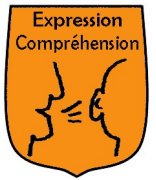


# Blason orange d'expression et de compréhension

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Réinvestir et approfondir les structures langagières déjà travaillées.
2. Exprimer son accord ou son désaccord (*Good, Great ! Super ! I don't know... Oh no ! Bad luck ! Wonderful !*)
3. Demander et dire à qui appartient quelque chose.
4. Dire ce que l'on sait faire ou pas (*can / can't*).
5. Dire la date et l'heure.

1. Fais-toi évaluer lors d'un dialogue oral qui reprendra certaines structures langagières travaillées en classe.

(Critères de validation : compréhension et expression satisfaisantes.)

2. Réagis oralement aux différentes nouvelles que l'on va t'annoncer.

- ◆ It's time to go to bed !
- ◆ I found 10 euros on the road.
- ◆ Now, your white tee-shirt is pink.
- ◆ Today it's your birthday.
- ◆ My brother is in the hospital.
- ◆ Our car is broken.

(Critère de validation : réactions appropriées et variées.)

3. Demande à ton enseignant de te désigner différents objets (exemple : "Whose pen is it?"). À toi de répondre en utilisant la structure adaptée (exemple : "It's Arthur's pen."). Inverse ensuite les questions et les réponses.

(Critère de validation : les deux structures de phrase sont maîtrisées.)

4. Indique oralement si tu peux faire les actions suivantes ou pas.



Walk on the moon



Eat ten chili peppers



Count from 10 to 0



Jump from Big Ben



Put a finger in my nose

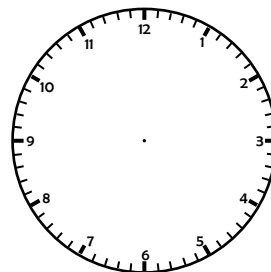
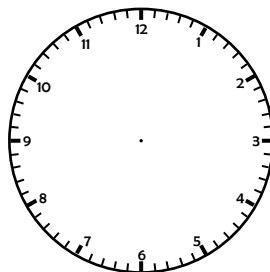
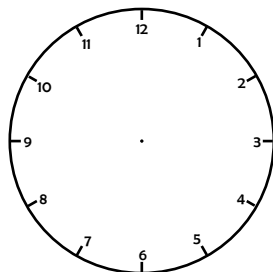
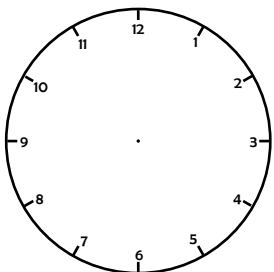
(Critère de validation : phrases complètes et adaptées.)

5a. Traduis (en français ou en anglais) 8 dates différentes qui te seront données.

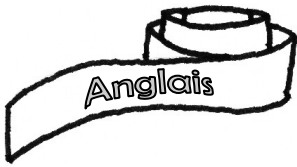
(Critère de validation : 6 traductions correctes sur 8.)

5b. Demande à ton enseignant de compléter les horloges puis lis-lui les heures affichées ou écris celles dictées.

(Critère de validation : 6 lectures correctes sur 8.)



h
h
h
h

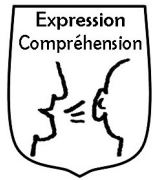


# Blason orange d'expression et de compréhension

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Réinvestir et approfondir les structures langagières déjà travaillées.
2. Exprimer son accord ou son désaccord (*Good, Great ! Super ! I don't know... Oh no ! Bad luck ! Wonderful !*)
3. Demander et dire à qui appartient quelque chose.
4. Dire ce que l'on sait faire ou pas (*can / can't*).
5. Dire la date et l'heure.

1. Fais-toi évaluer lors d'un dialogue oral qui reprendra certaines structures langagières travaillées en classe.

(Critères de validation : compréhension et expression satisfaisantes.)

2. Réagis oralement aux différentes nouvelles que l'on va t'annoncer.

- ◆ It's time to go to bed !
- ◆ I found 10 euros on the road.
- ◆ Now, your white tee-shirt is pink.
- ◆ Today it's your birthday.
- ◆ My brother is in the hospital.
- ◆ Our car is broken.

(Critère de validation : réactions appropriées et variées.)

3. Demande à ton enseignant de te désigner différents objets (exemple : "Whose pen is it?"). À toi de répondre en utilisant la structure adaptée (exemple : "It's Arthur's pen."). Inverse ensuite les questions et les réponses.

(Critère de validation : les deux structures de phrase sont maîtrisées.)

4. Indique oralement si tu peux faire les actions suivantes ou pas.



Walk on the moon



Eat ten chili peppers



Count from 10 to 0



Jump from Big Ben



Put a finger in my nose

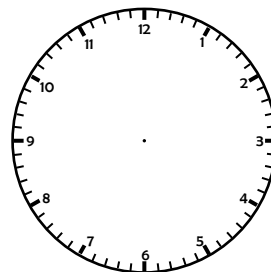
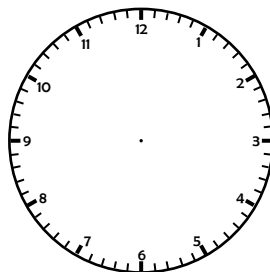
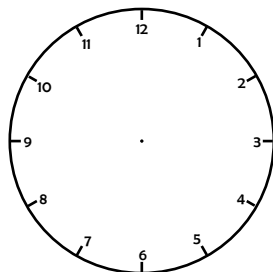
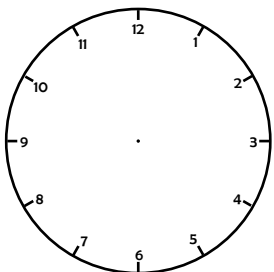
(Critère de validation : phrases complètes et adaptées.)

5a. Traduis (en français ou en anglais) 8 dates différentes qui te seront données.

(Critère de validation : 6 traductions correctes sur 8.)

5b. Demande à ton enseignant de compléter les horloges puis lis-lui les heures affichées ou écris celles dictées.

(Critère de validation : 6 lectures correctes sur 8.)



h
h
h
h