



Rappel

Souviens-toi de ces phrases-amorces et des terminaisons les plus fréquentes qui permettent de conjuguer un verbe au temps attendu :

- **Imparfait** : « Quand tu étais petit, tu... » -ais -ais -ait -ions -iez -aient
- **Passé composé** : « Ce matin, tu as... » ou « Ce matin, tu es... »
- **Présent** : « En ce moment, tu... » -e/-s -es/-s -e/-t -ons -ez -ent
- **Futur** : « Quand tu seras grand, tu... » -rai -ras -ra -rons -rez -ront

Exercices

1. Colorie ces étiquettes en fonction du temps des verbes.

Imparfait	Passé composé	Présent	Futur
vert	bleu	jaune	rose

j'ai regardé il s'ennuyait nous irons vous riez
 tu apprends tu jettes nous dormions vous avez fini
 vous riez j'irai j'ai regardé elles sont venues
 il regrettait

2. Réécris ces phrases au temps indiqué.

- Je mange un sandwich. ➤ (futur)
- Tu lisais un livre ? ➤ (passé composé)
- Elle a faim. ➤ (imparfait)
- Nous irons au cinéma. ➤ (présent)
- Vous plaisantez !? ➤ (imparfait)

3. Écris au verso de cette fiche deux phrases à chacun des 4 temps étudiés.

Imparfait	Passé composé	Présent	Futur
vert	bleu	jaune	rose

1. Colorie ces étiquettes en fonction du temps des verbes.

j'ai regardé il s'ennuyait nous irons vous riez
 tu apprends tu jettes nous dormions vous avez fini
 j'irai elles sont venues j'ai regardé

Souviens-toi de ces phrases-amorces et des terminaisons les plus fréquentes qui permettent de conjuguer un verbe au temps attendu :

- **Imparfait** : « Quand tu étais petit, tu... » -ais -ais -ait -ions -iez -aient
- **Passé composé** : « Ce matin, tu as... » ou « Ce matin, tu es... »
- **Présent** : « En ce moment, tu... » -e/-s -es/-s -e/-t -ons -ez -ent
- **Futur** : « Quand tu seras grand, tu... » -rai -ras -ra -rons -rez -ront

Rappel



2. Réécris ces phrases au temps indiqué.

- Je mange un sandwich. ➤ (futur)
- Tu lisais un livre ? ➤ (passé composé)
- Elle a faim. ➤ (imparfait)
- Nous irons au cinéma. ➤ (présent)
- Vous plaisantez !? ➤ (imparfait)

3. Écris au verso de cette fiche deux phrases à chacun des 4 temps étudiés.