

Pour que le blason soit acquis, les 4 compétences concernées doivent être validées.

1. Connaître les nombres jusqu'à 1 000 000.

2. Connaître les nombres romains jusqu'à M.

3. Connaître les nombres décimaux (dixièmes, centièmes) et les fractions décimales..

4. Savoir réaliser des arrondis ou obtenir des valeurs approchées.

1a. Écris les nombres suivants en chiffres.

- * quatre cent soixante-treize mille quatre-vingt-quatorze
- * neuf cent quatre-vingt-dix mille six cent un
- * sept cent quatre mille trente
- * cinq cent quatre-vingt treize mille quatre-vingt-trois

1b. Écris les nombres suivants en lettres.

- * 100 370
- * 301 094
- * 441 104
- * 990 989

1c. Complète avec < ou >.

- ♦ 505 550 555 505 ♦ 607 805 607 850
- ♦ 387 510 378 510 ♦ 770 777 707 777
- ♦ 294 482 294 284 ♦ 274 490 88 899
- ♦ 990 888 899 997 ♦ 499 997 600 300

1e. De quel nombre s'agit-il ?

- ♦ Mon nombre de milliers est 499.
- ♦ Mon chiffre des dizaines est le même que celui des milliers.
- ♦ Si on m'ajoute 100, je dépasse 500 000.
- ♦ Si on m'ajoute 9, je suis en-dessous de 500 000.

1d. Indique le nombre qui précède et celui qui suit.

- < 299 000 <
- < 509 999 <
- < 208 899 <
- < 100 000 <

1f. Trouve les quatre nombres de six chiffres qui, s'ils étaient soulignés, pourraient se lire **exactement** de la même manière dans un miroir.

- ♦ ♦
- ♦ ♦

(Critère de validation : deux erreurs ou omissions maximum pour les six exercices.)

2a. Relie chaque nombre à son équivalent romain.

- | | |
|-------|---------------|
| 257 ● | ● DCCLVII |
| 757 ● | ● CCLVII |
| 527 ● | ● DCCCLXXXVII |
| 997 ● | ● CMXCVII |
| 887 ● | ● DXXVII |

2b. Compose les quatre nombres romains possibles à l'aide de I X C et de D, et indique ce à quoi ils correspondent en chiffres arabes.

.....

.....

.....

.....

2c. Écris 509 en chiffres romains :

2d. Écris l'équivalent de chaque nombre en chiffres romains ou arabes.

532

DCCXCI

479

709

CDXLIV

894

286

CMLXXI

767

348

DCCCLV

949

(Critère de validation : une erreur ou omission maximum pour les quatre exercices.)

3a. Complète ces additions.

- ♦ $3 + 0,2 + 0,03 = \dots\dots\dots$
- ♦ $10 + 4 + 0,5 + 0,07 = \dots\dots\dots$
- ♦ $6,00 + 0,20 + 0,09 = \dots\dots\dots$
- ♦ $0,5 + 80 + 0,07 = \dots\dots\dots$
- ♦ $0,09 + 5 + 600 = \dots\dots\dots$

3c. Dans ce nombre suivant, colorie les *unités* en bleu, les *centièmes* en vert et les *dixièmes* en orange.

42,78

3d. Colorie de la même couleur les écritures qui désignent le même nombre.

$\frac{3}{3} + 1$ $\frac{3}{2}$ $0,5 \times 3$ $\frac{5}{5}$ 1,5 1
 $0,5 + 1$ 2 $\frac{6}{4}$ $\frac{12}{6}$ $1,5 + 0,5$

3e. Compare ces nombres avec <, = ou >.

- ♦ 3,7 3,69 ♦ 4,80 4,8
- ♦ 2,69 2,9 ♦ 1,00 0,99
- ♦ 8,89 9,88 ♦ 5,49 5,5
- ♦ 0,08 0,1 ♦ 5,55 5,5
- ♦ 13,8 13,78 ♦ 7,09 7,4

3b. Écris en lettres ces fractions.

$\frac{1}{2}$ se lit *un demi* $\frac{7}{5}$ se lit
 $\frac{3}{4}$ se lit $\frac{2}{3}$ se lit
 $\frac{7}{10}$ se lit $\frac{5}{7}$ se lit
 $\frac{1}{6}$ se lit $\frac{13}{8}$ se lit

3f. Complète ces égalités.

- ♦ $\frac{4}{3} + \frac{2}{3} = \frac{\quad}{3} = 2$ ♦ $\frac{5}{2} + \frac{3}{2} = \frac{\quad}{2} = \dots$
- ♦ $\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\quad}{10} = \dots$ ♦ $\frac{8}{4} + \frac{6}{2} = \frac{\quad}{2} = \dots$

(Critère de validation : trois erreurs ou omissions maximum pour les six exercices.)

4a. Arrondis les nombres donnés en tenant compte des indications.

Nombres arrondis...				
à la dizaine	à la centaine	au millier	à la dizaine de milliers	à la centaine de milliers
302 244 =	201 814 =	4 856 =	302 248 =	302 248 =
805 205 =	705 550 =	2 010 =	855 205 =	710 253 =
18 963 =	418 763 =	756 255 =	138 963 =	48 963 =
499 999 =	485 =	352 =	499 999 =	79 425 =
5 205 =	805 205 =	445 512 =	75 205 =	858 205 =

4b. Arrondis les nombres suivants à l'unité près.

- ♦ 3,72 →
- ♦ 6,51 →
- ♦ 4,44 →
- ♦ 25,7 →
- ♦ 17,1 →
- ♦ 6,92 →
- ♦ 8,5 →
- ♦ 2,6 →
- ♦ 0,7 →
- ♦ 0,36 →
- ♦ 5,49 →
- ♦ 5,50 →

4c. Associe chaque objet à un ordre de grandeur.

- un autobus • • 400 • • centimètres
- Paris-Lyon • • 10 • • kilomètres
- un stylo • • 50 • • mètres
- une gomme • • 1 • • millimètres
- Terre-Lune • • 20 • • seconde-lumière

(Critère de validation : deux erreurs ou omissions maximum pour les trois exercices.)

1. Connaître les nombres jusqu'à 1 000 000.

2. Connaître les nombres romains jusqu'à M.

3. Connaître les nombres décimaux (dixièmes, centièmes) et les fractions décimales..

4. Savoir réaliser des arrondis ou obtenir des valeurs approchées.

1a. Écris les nombres suivants en chiffres.

- * quatre cent soixante-treize mille quatre-vingt-quatorze
- * neuf cent quatre-vingt-dix mille six cent un
- * sept cent quatre mille trente
- * cinq cent quatre-vingt treize mille quatre-vingt-trois

1b. Écris les nombres suivants en lettres.

- * 100 370
- * 301 094
- * 441 104
- * 990 989

1c. Complète avec < ou >.

- ♦ 505 550 555 505 ♦ 607 805 607 850
- ♦ 387 510 378 510 ♦ 770 777 707 777
- ♦ 294 482 294 284 ♦ 274 490 88 899
- ♦ 990 888 899 997 ♦ 499 997 600 300

1d. Indique le nombre qui précède et celui qui suit.

- < 299 000 <
- < 509 999 <
- < 208 899 <
- < 100 000 <

1e. De quel nombre s'agit-il ?

- ♦ Mon nombre de milliers est 499.
- ♦ Mon chiffre des dizaines est le même que celui des milliers.
- ♦ Si on m'ajoute 100, je dépasse 500 000.
- ♦ Si on m'ajoute 9, je suis en-dessous de 500 000.

1f. Trouve les quatre nombres de six chiffres qui, s'ils étaient soulignés, pourraient se lire **exactement** de la même manière dans un miroir.

- ♦ ♦
- ♦ ♦

(Critère de validation : deux erreurs ou omissions maximum pour les six exercices.)

2a. Relie chaque nombre à son équivalent romain.

- | | |
|-------|---------------|
| 257 ● | ● DCCLVII |
| 757 ● | ● CCLVII |
| 527 ● | ● DCCCLXXXVII |
| 997 ● | ● CMXCVII |
| 887 ● | ● DXXVII |

2b. Compose les quatre nombres romains possibles à l'aide de I X C et de D, et indique ce à quoi ils correspondent en chiffres arabes.

.....

.....

.....

.....

2c. Écris 509 en chiffres romains :

2d. Écris l'équivalent de chaque nombre en chiffres romains ou arabes.

532

DCCXCI

479

709

CDXLIV

894

286

CMLXXI

767

348

DCCCLV

949

(Critère de validation : une erreur ou omission maximum pour les quatre exercices.)