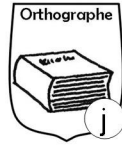


Les sons [ɲ] et [j] m devant m, b et p



À retenir

★ Le son [ɲ] s'écrit : - "gn" (un agneau, une araignée, une baignoire, la campagne, un champignon, une châtaigne, un cygne, gagner, une ligne, la montagne, mignon, un oignon, une poignée, un peigne, un peignoir, un poignet, une signature, un signe, la vigne) ;

- "ni" (le dernier, un grenier, un jardinier, un panier, un prunier).

★ Le son [j] s'écrit : - "ill" (une aiguille, bouillir, une chenille, une citrouille, une fille, une grenouille, une merveille, mouiller, une nouille, une paille, la ratatouille) ;

- "il" à la fin des mots masculins (un conseil, un travail).

- "y" (balayer, ennuyer, un foyer, nettoyer).

★ Devant les lettres **m**, **b** et **p**, on écrit **m** à la place de **n** (emmener, une chambre, compter), à quelques exceptions près : un bonbon, une bonbonne, une bonbonnière, néanmoins, l'embonpoint.

Activités

1. Recopie les mots suivants dans la colonne adéquate, selon que l'on entend ou pas le son [ɲ] : un gang – un pagne – une planche – renier – premier – gagner – gager – une poignée – une miniature – un jardin – un singe.

On entend le son [ɲ]	On n'entend pas le son [ɲ]

2. Écris une phrase contenant 4 fois le son [ɲ]. Entoure les lettres qui produisent ce son.

.....

.....

3. Écris les noms formés à partir de ces verbes.

Exemple : ★ travailler ➤ un travail ★ détailler ➤

★ conseiller ➤ ★ réveiller ➤

★ écailler ➤ ★ accueillir ➤

4. Complète avec **ill**, **il** ou **y** pour obtenir le son [j].

Hier, avant la ve...ée, qui n'a pas été ennu...euse, nous avons dégusté un bou...on à l'a... Tu n'as pas fermé l'œ... de la nuit, mais moi j'ai commencé à somme...er vers une heure du matin. Mon rêve... a été difficile. Heureusement que je n'allais pas au trava... aujourd'hui : j'aurais eu du mal à rester éve...é. Ce matin, j'ai aidé à netto...er la salle du bal en bala...ant le sol et en essu...ant les tables, mais je n'ai pas été efficace : j'avais l'a tête a...eurs.

5. Écris une phrase contenant plusieurs mots dans lesquels la lettre **m** se trouve devant les lettres **m**, **b** et **p**.

.....

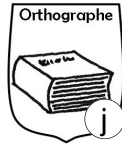
.....

6. Écris une phrase contenant plusieurs mots dans lesquels la lettre **n** se trouve devant les lettres **m**, **b** et **p**.

.....

.....

Les sons [ɲ] et [j] m devant m, b et p



À retenir

★ Le son [ɲ] s'écrit : - "gn" (un agneau, une araignée, une baignoire, la campagne, un champignon, une châtaigne, un cygne, gagner, une ligne, la montagne, mignon, un oignon, une poignée, un peigne, un peignoir, un poignet, une signature, un signe, la vigne) ;

- "ni" (le dernier, un grenier, un jardinier, un panier, un prunier).

★ Le son [j] s'écrit : - "ill" (une aiguille, bouillir, une chenille, une citrouille, une fille, une grenouille, une merveille, mouiller, une nouille, une paille, la ratatouille) ;

- "il" à la fin des mots masculins (un conseil, un travail).

- "y" (balayer, ennuyer, un foyer, nettoyer).

★ Devant les lettres **m**, **b** et **p**, on écrit **m** à la place de **n** (emmener, une chambre, compter), à quelques exceptions près : un bonbon, une bonbonne, une bonbonnière, néanmoins, l'embonpoint.

Activités

1. Recopie les mots suivants dans la colonne adéquate, selon que l'on entend ou pas le son [ɲ] : un gang – un pagne – une planche – renier – premier – gagner – gager – une poignée – une miniature – un jardin – un singe.

On entend le son [ɲ]	On n'entend pas le son [ɲ]

2. Écris une phrase contenant 4 fois le son [ɲ]. Entoure les lettres qui produisent ce son.

.....

.....

3. Écris les noms formés à partir de ces verbes.

Exemple : ★ travailler > *un travail* ★ détailler >

★ conseiller > ★ réveiller >

★ écailler > ★ accueillir >

4. Complète avec **ill**, **il** ou **y** pour obtenir le son [j].

Hier, avant la ve...ée, qui n'a pas été ennu...euse, nous avons dégusté un bou...on à l'a.... Tu n'as pas fermé l'œ... de la nuit, mais moi j'ai commencé à somme...er vers une heure du matin. Mon rêve... a été difficile. Heureusement que je n'allais pas au trava... aujourd'hui : j'aurais eu du mal à rester éve...é. Ce matin, j'ai aidé à netto...er la salle du bal en bala...ant le sol et en essu...ant les tables, mais je n'ai pas été efficace : j'avais l'a tête a...eurs.

5. Écris une phrase contenant plusieurs mots dans lesquels la lettre **m** se trouve devant les lettres **m**, **b** et **p**.

.....

.....

6. Écris une phrase contenant plusieurs mots dans lesquels la lettre **n** se trouve devant les lettres **m**, **b** et **p**.

.....

.....