



## À retenir

☆ Dans une phrase le **sujet** est un mot ou un groupe de mots qui indique de qui ou de quoi l'on parle. Il peut également indiquer l'auteur de l'action. Il répond à la question : **Qui est-ce qui... ?** ou **Qu'est-ce qui... ?**

Souvent, on peut aussi identifier le sujet en le plaçant entre **c'est** et **qui**.

**Exemple :** Le football est mon sport favori. ↔ **C'est le football** qui est mon sport favori.  
sujet

☆ Le **verbe** est le noyau de la phrase. Il donne une information sur les caractéristiques du sujet ou sur l'action qui se déroule et change en fonction du temps (passé, présent, futur...) et du sujet. Il peut être constitué d'une (temps simple) ou de deux parties (temps composé).

**Exemples :** Sami arrive. (temps simple) – Sami est arrivé (temps composé).  
verbe verbe

En insérant **ne** et **pas** dans une phrase, il est plus facile d'identifier le verbe conjugué, qu'ils encadrent (partiellement s'il est à un temps composé).

**Exemples :** Notre facteur vient d'arriver. ↔ Notre acteur **ne vient pas** d'arriver.  
verbe

Notre facteur vient d'arriver. ↔ Notre acteur **ne vient pas** d'arriver.  
verbe verbe

Rostom a retrouvé sa bille. ↔ Rostom **n'a pas retrouvé** sa bille.  
verbe composé verbe composé

☆ Le verbe s'accorde avec le sujet en fonction de sa personne (1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup>), de son nombre (singulier/pluriel) et de son genre (masculin/féminin).

Une **phrase impérative** ne comporte pas de sujet (Ex. : Mange ta soupe !)

## Exercices

**1.** Réécris ces phrases en plaçant leur **sujet** entre **c'est** et **qui** puis souligne-le.

☛ Hier, un orage a éclaté. → .....

☛ Nous avons perdu le match. → .....

☛ Mon chat et mon chien se détestent. → .....

**2.** Souligne en bleu le sujet des phrases suivantes.

➤ Tous les lundis, nous participons au conseil de classe.

➤ Hédi et Hind cherchent leur ballon dans le bosquet.

➤ Ce dessin animé était particulièrement ennuyeux.

➤ Les Hommes ont marché sur la Lune en 1969.

**3.** Réécris ces phrases en plaçant leur **verbe** entre **ne** et **pas** puis souligne-le.

☛ Le tonnerre gronde fort. → .....

☛ Les enfants regardent la télévision. → .....

☛ Mon chien a horreur des chats. → .....

**4.** Réécris ces phrases en plaçant leur **verbe** entre **ne** et **pas** puis souligne-le.  
**Attention : le verbe est à un temps composé ; il est donc en deux parties.**

☛ Ma maman a grondé mon frère. → .....

☛ Nous étions venus en paix. → .....

☛ Hier, tu as cassé le vase. → .....

**5.** Souligne en rouge le verbe des phrases suivantes.

➤ Tous les lundis, nous participons au conseil de classe.

➤ Hédi et Hind cherchent leur ballon dans le bosquet.

➤ Ce dessin animé était particulièrement ennuyeux.

➤ Les Hommes ont marché sur la Lune en 1969.

**6.** Souligne en bleu le sujet et en rouge le verbe dans les phrases suivantes.

➤ Sherlock Holmes est un personnage de roman.

➤ Les bibliothécaires ont acheté de nouveaux livres.

➤ J'ai perdu cette partie d'échecs.