

Numération *Les nombres jusqu'à 1 000 000*

Pour faciliter la lecture des grands nombres, on place un espace entre la classe des millions et celle des milliers, ainsi qu'entre celle des milliers et celle des unités (1 000 000 – 874 127 – 17 530). On prononce respectivement “million(s)” et “mille” lorsque l'on franchit ces espaces en lisant le nombre.

“million(s)”				“mille”		
U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités
millions	milliers					
× 1 000 000	× 100 000	× 10 000	× 1 000	× 100	× 10	× 1

Exercices

1. Écris en lettres les nombres suivants.

206 241	<i>deux cent six mille deux cent quarante et un</i>
903 095	
1 002 070	
989 966	
70 803	

2. Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple.

Exemple : **287 103** = 200 000 + 80 000 + 7 000 + 100 + 3

147 285 =
806 657 =
1 050 510 =
330 030 =
440 008 =

3. Quel est le plus grand nombre que l'on peut écrire avec les chiffres 2, 4, 4, 8, 6 et 7 ?

3. Quel est le plus grand nombre que l'on peut écrire avec les chiffres 2, 4, 4, 8, 6 et 7 ?

147 285 =
806 657 =
1 050 510 =
330 030 =
440 008 =

Exemple : **287 103** = 200 000 + 80 000 + 7 000 + 100 + 3

206 241	<i>deux cent six mille deux cent quarante et un</i>
903 095	
1 002 070	
989 966	
70 803	

1. Écris en lettres les nombres suivants.

Exercices

U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités
millions	milliers					
× 1 000 000	× 100 000	× 10 000	× 1 000	× 100	× 10	× 1

Pour faciliter la lecture des grands nombres, on place un espace entre la classe des millions et celle des milliers, ainsi qu'entre celle des milliers et celle des unités (1 000 000 – 874 127 – 17 530). On prononce respectivement “million(s)” et “mille” lorsque l'on franchit ces espaces en lisant le nombre.



Numération *Les nombres jusqu'à 1 000 000*