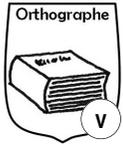


Orthographe *Distinguer son / sont*



À retenir

★ “Sont” (verbe être au présent à la troisième personne du pluriel) peut être remplacé par “étaient” (même verbe conjugué à l'imparfait).

Exemple : *David et Nour sont allés au cinéma.* → *David et Nour étaient allés au cinéma.*

✎ Écris une phrase avec “sont” :

★ “Son” est un adjectif possessif, qui peut être remplacé par “mon”.

Exemple : *As-tu regardé son dessin ?* → *As-tu regardé mon dessin ?*

✎ Écris une phrase avec “son” :

Exercices

1. Complète avec **sont** ou **son**.

Il croit que tous les trains en retard, alors que c'est l'horloge de téléphone qui avance. Il a composé billet rapidement et a traîné horrible valise verte jusqu'au quai. Quand train est finalement entré en gare, il a cherché wagon des yeux. Les autres voyageurs se dirigés vers leurs voitures respectives puis montés dedans. Ils ne se pas bousculés et se rapidement installés, chacun sur siège.

2. Rédige un court texte qui montre que tu sais distinguer **sont** et **son**.

.....

.....

.....

.....

3. Complète ces dictons avec **sont** ou **son**.

Les amis de mes amis mes amis. Les apparences souvent trompeuses. Qui veut noyer chien l'accuse de la rage. La nuit, tous les chats gris. Chaque chose en temps.

Les amis de mes amis mes amis. Les apparences souvent trompeuses. Qui veut noyer chien l'accuse de la rage. La nuit, tous les chats gris. Chaque chose en temps.

3. Complète ces dictons avec **sont** ou **son**.

.....

.....

.....

.....

2. Rédige un court texte qui montre que tu sais distinguer **sont** et **son**.

Il croit que tous les trains en retard, alors que c'est l'horloge de téléphone qui avance. Il a composé billet rapidement et a traîné horrible valise verte jusqu'au quai. Quand train est finalement entré en gare, il a cherché wagon des yeux. Les autres voyageurs se dirigés vers leurs voitures respectives puis montés dedans. Ils ne se pas bousculés et se rapidement installés, chacun sur siège.

1. Complète avec **sont** ou **son**.

Il croit que tous les trains en retard, alors que c'est l'horloge de téléphone qui avance. Il a composé billet rapidement et a traîné horrible valise verte jusqu'au quai. Quand train est finalement entré en gare, il a cherché wagon des yeux. Les autres voyageurs se dirigés vers leurs voitures respectives puis montés dedans. Ils ne se pas bousculés et se rapidement installés, chacun sur siège.

Exercices

✎ Écris une phrase avec “son” :

★ “Son” est un adjectif possessif, qui peut être remplacé par “mon”.
Exemple : *As-tu regardé son dessin ?* → *As-tu regardé mon dessin ?*

✎ Écris une phrase avec “sont” :

★ “Sont” (verbe être au présent à la troisième personne du pluriel) peut être remplacé par “étaient” (même verbe conjugué à l'imparfait).
Exemple : *David et Nour sont allés au cinéma.* → *David et Nour étaient allés au cinéma.*

À retenir



Orthographe *Distinguer son / sont*