

Blason jaune d'expression et de compréhension

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



- 1. Réinvestir et approfondir les structures langagières déjà travaillées.
- 2. Se décrire (*présentation, vêtements*).
- 3. Exprimer ses goûts (*I like, I don't like*).
- 4. Distinguer singulier et pluriel.
- 5. Chanter une comptine anglaise.

1. Fais-toi évaluer lors d'un dialogue oral qui reprendra certaines structures langagières travaillées en classe.

(Critères de validation : compréhension et expression satisfaisantes.)

2. Présente-toi et décris les vêtements que tu portes.

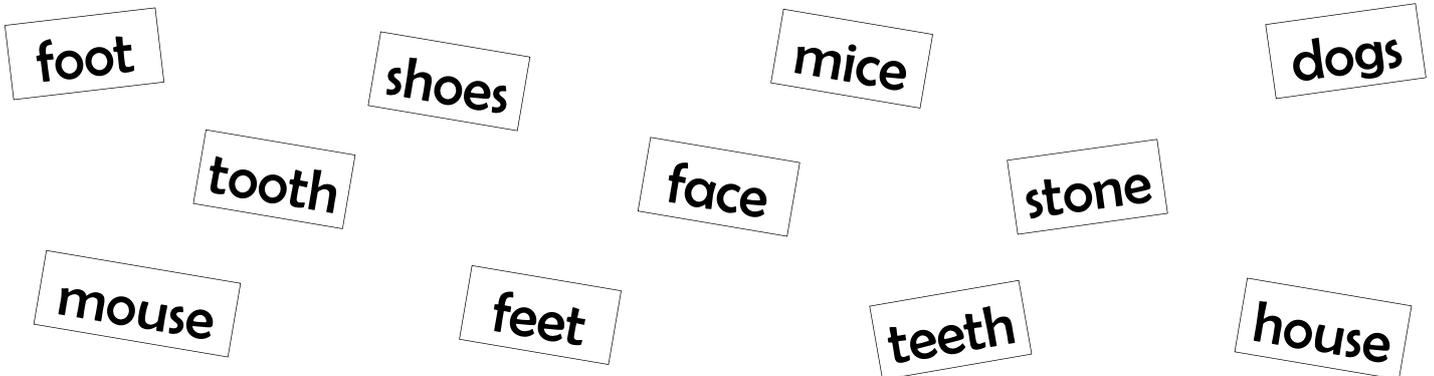
(Critères de validation : présentation et description satisfaisantes.)

3. Dessine ci-dessous quatre aliments ou plats que tu aimes et quatre aliments ou plats que tu n'aimes pas. Tu peux t'aider d'un dictionnaire pour les légénder (*marquer leur nom en-dessous*). Précise ensuite tes goûts à l'oral.

I like...	I don't like...

(Critères de validation : dessins et légende complets et soignés, expression satisfaisante.)

4a. Colorie en jaune les mots au **singulier** et en vert les mots au **pluriel**.

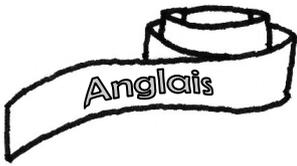


4b. Certaines des étiquettes ci-dessus correspondent au même mot (*singulier/pluriel*). **Relie-les entre elles.**

(Critères de validation : 2 erreurs maximum pour les deux exercices.)

5. Chante une comptine ou petite chanson anglaise de ton choix. Attention à la précision de ta prononciation.

(Critères de validation : mémorisation et prononciation satisfaisantes.)

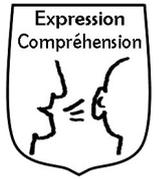


Blason jaune d'expression et de compréhension

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



- 1. Réinvestir et approfondir les structures langagières déjà travaillées.
- 2. Se décrire (*présentation, vêtements*).
- 3. Exprimer ses goûts (*I like, I don't like*).
- 4. Distinguer singulier et pluriel.
- 5. Chanter une comptine anglaise.

1. Fais-toi évaluer lors d'un dialogue oral qui reprendra certaines structures langagières travaillées en classe.

(Critères de validation : compréhension et expression satisfaisantes.)

2. Présente-toi et décris les vêtements que tu portes.

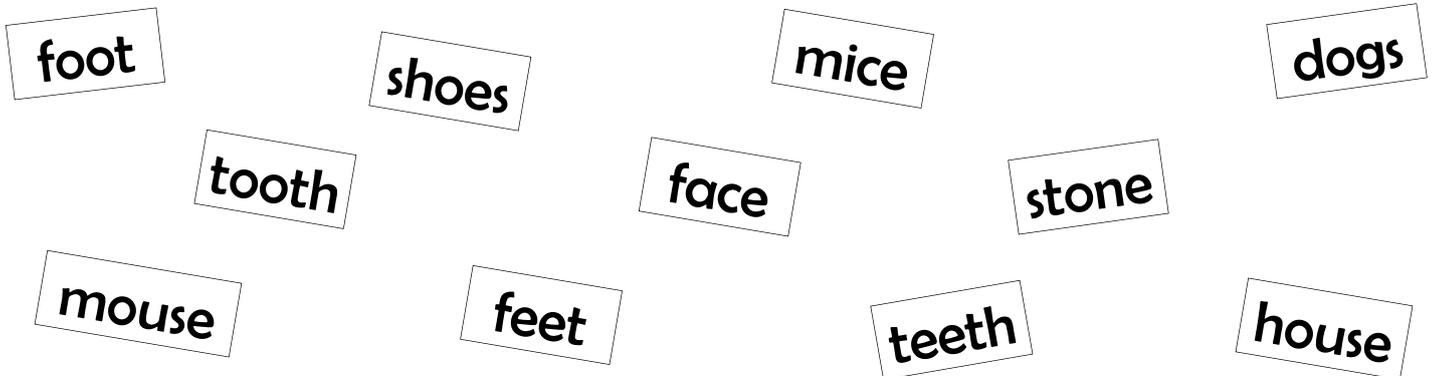
(Critères de validation : présentation et description satisfaisantes.)

3. Dessine ci-dessous quatre aliments ou plats que tu aimes et quatre aliments ou plats que tu n'aimes pas. Tu peux t'aider d'un dictionnaire pour les légénder (*marquer leur nom en-dessous*). Précise ensuite tes goûts à l'oral.

I like...	I don't like...

(Critères de validation : dessins et légende complets et soignés, expression satisfaisante.)

4a. Colorie en jaune les mots au **singulier** et en vert les mots au **pluriel**.



4b. Certaines des étiquettes ci-dessus correspondent au même mot (*singulier/pluriel*). **Relie-les entre elles.**

(Critères de validation : 2 erreurs maximum pour les deux exercices.)

5. Chante une comptine ou petite chanson anglaise de ton choix. Attention à la précision de ta prononciation.

(Critères de validation : mémorisation et prononciation satisfaisantes.)