



# Blason blanc de grammaire

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



- 1. Reconnaître la phrase.
- 2. Connaître les signes de ponctuation fréquents (., ! ? « ») et leur usage.
- 3. Distinguer les noms communs et les noms propres.
- 4. Connaître les formes affirmative et négative.
- 5. Reconnaître le verbe et son sujet.

1a. Sépare les phrases du texte suivant par un trait | .  
 1b. Combien y a-t-il de phrases en tout ? .....

### Le Chat Botté

Un meunier ne laissa pour tous biens à trois enfants qu'il avait, que son moulin, son âne, et son chat. Les partages furent bientôt faits, ni le notaire, ni le procureur n'y furent point appelés. Ils auraient eu bientôt mangé tout le pauvre patrimoine. L'aîné eut le moulin, le second eut l'âne, et le plus jeune n'eut que le chat. Ce dernier ne pouvait se consoler d'avoir un si pauvre lot : « Mes frères, disait-il, pourront gagner leur vie honnêtement en se mettant ensemble ; pour moi, lorsque j'aurai mangé mon chat, et que je me serai fait un manchon de sa peau, il faudra que je meure de faim. »

Charles Perrault, Contes.

(Critère de validation : une erreur ou un oubli maximum)

2a. Entoure en bleu tous les signes de ponctuation du texte.  
 2b. Relie chaque signe à son nom et à son utilisation.

- |     |                           |                                 |
|-----|---------------------------|---------------------------------|
| .   | ● point d'interrogation ● | ● Marque une courte pause.      |
| ,   | ● virgule ●               | ● Indique la fin d'une phrase.  |
| ?   | ● point ●                 | ● Marque la fin d'une question. |
| « » | ● guillemets ●            | ● Marque une intonation forte.  |
| !   | ● point d'exclamation ●   | ● Indique une prise de parole.  |

(Critère de validation : une erreur ou un oubli maximum)

3a. Recopie les mots suivants dans la bonne case : Vaulx-en-Velin – le carnaval – le Rhône – l'Océan Pacifique – maman – Kevin – le nettoyage – Laetitia – le Mont Everest – la mer.

Noms communs	Noms propres

3b. Trouve un **nom propre** correspondant à chacun des **noms communs**.

- |                      |                         |                              |
|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| ◆ une ville : .....  | ◆ une chanteuse : ..... | ◆ un pays : .....            |
| ◆ un sportif : ..... | ◆ un camarade : .....   | ◆ un homme politique : ..... |
| ◆ un roi : .....     | ◆ un fleuve : .....     | ◆ une montagne : .....       |

(Critères de validation : deux erreurs maximum ; majuscules bien placées)

4a. Indique si ces phrases sont à la forme AFFIRMATIVE ou NÉGATIVE.

- A  N Cet exercice est difficile.
- A  N Antoine de Saint-Exupéry était un aviateur célèbre.
- A  N Tu n'as jamais peur dans le noir ?
- A  N Nous ne sommes pas arrivés à l'heure à la gare.
- A  N Quand elle a vu ma chambre, maman a fait une drôle de tête.
- A  N Je ne crois pas que Sidney soit la capitale de l'Australie.

4b. Réécris la phrase suivante à la **forme négative**.

- ◆ Le matin, je fais toujours mon lit.
- ◆ .....

(Critère de validation : une erreur maximum)

5. Dans chacune des phrases suivantes, souligne le **sujet** en *bleu* et le **verbe** en *noir*.

- ◆ Christophe Colomb embarqua le 3 août 1492.
- ◆ Sa caravelle s'appelait *Santa-Maria*.
- ◆ Ce navigateur savait que la Terre était ronde.
- ◆ Il voulait atteindre les Indes par l'Ouest.
- ◆ Le 12 octobre, il débarqua sur une île : *San Salvador*.
- ◆ Se doutait-il de l'importance de sa découverte ?

(Critère de validation : deux erreurs ou oublis maximum)