

# Blason jaune de vocabulaire

Prénom :

Date :



Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

1. Utiliser un dictionnaire anglais/français pour découvrir le sens d'un mot (**seul exercice où tu peux utiliser un dictionnaire**).
2. Connaître les nombres jusqu'à 20.
3. Connaître le vocabulaire lié aux vêtements.
4. Connaître le vocabulaire lié à la nourriture.
5. Connaître le vocabulaire d'un des derniers ouvrages travaillés en classe.

1. À l'aide d'un dictionnaire anglais, traduis en français les mots suivants (*attention : ce sont de "faux-amis"*).

- ◆ a store : .....
- ◆ a medicine : .....
- ◆ a hazard : .....
- ◆ to abuse : .....
- ◆ close : .....

(Critère de validation : aucune erreur.)

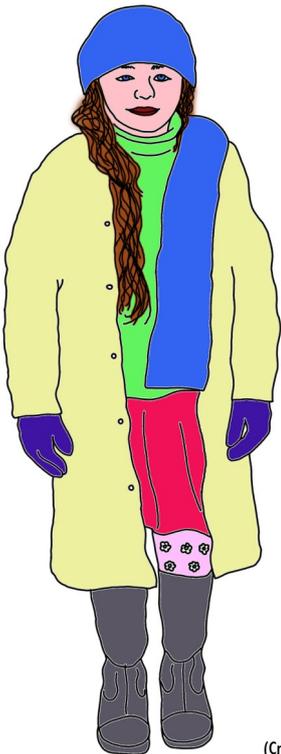
2a. Fais-toi évaluer en comptant oralement de 1 à 20.

2b. Inscris les chiffres en lettres au bon emplacement.

9	nine	fifteen	eighteen
thirteen	eleven	twenty	
twelve	fourteen		

(Critère de validation : aucune erreur.)

3. Relie chaque vêtement à son nom.



- a scarf
- a pull
- a hat
- a coat
- boots
- three buttons
- two gloves
- a skirt

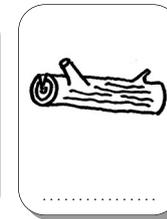
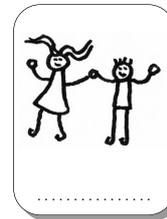
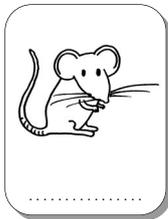
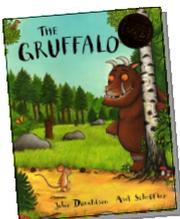
(Critère de validation : une intervention ou omission maximum.)

4. Colorie les aliments dont tu peux citer le nom, puis fais-toi évaluer oralement.

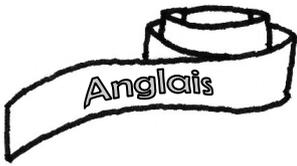


(Critère de validation : dix aliments sont correctement nommés.)

5. Recopie sur chaque carte le mot correspondant à l'illustration : dark, fox, lunch, mouse, what, with, wood.



(Critère de validation : une intervention ou omission maximum.)



# Blason jaune de vocabulaire

Prénom :

Date :



Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

1. Utiliser un dictionnaire anglais/français pour découvrir le sens d'un mot (**seul exercice où tu peux utiliser un dictionnaire**).
2. Connaître les nombres jusqu'à 20.
3. Connaître le vocabulaire lié aux vêtements.
4. Connaître le vocabulaire lié à la nourriture.
5. Connaître le vocabulaire d'un des derniers ouvrages travaillés en classe.

1. À l'aide d'un dictionnaire anglais, traduis en français les mots suivants (*attention : ce sont de "faux-amis"*).

- ◆ a store : .....
- ◆ a suit : .....
- ◆ a hazard : .....
- ◆ to deceive : .....
- ◆ gentle : .....

(Critère de validation : aucune erreur.)

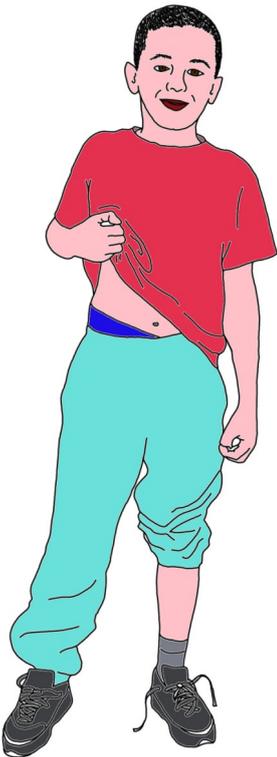
2a. Fais-toi évaluer en comptant oralement de 1 à 20.

2b. Inscris les chiffres en lettres au bon emplacement.

11	eleven	sixteen	eighteen
nineteen	thirteen	seventeen	
eleven	fourteen		

(Critère de validation : aucune erreur.)

3. Relie chaque vêtement à son nom.



- a T-shirt
- trousers
- underpants
- a lace
- a sock
- two shoes

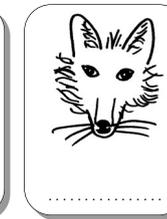
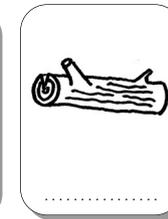
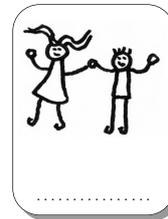
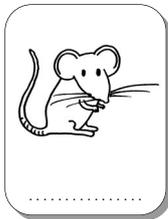
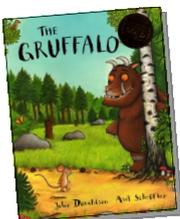
(Critère de validation : aucune erreur.)

4. Colorie les aliments dont tu peux citer le nom, puis fais-toi évaluer oralement.



(Critère de validation : dix aliments sont correctement nommés.)

5. Recopie sur chaque carte le mot correspondant à l'illustration : fox, lunch, mouse, what, why, with, wood.



(Critère de validation : une intervention ou omission maximum.)



# Blason jaune de vocabulaire

Prénom :

Date :



Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

- 1. Utiliser un dictionnaire anglais/français pour découvrir le sens d'un mot (seul exercice où tu peux utiliser un dictionnaire).
- 2. Connaître les nombres jusqu'à 20.
- 3. Connaître le vocabulaire lié aux vêtements.
- 4. Connaître le vocabulaire lié à la nourriture.
- 5. Connaître le vocabulaire d'un des derniers ouvrages travaillés en classe.

1. À l'aide d'un dictionnaire anglais, traduis en français les mots suivants (attention : ce sont de "faux-amis").

- ◆ a store : .....
- ◆ a medicine : .....
- ◆ a hazard : .....
- ◆ to abuse : .....
- ◆ close : .....

(Critère de validation : aucune erreur.)

2a. Fais-toi évaluer en comptant oralement de 1 à 20.

2b. Inscris les chiffres en lettres au bon emplacement.

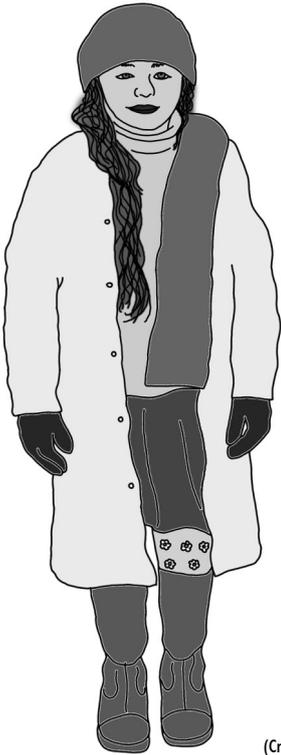
9 nine      fifteen      eighteen

thirteen      eleven      twenty

twelve      fourteen

(Critère de validation : aucune erreur.)

3. Relie chaque vêtement à son nom.



- a scarf
- a pull
- a hat
- a coat
- boots
- three buttons
- two gloves
- a skirt

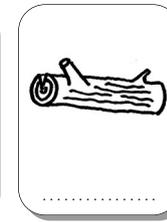
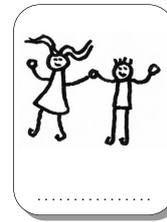
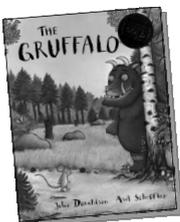
(Critère de validation : une intervention ou omission maximum.)

4. Colorie les aliments dont tu peux citer le nom, puis fais-toi évaluer oralement.

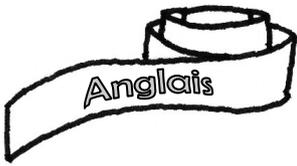


(Critère de validation : dix aliments sont correctement nommés.)

5. Recopie sur chaque carte le mot correspondant à l'illustration : dark, fox, lunch, mouse, what, with, wood.



(Critère de validation : une intervention ou omission maximum.)



# Blason jaune de vocabulaire

Prénom :

Date :



Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

1. Utiliser un dictionnaire anglais/français pour découvrir le sens d'un mot (seul exercice où tu peux utiliser un dictionnaire).
2. Connaître les nombres jusqu'à 20.
3. Connaître le vocabulaire lié aux vêtements.
4. Connaître le vocabulaire lié à la nourriture.
5. Connaître le vocabulaire d'un des derniers ouvrages travaillés en classe.

1. À l'aide d'un dictionnaire anglais, traduis en français les mots suivants (attention : ce sont de "faux-amis").

- ◆ a store : .....
- ◆ a suit : .....
- ◆ a hazard : .....
- ◆ to deceive : .....
- ◆ gentle : .....

(Critère de validation : aucune erreur.)

2a. Fais-toi évaluer en comptant oralement de 1 à 20.

2b. Inscris les chiffres en lettres au bon emplacement.

11 eleven      sixteen      eighteen  
 nineteen      thirteen      seventeen  
 eleven      fourteen

(Critère de validation : aucune erreur.)

3. Relie chaque vêtement à son nom.



- a T-shirt
- trousers
- underpants
- a lace
- a sock
- two shoes

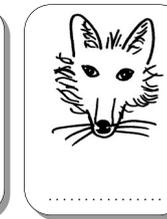
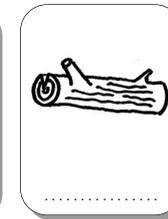
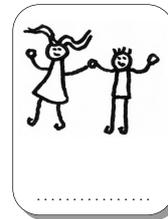
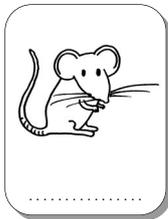
(Critère de validation : aucune erreur.)

4. Colorie les aliments dont tu peux citer le nom, puis fais-toi évaluer oralement.



(Critère de validation : dix aliments sont correctement nommés.)

5. Recopie sur chaque carte le mot correspondant à l'illustration : fox, lunch, mouse, what, why, with, wood.



(Critère de validation : une intervention ou omission maximum.)