

Pour que le blason soit acquis, les 3 compétences concernées doivent être validées.

1. Connaître les nombres jusqu'à 1 000.

2. Connaître les nombres romains jusqu'à XX.

3. Savoir utiliser la table de Pythagore.

1a. Écris la somme correspondante en chiffres.

Il y a euros.

Il y a euros.

1b. Encadre chaque nombre par les centaines les plus proches.

Exemple :

$100 < 128 < 200$

$..... < 307 <$

$..... < 809 <$

$..... < 426 <$

$..... < 703 <$

$..... < 739 <$

$..... < 541 <$

$..... < 606 <$

$..... < 996 <$

$..... < 85 <$

1c. Encadre chaque nombre par les dizaines les plus proches.

Exemple :

$120 < 128 < 130$

$..... < 307 <$

$..... < 203 <$

$..... < 438 <$

$..... < 759 <$

$..... < 991 <$

1d. Écris chaque nombre en chiffres ou en lettres.

❖ : sept cent quatre-vingt-treize

❖ : cinq cent soixante-dix-huit

❖ 405 :

❖ 741 :

(Critère de validation : deux erreurs maximum pour les quatre exercices.)

2a. Cite un objet ou un lieu où l'on trouve encore, parfois, des chiffres romains ?

2b. Cite deux cas où, en écrivant, nous utilisons les chiffres romains ?

2c. Quel chiffre n'existait pas dans la numération romaine ?

2d. Complète cette bande numérique avec les chiffres romains de I à XX.

(Critère de validation : deux erreurs, omissions ou non-réponses maximum pour les quatre exercices.)



3a. Complète cette table de multiplications.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5		7	8	9	10
2	0	2	4	6		10	12	14	16	18	
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24		30
4	0	4	8	12	16	20		28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35		45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48		60
7	0	7	14	21	28	35	42	49		63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64		80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3b. Colorie pour chaque opération les deux emplacements qui permettent de trouver son résultat.

❖ 5×6 (rose)

❖ 8×3 (bleu)

❖ 3×7 (jaune)

❖ 9×8 (vert)

❖ 5×4 (orange)

❖ 0×3 (violet)

3c. Complète, en t'aidant ou vérifiant tes réponses avec la table de Pythagore ci-contre.

$♣ 7 \times 4 = \dots \quad ♣ 3 \times 9 = \dots \quad ♣ 7 \times 7 = \dots$

$♣ 6 \times 9 = \dots \quad ♣ 9 \times 9 = \dots \quad ♣ 8 \times 7 = \dots$

(Critère de validation : deux erreurs ou omissions maximum pour les trois exercices.)

