



Blason jaune de grammaire

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



- 1. Connaître les types de phrases (déclarative, exclamative, injonctive, interrogative).
- 2. Distinguer Groupe Sujet (GS) et groupe Verbal (GV).
- 3. Réaliser les accords simples dans le groupe nominal.
- 4. Reconnaître les noms.
- 5. Savoir substituer à bon escient les pronoms.

1. Indique dans le tableau le type de chaque phrase.

déclarative	exclamative	injonctive	interrogative

- ❶ Arrête de regarder la télévision !
- ❷ Il fait frais, ce soir.
- ❸ Quelle heure est-il ?
- ❹ Rentrons chez nous.
- ❺ Au secours !
- ❻ Avez-vous emprunté des livres ?
- ❼ Tracer un cercle de centre O.
- ❽ Ce dessert est délicieux !
- ❾ Manger des fruits est bon pour la santé.
- ❿ Allez les bleus !

(Critère de validation : une erreur ou un oubli maximum.)

2a. Dans chacune des phrases suivantes, souligne le Groupe Sujet en Bleu et le Groupe Verbal en rouge.

- ★ Les cochons d'Inde sont affectueux.
- ★ Je préfère les épinards aux topinambours.
- ★ Oualid adore faire des blagues.
- ★ Roger Frison-Roche était un grand alpiniste.

2b. Construis des phrases à partir des mots donnés.

- ⊛ chat / ronronne :
-
- ⊛ docteur / ausculte :
-

(Critère de validation : une erreur ou un oubli maximum pour les deux exercices.)

3. Recopie les groupes nominaux (GN) suivants en réalisant les accords nécessaires.

- * le petit chat sauvage : *les*
- * ce superbe livre ancien : *ces*
- * de beaux arbres centenaires : *un*
- * le vieux chien noir et blanc : *la*

(Critère de validation : une erreur maximum.)

4a. Colorie seulement les cases contenant des noms.

peintre	jaune	sérieux	vérifier
souvent	les	judo	calme
je	ticket	vitre	rapidement
dangereux	Nicolas	fine	caillou
atchoum	mais	Mont-Blanc	retard

4b. Entoure les noms dans ces phrases.

- * Les skieurs apprécient la neige poudreuse.
- * Les anciens rugbymen gardent une forte carrure.
- * J'aime bien ta vieille poupée, celle qui a une robe bleue.

(Critère de validation : deux erreurs et/ou oublis maximum pour les deux exercices.)

5a. Transforme ces groupes nominaux en pronoms.

- ◆ le policier → *il*
- ◆ les garçons →
- ◆ les bêtises →
- ◆ une biche →
- ◆ Matthieu et Lisa →

5b. Réécris ces phrases en transformant le GN en pronom.

- * Des extra-terrestres ont débarqué sur Terre.
.....
- * Sonya et Delphine jouent au football.
.....

(Critère de validation : une erreur ou un oubli maximum pour les deux exercices.)



Blason jaune de grammaire

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Connaître les types de phrases (déclarative, exclamative, injonctive, interrogative).
2. Distinguer Groupe Sujet (GS) et groupe Verbal (GV).
3. Réaliser les accords simples dans le groupe nominal.
4. Reconnaître les noms.
5. Savoir substituer à bon escient les pronoms.

1. Indique dans le tableau le type de chaque phrase.

déclarative	exclamative	injonctive	interrogative

- ❶ Arrête de regarder la télévision !
- ❷ Il fait frais, ce soir.
- ❸ Quelle heure est-il ?
- ❹ Rentrons chez nous.
- ❺ Au secours !
- ❻ Avez-vous emprunté des livres ?
- ❼ Tracer un cercle de centre O.
- ❽ Ce dessert est délicieux !
- ❾ Manger des fruits est bon pour la santé.
- ❿ Allez les bleus !

(Critère de validation : une erreur ou un oubli maximum.)

2a. Dans chacune des phrases suivantes, souligne le **Groupe Sujet** en Bleu et le **Groupe Verbal** en rouge.

- ★ Les cochons d'Inde sont affectueux.
- ★ Je préfère les épinards aux topinambours.
- ★ Oualid adore faire des blagues.
- ★ Roger Frison-Roche était un grand alpiniste.

2b. Construis des phrases à partir des mots donnés.

- ⊛ chat / ronronne :
-
- ⊛ docteur / ausculte :
-

(Critère de validation : une erreur ou un oubli maximum pour les deux exercices.)

3. Recopie les groupes nominaux (GN) suivants en réalisant les accords nécessaires.

- * le petit chat sauvage : *les*
- * ce superbe livre ancien : *ces*
- * de beaux arbres centenaires : *un*
- * le vieux chien noir et blanc : *la*

(Critère de validation : une erreur maximum.)

4a. Colorie seulement les cases contenant des noms.

peintre	jaune	sérieux	vérifier
souvent	les	judo	calme
je	ticket	vitre	rapidement
dangereux	Nicolas	fine	caillou
atchoum	mais	Mont-Blanc	retard

4b. Entoure les noms dans ces phrases.

- * Les skieurs apprécient la neige poudreuse.
- * Les anciens rugbyman gardent une forte carrure.
- * J'aime bien ta vieille poupée, celle qui a une robe bleue.

(Critère de validation : deux erreurs et/ou oublis maximum pour les deux exercices.)

5a. Transforme ces groupes nominaux en pronoms.

- ◆ le policier → *il*
- ◆ les garçons →
- ◆ les bêtises →
- ◆ une biche →
- ◆ Matthieu et Lisa →

5b. Réécris ces phrases en transformant le GN en pronom.

- * Des extra-terrestres ont débarqué sur Terre.
.....
- * Sonya et Delphine jouent au football.
.....

(Critère de validation : une erreur ou un oubli maximum pour les deux exercices.)