



Blason blanc de conjugaison

Pour que le blason soit acquis, les 4 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Distinguer passé, présent et futur.
2. Associer les différentes personnes aux terminaisons correspondantes.
3. Savoir à quel groupe appartient un verbe.
4. Conjuguer les verbes *être* et *avoir* au présent de l'indicatif.

1a. Recopie ces *marqueurs temporels* dans la colonne qui leur correspond le mieux : demain – aujourd'hui – autrefois – hier – de nos jours – avant-hier – bientôt – maintenant – plus tard – en ce moment.

Passé	Présent	Futur

1b. Au crayon de couleur, surligne en *jaune* les phrases au passé, en *vert* celles au présent et en *bleu* celles au futur.

- ◆ Quand je serai grand, je ferai le tour du monde.
- ◆ Antoine de Saint-Exupéry était aviateur quand il a rencontré le Petit Prince.
- ◆ Je suis en train de réparer la chaîne de mon vélo.
- ◆ Farès a oublié sa casquette hier, à la piscine.
- ◆ Claudine et Laetitia jouent dans la cour.

(Critère de validation : une erreur maximum)

2a. Relie chaque phrase à son sujet.

- | | |
|-------------------|---|
| Je ● | ● attend le facteur. |
| Tu ● | ● mange souvent des pommes. |
| La petite fille ● | ● avons un peu peur des chiens. |
| Nous ● | ● aimes bien plaisanter. |
| Vous ● | ● regardent attentivement le spectacle. |
| Les enfants ● | ● êtes très courageux. |

2b. Ajoute à chaque phrase un sujet.

- ◆ Hier sommes allés nous promener au parc.
- ◆ Qui es- ?
- ◆ En partant, ont oublié d'éteindre la lumière.
- ◆ Demain matin me rendrai au supermarché.
- ◆ Est-ce que avez froid ?

(Critère de validation : deux erreurs maximum)

3. Recopie chaque verbe dans la colonne correspondant à son groupe : manger – nourrir – croire – pleurer – courir – écrire – devoir – chanter – rougir – maigrir – taper – grossir – sortir – venir – partir – devenir – sembler – pleuvoir – retenir – aller.

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe

(Critère de validation : deux erreurs maximum)

4a. Conjugue les verbes *être* et *avoir* au présent.

être	avoir
je	j'
tu	tu
il, elle, on	il, elle, on
nous	nous
vous	vous
ils, elles	ils, elles

4b. Complète avec les verbes *être* et *avoir* au présent.

- ◆ Quel âge-tu ?
- ◆ Qui-vous ?
- ◆ Nous encore faim.
- ◆ Je désolé : je n'avais pas vu votre chihuahua.
- ◆ Nessrine contente : elle a tout compris.
- ◆ Oualid et Jocelyn des champions de football.
- ◆ J'..... un frère et deux sœurs.
- ◆ Anis un superbe tee-shirt.

(Critère de validation : deux erreurs différentes maximum)