



L'imparfait est un temps que l'on utilise pour décrire une action passée ou habituelle. Dans les récits (romans, contes, etc.), il est souvent accompagné du passé simple.

Exemple : Les spectateurs commençaient à s'endormir lorsque le spectacle débuta.
imparfait passé simple

À l'imparfait, les terminaisons de tous les verbes sont les mêmes :

je	tu	il, elle, on	nous	vous	ils, elles
-ais	-ais	-ait	-ions	-iez	-aient

Pour trouver l'imparfait d'un verbe, on peut utiliser cette phrase-amorce :
"Quand tu étais petit, tu..."

ÊTRE		CHANTER (1 ^{er} groupe)		LIRE (3 ^e groupe)	
j'	étais	je	chantais	je	lisais
tu	étais	tu	chantais	tu	lisais
il, elle, on	était	il, elle, on	chantait	il, elle, on	lisait
nous	étions	nous	chantions	nous	lisions
vous	étiez	vous	chantiez	vous	lisiez
ils, elles	étaient	ils, elles	chantaient	ils, elles	lisaient
AVOIR		FINIR (2 ^e groupe)		VOIR (3 ^e groupe)	
j'	avais	je	finissais	je	voyais
tu	avais	tu	finissais	tu	voyais
il, elle, on	avait	il, elle, on	finissait	il, elle, on	voyait
nous	avions	nous	finissions	nous	voyions
vous	aviez	vous	finissiez	vous	voyiez
ils, elles	avaient	ils, elles	finissaient	ils, elles	voyaient

Exercices

- Dans les phrases suivantes, surligne les verbes conjugués à l'imparfait.
 - ★ Nous commençons à nous croire perdus quand nous avons aperçu le panneau.
 - ★ Farès et Nassim avaient très envie de déguster un chocolat chaud.
 - ★ Tous les mercredis, quand j'étais petit, j'allais avec ma sœur au cinéma.
 - ★ L'homme de Néandertal enterrait ses morts.

- Fais-toi interroger sur les verbes du verso, conjugués à l'imparfait. Demande à la personne qui t'interroge de te donner des consignes du type : "Conjugué le verbe chanter, à l'imparfait, à la troisième personne du singulier." Écris ou épelle ta réponse. Si elle est exacte, il faudra colorier le cercle correspondant en vert. Si elle est inexacte, en rouge. Fais des séries de 10 ou de 20 conjugaisons.

ÊTRE	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
AVOIR	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
CHANTER	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
FINIR	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
LIRE	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
VOIR	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

- Écris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Avant, les enfants de neuf ans (*pouvoir*) travailler à la mine.

.....

★ Jocelyn (*avoir*) bien trop peur de ce chien.

.....

★ Nous (*aimer*) beaucoup ce dessin animé.

.....

★ Quand j'avais ton âge, j'(*être*) plus sage que toi.

.....

★ Mélissa (*finir*) toujours ses devoirs en quelques minutes.

.....

★ Ce roi (*faire*) très peur à ses sujets.

.....

★ Les savants arabes (*connaître*) très bien les étoiles.

.....