

# Numération *Les nombres jusqu'à 1 000*



## À retenir

- ★ 10 unités constituent une **dizaine**.
- ★ 10 dizaines constituent une **centaine**.
- ★ 10 centaines constituent un **millier**.

- ◆ Les nombres égaux ou supérieurs à 100 possèdent au moins **trois chiffres**.  
**Exemples** : 102 – 187 – 241 – 299 – 300 – 478 – 1 245 – 2 350...
- ◆ Les nombres égaux ou supérieurs à 1 000 possèdent au moins **quatre chiffres**.  
**Exemples** : 1 004 – 1 014 – 1 112 – 2 998 – 3 000 – 4 782 – 6 789 – 22 350...
- ◆ La valeur d'un chiffre dépend de sa place dans le nombre.  
**Exemple** :
  - dans **1 113**, le 3 représente 3 unités, c'est-à-dire 3.
  - dans **1 131**, le 3 représente 3 dizaines, c'est-à-dire 30.
  - dans **1 311**, le 3 représente 3 centaines, c'est-à-dire 300.
  - dans **3 111**, le 3 représente 3 milliers, c'est-à-dire 3 000.
- ◆ Le tableau suivant permet de retrouver la valeur d'un chiffre en fonction de sa place.

| "mille"  |           |          |        |
|----------|-----------|----------|--------|
| Milliers | Centaines | Dizaines | Unités |
|          |           |          |        |
| × 1 000  | × 100     | × 10     | × 1    |
|          |           |          |        |

- ◆ Cent ne prend un "s" que lorsqu'il est multiplié sans être suivi d'un autre nombre.  
**Exemples** : cent, deux cents, deux-cent vingt-six, huit cents, huit cent deux...

## Exercices

1. Indique le nombre de cubes représentés.

Il y a ..... cubes.

Il y a ..... cubes.

2. Complète les tableaux suivants avec les nombres indiqués.

| huit cents          |   |   |                   |   |   |
|---------------------|---|---|-------------------|---|---|
| classe des milliers |   |   | classe des unités |   |   |
| C                   | D | U | C                 | D | U |
|                     |   |   |                   |   |   |

| mille sept          |   |   |                   |   |   |
|---------------------|---|---|-------------------|---|---|
| classe des milliers |   |   | classe des unités |   |   |
| C                   | D | U | C                 | D | U |
|                     |   |   |                   |   |   |

| neuf cent quatre-vingt treize |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|
| U                             | C | D | U |
|                               |   |   |   |

| quatre cent quinze |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|
| U                  | C | D | U |
|                    |   |   |   |

| quatre cent soixante-quinze |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
| U                           | C | D | U |
|                             |   |   |   |

3. Écris en lettres les nombres suivants.

|      |  |
|------|--|
| 559  |  |
| 304  |  |
| 974  |  |
| 1017 |  |

4. Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple.

Exemple : 796 = 700 + 90 + 6

|             |               |
|-------------|---------------|
| 408 = ..... | 512 = .....   |
| 773 = ..... | 737 = .....   |
| 395 = ..... | 1 002 = ..... |

5. Complète ces suites de nombres.

|     |     |     |  |  |  |  |  |     |     |     |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|
| 996 | 997 | 998 |  |  |  |  |  |     |     |     |
|     |     |     |  |  |  |  |  | 601 | 602 | 603 |

6. Continue ces séries de la même manière.

- ◆ 450 → 460 → 470 → ..... → ..... → ..... → .....
- ◆ 703 → 702 → 701 → ..... → ..... → ..... → .....
- ◆ 220 → 250 → 280 → ..... → ..... → ..... → .....
- ◆ 640 → 750 → 860 → ..... → ..... → ..... → .....
- ◆ 495 → 596 → 697 → ..... → ..... → ..... → .....
- ◆ 250 → 500 → 750 → ..... → ..... → ..... → .....