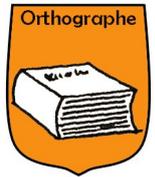


Blason orange d'orthographe

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



- 1. Orthographier sans erreur des mots d'usage courant (*liste orange et liste personnalisée*).
- 2. Connaître la cédille et le tréma.
- 3. Distinguer **on** / **ont**.
- 4. Connaître les pluriels particuliers.
- 5. Connaître les homonymes courants.

1. Remets ta liste personnalisée d'orthographe à ton enseignant puis écris les mots dictés.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

(Critère de validation : au moins 27 mots écrits correctement.)

2. Ajoute les cédilles et les trémas qui manquent dans les phrases suivantes.

- ◆ Ce garçon a reçu une console de jeu pour Noël.
- ◆ Si tu crois que le pop-corn pousse directement sur le plant de maïs c'est que tu es naïf !
- ◆ Ce commerçant français vend des hameçons pour pêcher dans l'océan.
- ◆ Elle est tombée en descendant de la balançoire.
- ◆ Le peintre a recouvert toute la façade de bleu.

(Critère de validation : 1 erreur ou oubli maximum.)

3. Complète le texte suivant avec **on** ou **ont**.

Mes cousins voyagé toute la nuit. Ma sœur m'a dit qu'ils sommeil et envie de se reposer un peu avant qu'..... puisse aller se baigner tous ensemble dans le lac. apprendra à nager à Kevin puis ira jusqu'à la petite île où il y a des castors. Ces animaux peur de nous et se cachent quand ils voient qu'..... arrive. Mais peut quand même admirer leurs constructions de bois, même si ne voit pas trop à quoi elles peuvent bien servir !

(Critère de validation : 1 erreur maximum.)

4. Écris en face de chaque mot son pluriel.

un cheval	→	un hibou	→	un total	→	un choix	→
un travail	→	un sou	→	un carnaval	→	un signal	→
un prix	→	un jeu	→	un clou	→	un détail	→
un bal	→	un végétal	→	un caillou	→	un journal	→
un chou	→	un genou	→	un fou	→	un animal	→

(Critère de validation : 3 erreurs ou non-réponses maximum.)

5. Barre les homonymes qui ne sont pas adaptés.

- ◆ Après son accident, il a perdu beaucoup de sans/cent/sang/sent.
- ◆ Quand/Camp tu reviendras, nous regarderons la faim/fin du film.
- ◆ Pour traverser la forêt de chênes/chaînes enneigée nous mettrons des raquettes/rackets.
- ◆ Nous passerons la nuit dans un autel/hôtel.
- ◆ Demain, nous irons voir si le blé a bien poussé dans le champ/chant qui est près de la rivière.

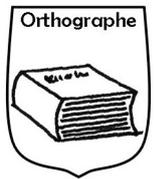


Blason orange d'orthographe

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



- 1. Orthographier sans erreur des mots d'usage courant (*liste orange et liste personnalisée*).
- 2. Connaître la cédille et le tréma.
- 3. Distinguer **on** / **ont**.
- 4. Connaître les pluriels particuliers.
- 5. Connaître les homonymes courants.

1. Remets ta liste personnalisée d'orthographe à ton enseignant puis écris les mots dictés.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

(Critère de validation : au moins 27 mots écrits correctement.)

2. Ajoute les cédilles et les trémas qui manquent dans les phrases suivantes.

- ◆ Ce garçon a reçu une console de jeu pour Noël.
- ◆ Si tu crois que le pop-corn pousse directement sur le plant de maïs c'est que tu es naïf !
- ◆ Ce commerçant français vend des hameçons pour pêcher dans l'océan.
- ◆ Elle est tombée en descendant de la balançoire.
- ◆ Le peintre a recouvert toute la façade de bleu.

(Critère de validation : 1 erreur ou oubli maximum.)

3. Complète le texte suivant avec **on** ou **ont**.

Mes cousins voyagé toute la nuit. Ma sœur m'a dit qu'ils sommeil et envie de se reposer un peu avant qu'..... puisse aller se baigner tous ensemble dans le lac. apprendra à nager à Kevin puis ira jusqu'à la petite île où il y a des castors. Ces animaux peur de nous et se cachent quand ils voient qu'..... arrive. Mais peut quand même admirer leurs constructions de bois, même si ne voit pas trop à quoi elles peuvent bien servir !

(Critère de validation : 1 erreur maximum.)

4. Écris en face de chaque mot son pluriel.

un cheval	→	un hibou	→	un total	→	un choix	→
un travail	→	un sou	→	un carnaval	→	un signal	→
un prix	→	un jeu	→	un clou	→	un détail	→
un bal	→	un végétal	→	un caillou	→	un journal	→
un chou	→	un genou	→	un fou	→	un animal	→

(Critère de validation : 3 erreurs ou non-réponses maximum.)

5. Barre les homonymes qui ne sont pas adaptés.

- ◆ Après son accident, il a perdu beaucoup de sans/cent/sang/sent.
- ◆ Quand/Camp tu reviendras, nous regarderons la faim/fin du film.
- ◆ Pour traverser la forêt de chênes/chaînes enneigée nous mettrons des raquettes/rackets.
- ◆ Nous passerons la nuit dans un autel/hôtel.
- ◆ Demain, nous irons voir si le blé a bien poussé dans le champ/chant qui est près de la rivière.