmations.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ☆ Le double de 13 est | ☆ Le triple de 13 est |
| ☆ Le quadruple de 4 est | ☆ Le de 8 est 24. |
| ☆ Le triple de est 9. | ☆ Le de 8 est 32. |
| ☆ 33 est le triple de | ☆ Le quadruple de 50 est |
| ☆ 80 est le quadruple de | ☆ est le quadruple de 80. |

3. Relie chaque illustration à la fraction correspondante et à son nom.



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

un tiers

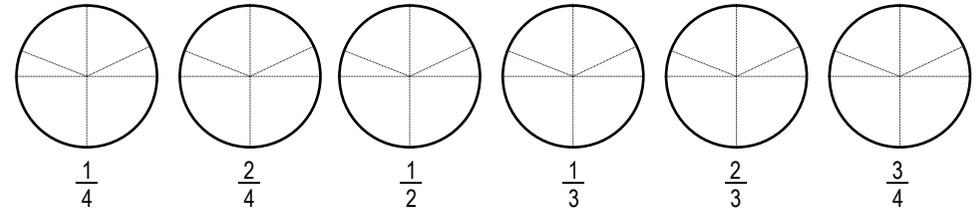
trois quarts

un demi

un quart

deux tiers

4a. Colorie une surface de chaque disque correspondant à la fraction indiquée (les tracés intérieurs ne sont pas tous utiles).



4b. Deux fractions de l'exercice 4a correspondent à la même surface. Elles sont égales. Desquelles s'agit-il ? *Il s'agit de ___ et de ___.*

5. Combien de minutes représentent $\frac{3}{4}$ d'heure ?

6. Combien une semaine compte-t-elle de demi-journées ?

7. Complète ces phrases avec les mots **la moitié**, **le tiers** ou **le quart**.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ★ 5 est de 10. | ★ 11 est de 33. |
| ★ 12 est de 36. | ★ 30 est de 120. |
| ★ 3 est de 12. | ★ 3 est de 9. |
| ★ 200 est de 600. | ★ 25 est de 100. |