



Blason jaune d'orthographe

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



- 1. Orthographier sans erreur des mots d'usage courant (*liste jaune*).
- 2. Distinguer **et** / **est**.
- 3. Connaître le singulier et le pluriel des noms.
- 4. Connaître les accents.
- 5. Savoir orthographier les sons [j] et [ɲ], et placer **m** devant **b** et **p**.

1. Écris les mots dictés. (Critère de validation : au moins 18 mots écrits correctement.)

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

2. Complète le texte suivant avec **et** ou **est**. (Critère de validation : 1 erreur maximum.)

Mon frère moi sommes allés au cinéma hier. Il s' planté devant les affiches a insisté pour que nous allions voir un film d'horreur. Moi, j'ai fait la tête je lui ai dit que je préférerais une histoire d'amour. Il s' moqué de moi a demandé au guichetier deux places pour "*La vengeance du vampire du loup-garou*". À peine deux minutes après le début du film, il s' mis à hurler de terreur il sorti en courant de la salle. Quand il parvenu à se calmer, il m'a proposé d'aller voir "*La belle le clochard*" à la place.

3a. Réécris les mots suivants dans la bonne colonne. un guerrier – des casques – le druide – le gui – les braies – la tradition – une serpe – l'artisanat – des tumuli.

noms singuliers	noms pluriels

3b. Réécris les phrases suivantes en mettant les mots en gras au pluriel (pense aux accords nécessaires).

- ♦ En fouillant sous mon lit, j'ai retrouvé **une poupée**.
- ♦ En fouillant sous mon lit, j'ai retrouvé
- ♣ Au magasin, j'ai acheté **une bouteille de gaz**.
- ♣ Au magasin, j'ai acheté
- ♥ Nous sommes allés caresser **le petit chien**.
- ♥ Nous sommes allés caresser

(Critère de validation : 1 erreur maximum pour les deux exercices.)

4a. Ajoute les accents qui manquent.

une etagere – une maitresse – un bebe – une television –
l'ecole – une dictee – ma mere – la mer – une foret – une
femme – esperer – preferer – gener – freiner – une cle

4b. Écris les mots suivants au féminin.

- ♠ un boulanger →
- ♠ un boucher →
- ♠ un charcutier →
- ♠ un postier →

(Critère de validation : 1 erreur maximum pour les deux exercices.)

4a. Complète avec **y**, **ail**, **eil**, **ille**, **aille** ou **eille**.

le sol..... – la t..... – la fam..... – le bét..... – merv..... –
une p..... – une corb..... – un no.....au – un dét.....

5b. Complète avec **m** ou **n**.

Je me suis fait mal à la ja.....be. – Matthieu m'a donné un
bo.....bon. – J'ai peur du noir, néa.....moins je sais me
déplacer dans ma cha.....bre sans allumer d'a.....poule. –
Papa a acheté une nouvelle bo.....bonne de gaz. – J'ai
bien co.....pris la leçon. – Je sais co.....pter en allemand.

(Critère de validation : 1 erreur maximum pour les deux exercices.)

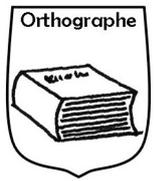


Blason jaune d'orthographe

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Orthographier sans erreur des mots d'usage courant (*liste jaune*).
2. Distinguer **et** / **est**.
3. Connaître le singulier et le pluriel des noms.
4. Connaître les accents.
5. Savoir orthographier les sons [j] et [ɲ], et placer **m** devant **b** et **p**.

1. Écris les mots dictés. (Critère de validation : au moins 18 mots écrits correctement.)

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

2. Complète le texte suivant avec **et** ou **est**. (Critère de validation : 1 erreur maximum.)

Mon frère moi sommes allés au cinéma hier. Il s' planté devant les affiches a insisté pour que nous allions voir un film d'horreur. Moi, j'ai fait la tête je lui ai dit que je préférerais une histoire d'amour. Il s' moqué de moi a demandé au guichetier deux places pour "*La vengeance du vampire du loup-garou*". À peine deux minutes après le début du film, il s' mis à hurler de terreur il sorti en courant de la salle. Quand il parvenu à se calmer, il m'a proposé d'aller voir "*La belle le clochard*" à la place.

3a. Réécris les mots suivants dans la bonne colonne. un guerrier – des casques – le druide – le gui – les braies – la tradition – une serpe – l'artisanat – des tumuli.

noms singuliers	noms pluriels

3b. Réécris les phrases suivantes en mettant les mots en gras au pluriel (pense aux accords nécessaires).

- ◆ En fouillant sous mon lit, j'ai retrouvé **une poupée**.
- ◆ En fouillant sous mon lit, j'ai retrouvé
- ♣ Au magasin, j'ai acheté **une bouteille de gaz**.
- ♣ Au magasin, j'ai acheté
- ♥ Nous sommes allés caresser **le petit chien**.
- ♥ Nous sommes allés caresser

(Critère de validation : 1 erreur maximum pour les deux exercices.)

4a. Ajoute les accents qui manquent.

une etagere – une maitresse – un bebe – une television –
l'ecole – une dictee – ma mere – la mer – une foret – une
femme – esperer – preferer – gener – freiner – une cle

4b. Écris les mots suivants au féminin.

- ♠ un boulanger →
- ♠ un boucher →
- ♠ un charcutier →
- ♠ un postier →

(Critère de validation : 1 erreur maximum pour les deux exercices.)

4a. Complète avec **y**, **ail**, **eil**, **ille**, **aille** ou **eille**.

le sol..... – la t..... – la fam..... – le bét..... – merv..... –
une p..... – une corb..... – un no.....au – un dét.....

5b. Complète avec **m** ou **n**.

Je me suis fait mal à la ja.....be. – Matthieu m'a donné un
bo.....bon. – J'ai peur du noir, néa.....moins je sais me
déplacer dans ma cha.....bre sans allumer d'a.....poule. –
Papa a acheté une nouvelle bo.....bonne de gaz. – J'ai
bien co.....pris la leçon. – Je sais co.....pter en allemand.

(Critère de validation : 1 erreur maximum pour les deux exercices.)