

# Blason orange de numération

Prénom :

Date :



Pour que le blason soit acquis, les 4 compétences concernées doivent être validées.

1. Connaître les nombres jusqu'à 10 000.

2. Connaître les nombres romains jusqu'à L.

3. Connaître les multiples de 5, 10, 100, 1 000.

4. Connaître les notions de triple, de tiers et de quart.

1a. Écris les nombres suivants en chiffres.

- \* ..... huit mille sept-cent seize
- \* ..... quatre mille quatre-vingt-douze
- \* ..... neuf mille neuf cent quatre-vingts
- \* ..... six mille six

1c. Continue les séries de la même manière.

- ♦ 4760 → 4770 → 4780 → ..... → ..... → .....
- ♦ 8609 → 8709 → 8809 → ..... → ..... → .....
- ♦ 3426 → 3326 → 3226 → ..... → ..... → .....
- ♦ 5006 → 5004 → 5002 → ..... → ..... → .....

1b. Écris les nombres suivants en lettres.

- \* 1 912 .....
- \* 5 071 .....
- \* 3 030 .....
- \* 7 907 .....

1d. Complète avec < ou >.

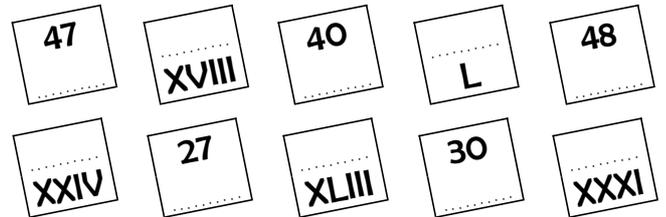
- ♦ 5050 ..... 5500
- ♦ 2809 ..... 2880
- ♦ 2904 ..... 9204
- ♦ 7777 ..... 7679
- ♦ 3654 ..... 3567
- ♦ 6809 ..... 6098
- ♦ 8778 ..... 7887
- ♦ 7556 ..... 7565

(Critère de validation : une erreur ou omission maximum pour les quatre exercices.)

2a. Relie chaque nombre à son équivalent romain.

- |      |         |
|------|---------|
| 36 • | • XLVI  |
| 44 • | • XXVI  |
| 46 • | • XXXVI |
| 26 • | • XLIV  |
| 49 • | • XLIX  |

2b. Écris l'équivalent de chaque nombre.



(Critère de validation : deux erreurs, interversions ou omissions maximum pour les deux exercices.)

3a. Complète ce tableau des premiers multiples de 5, 10, 100 et 1000.

×	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	10	15							
10			40						
100									
1 000		3000							

3b. Dans la liste suivante, entoure seulement les multiples de 5.

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 2 215 | 6 503 | 5 050 | 9 120 |
| 6 215 | 1 584 | 2 009 | 5 555 |

3c. Complète ces phrases :

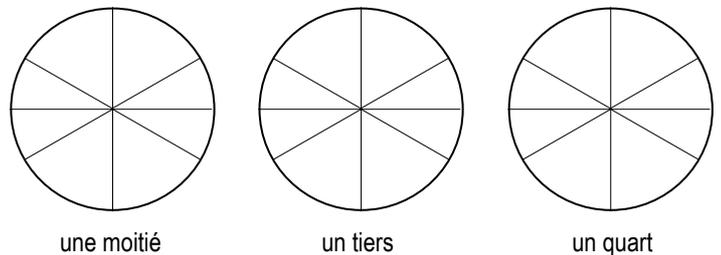
Les multiples de 5 se terminent tous par .... ou par .....

Les multiples de 10 se terminent tous par .....

Les multiples de 100 se terminent tous par .....

(Critère de validation : deux erreurs ou non-réponses maximum.)

4a. Colorie la portion indiquée de chaque pizza.



4b. Complète.

- ♦ Le triple de 12 est .....
- ♦ Le tiers de 12 est .....
- ♦ Le quart de 12 est .....
- ♦ ..... est le triple de 9.
- ♦ ..... est le tiers de 9.
- ♦ Le quart de ..... est 4.
- ♦ Le quart de 100 est .....

(Critère de validation : deux erreurs ou omissions maximum.)



# Blason orange de numération

Prénom :

Date :



Pour que le blason soit acquis, les 4 compétences concernées doivent être validées.

1. Connaître les nombres jusqu'à 10 000.

2. Connaître les nombres romains jusqu'à L.

3. Connaître les multiples de 5, 10, 100, 1 000.

4. Connaître les notions de triple, de tiers et de quart.

1a. Écris les nombres suivants en chiffres.

- \* ..... huit mille sept-cent seize
- \* ..... quatre mille quatre-vingt-douze
- \* ..... neuf mille neuf cent quatre-vingts
- \* ..... six mille six

1c. Continue les séries de la même manière.

- ♦ 4760 → 4770 → 4780 → ..... → ..... → .....
- ♦ 8609 → 8709 → 8809 → ..... → ..... → .....
- ♦ 3426 → 3326 → 3226 → ..... → ..... → .....
- ♦ 5006 → 5004 → 5002 → ..... → ..... → .....

1b. Écris les nombres suivants en chiffres.

- \* 1 912 .....
- \* 5 071 .....
- \* 3 030 .....
- \* 7 907 .....

1d. Complète avec < ou >.

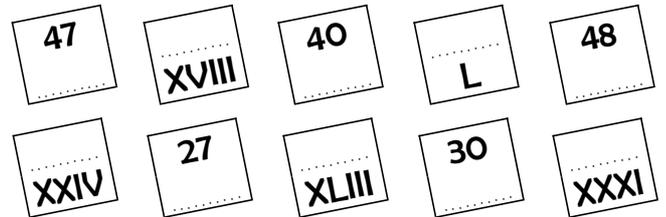
- ♦ 5050 ..... 5500
- ♦ 2809 ..... 2880
- ♦ 2904 ..... 9204
- ♦ 7777 ..... 7679
- ♦ 3654 ..... 3567
- ♦ 6809 ..... 6098
- ♦ 8778 ..... 7887
- ♦ 7556 ..... 7565

(Critère de validation : une erreur ou omission maximum pour les quatre exercices.)

2a. Relie chaque nombre à son équivalent romain.

- |      |         |
|------|---------|
| 36 • | • XLVI  |
| 44 • | • XXVI  |
| 46 • | • XXXVI |
| 26 • | • XLIV  |
| 49 • | • XLIX  |

2b. Écris l'équivalent de chaque nombre.



(Critère de validation : deux erreurs, interversions ou omissions maximum pour les deux exercices.)

3a. Complète ce tableau des premiers multiples de 5, 10, 100 et 1000.

×	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	10	15							
10			40						
100									
1 000		3000							

3b. Dans la liste suivante, entoure seulement les multiples de 5.

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 2 215 | 6 503 | 5 050 | 9 120 |
| 6 215 | 1 584 | 2 009 | 5 555 |

3c. Complète ces phrases :

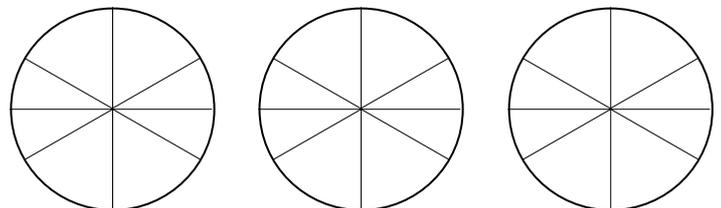
Les multiples de 5 se terminent tous par .... ou par .....

Les multiples de 10 se terminent tous par .....

Les multiples de 100 se terminent tous par .....

(Critère de validation : deux erreurs ou non-réponses maximum.)

4a. Colorie la portion indiquée de chaque pizza.



une moitié

un tiers

un quart

4b. Complète.

- ♦ Le triple de 12 est .....
- ♦ Le tiers de 12 est .....
- ♦ Le quart de 12 est .....
- ♦ ..... est le triple de 9.
- ♦ ..... est le tiers de 9.
- ♦ Le quart de ..... est 4.
- ♦ Le quart de 100 est .....

(Critère de validation : deux erreurs ou omissions maximum.)