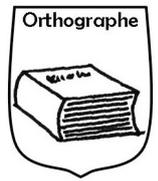




# Blasons d'orthographe



## *Textes officiels*

### FRANÇAIS

#### **Orthographe**

Une attention permanente est portée à l'orthographe. La pratique régulière de la copie, de la dictée sous toutes ses formes et de la rédaction ainsi que des exercices diversifiés assurent la fixation des connaissances acquises : leur application dans des situations nombreuses et variées conduit progressivement à l'automatisation des graphies correctes. Les élèves sont habitués à utiliser les outils appropriés.

#### *Orthographe grammaticale*

- Les élèves sont entraînés à orthographier correctement les formes conjuguées des verbes étudiés, à appliquer les règles d'accord apprises en grammaire, à distinguer les principaux homophones grammaticaux (*à-a, où-ou...*).
- Les particularités des marques du pluriel de certains noms (en *-al, -eau, -eu, -ou* ; en *-s, -x, -z*) et de certains adjectifs (en *-al, -eau, -s, -x*) sont mémorisées.

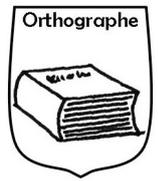
#### *Orthographe lexicale*

- L'orthographe relative aux correspondances grapho-phoniques, y compris la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (*y/ss, c/s, c/qu, g/gu/ge*) ou de la consonne suivante (*n devenant m devant m, b, p*) est maîtrisée.
- L'orthographe des mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents, est mémorisée. L'apprentissage orthographique repose aussi sur l'application des règles d'orthographe ou régularités dans l'écriture des mots (redoublement de consonnes, lettres muettes, finales de mots de grande fréquence).

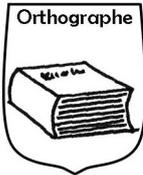
*B.O.E.N. Hors Série n° 3 - 19 juin 2008 - p.22  
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*



# Blasons d'orthographe



## Compétences requises



- Orthographier sans erreur des mots d'usage courant (*liste blanche*).
- Distinguer **a / à**.
- Connaître le genre des noms.
- Connaître les phonies des lettres **c** et **g**.
- Savoir orthographier les sons [ɛ] et [k].



- Orthographier sans erreur des mots d'usage courant (*liste jaune*).
- Distinguer **et / est**.
- Connaître le singulier et le pluriel des noms.
- Connaître les accents.
- Savoir orthographier les sons [j] et [ɲ], et placer **m** devant **b** et **p**.



- Orthographier sans erreur des mots d'usage courant (*liste orange*).
- Connaître la cédille et le tréma.
- Distinguer **on / ont**.
- Connaître les pluriels particuliers.
- Connaître les homonymes courants.



- Orthographier sans erreur des mots d'usage courant (*liste verte*).
- Distinguer **son / sont**.
- Savoir quand utiliser les consonnes doubles.
- Savoir accorder les adjectifs qualificatifs.
- Distinguer les participes passés en **-é** des infinitifs en **-er**.



- Orthographier sans erreur des mots d'usage courant (*liste bleue*).
- Distinguer **ou / où**.
- Distinguer **ce / se**.
- Savoir accorder les adjectifs de couleur.
- Connaître les lettres muettes.



- Orthographier sans erreur des mots d'usage courant (*liste marron*).
- Distinguer **leur (déterminant) / leur (pronom)**.
- Distinguer **peu / peux / peut**.
- Distinguer **la, là** et **l'a**.
- Connaître le pluriel des noms composés.



- Orthographier sans erreur des mots d'usage courant (*liste noire*).
- Distinguer **quel(s), quelle(s), qu'elle(s)**.
- Distinguer **sa / ça / çà**.
- Distinguer **ni / n'y – si / s'y**.
- Connaître le pluriel des mots d'origine étrangère.