

# Blason jaune de grammaire

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



- 1. Connaître les types de phrases (déclarative, exclamative, injonctive, interrogative).
- 2. Distinguer Groupe Sujet (GS) et groupe Verbal (GV).
- 3. Réaliser les accords simples dans le groupe nominal.
- 4. Reconnaître les noms.
- 5. Savoir substituer à bon escient les pronoms.

1. Indique dans le tableau le type de chaque phrase.

déclarative	exclamative	injonctive	interrogative

- ❶ Arrête de regarder la télévision !
- ❷ Il fait frais, ce soir.
- ❸ Quelle heure est-il ?
- ❹ Rentrons chez nous.
- ❺ Au secours !
- ❻ Avez-vous emprunté des livres ?
- ❼ Tracer un cercle de centre O.
- ❽ Ce dessert est délicieux !
- ❾ Manger des fruits est bon pour la santé.
- ❿ Allez les bleus !

(Critère de validation : une erreur ou un oubli maximum.)

2a. Dans chacune des phrases suivantes, souligne le **Groupe Sujet** en Bleu et le **Groupe Verbal** en rouge.

- ★ Les cochons d'Inde sont affectueux.
- ★ Je préfère les épinards aux topinambours.
- ★ Oualid adore faire des blagues.
- ★ Roger Frison-Roche était un grand alpiniste.

2b. Construis des phrases à partir des mots donnés.

- ⊛ chat / ronronne : .....
- .....
- ⊛ docteur / ausculte : .....
- .....

(Critère de validation : une erreur ou un oubli maximum pour les deux exercices.)

3. Recopie les groupes nominaux (GN) suivants en réalisant les accords nécessaires.

- \* le petit chat sauvage : *les* .....
- \* ce superbe livre ancien : *ces* .....
- \* de beaux arbres centenaires : *un* .....
- \* le vieux chien noir et blanc : *la* .....

(Critère de validation : une erreur maximum.)

4a. Colorie seulement les cases contenant des noms.

peintre	jaune	sérieux	vérifier
souvent	les	judo	calme
je	ticket	vitre	rapidement
dangereux	Nicolas	fine	caillou
atchoum	mais	Mont-Blanc	retard

4b. Entoure les noms dans ces phrases.

- \* Les skieurs apprécient la neige poudreuse.
- \* Les anciens rugbymen gardent une forte carrure.
- \* J'aime bien ta vieille poupée, celle qui a une robe bleue.

(Critère de validation : deux erreurs et/ou oublis maximum pour les deux exercices.)

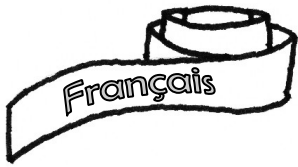
5a. Transforme ces groupes nominaux en pronoms.

- ◆ le policier → *il*
- ◆ les garçons → .....
- ◆ les bêtises → .....
- ◆ une biche → .....
- ◆ Matthieu et Lisa → .....

5b. Réécris ces phrases en transformant le GN en pronom.

- \* Des extra-terrestres ont débarqué sur Terre.  
.....
- \* Sonya et Delphine jouent au football.  
.....

(Critère de validation : une erreur ou un oubli maximum pour les deux exercices.)



# Blason jaune de grammaire

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



- 1. Connaître les types de phrases (déclarative, exclamative, injonctive, interrogative).
- 2. Distinguer Groupe Sujet (GS) et groupe Verbal (GV).
- 3. Réaliser les accords simples dans le groupe nominal.
- 4. Reconnaître les noms.
- 5. Savoir substituer à bon escient les pronoms.

1. Indique dans le tableau le type de chaque phrase.

déclarative	exclamative	injonctive	interrogative

- ❶ Arrête de regarder la télévision !
- ❷ Il fait frais, ce soir.
- ❸ Quelle heure est-il ?
- ❹ Rentrons chez nous.
- ❺ Au secours !
- ❻ Avez-vous emprunté des livres ?
- ❼ Tracer un cercle de centre O.
- ❽ Ce dessert est délicieux !
- ❾ Manger des fruits est bon pour la santé.
- ❿ Allez les bleus !

(Critère de validation : une erreur ou un oubli maximum.)

2a. Dans chacune des phrases suivantes, souligne le Groupe Sujet en Bleu et le Groupe Verbal en rouge.

- ★ Les cochons d'Inde sont affectueux.
- ★ Je préfère les épinards aux topinambours.
- ★ Oualid adore faire des blagues.
- ★ Roger Frison-Roche était un grand alpiniste.

2b. Construis des phrases à partir des mots donnés.

- ⊛ chat / ronronne : .....
- .....
- ⊛ docteur / ausculte : .....
- .....

(Critère de validation : une erreur ou un oubli maximum pour les deux exercices.)

3. Recopie les groupes nominaux (GN) suivants en réalisant les accords nécessaires.

- \* le petit chat sauvage : *les* .....
- \* ce superbe livre ancien : *ces* .....
- \* de beaux arbres centenaires : *un* .....
- \* le vieux chien noir et blanc : *la* .....

(Critère de validation : une erreur maximum.)

4a. Colorie seulement les cases contenant des noms.

peintre	jaune	sérieux	vérifier
souvent	les	judo	calme
je	ticket	vitre	rapidement
dangereux	Nicolas	fine	caillou
atchoum	mais	Mont-Blanc	retard

4b. Entoure les noms dans ces phrases.

- \* Les skieurs apprécient la neige poudreuse.
- \* Les anciens rugbyman gardent une forte carrure.
- \* J'aime bien ta vieille poupée, celle qui a une robe bleue.

(Critère de validation : deux erreurs et/ou oublis maximum pour les deux exercices.)

5a. Transforme ces groupes nominaux en pronoms.

- ◆ le policier → *il*
- ◆ les garçons → .....
- ◆ les bêtises → .....
- ◆ une biche → .....
- ◆ Matthieu et Lisa → .....

5b. Réécris ces phrases en transformant le GN en pronom.

- \* Des extra-terrestres ont débarqué sur Terre.  
.....
- \* Sonya et Delphine jouent au football.  
.....

(Critère de validation : une erreur ou un oubli maximum pour les deux exercices.)