



Blason orange de vocabulaire

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Savoir classer des mots dans l'ordre alphabétique (même quand leur début est identique).
2. Trouver un mot dans le dictionnaire en temps limité (moins d'une minute).
3. Connaître les homonymes.
4. Connaître les préfixes.
5. Connaître la signification et l'utilisation des mots de la *liste orange* de vocabulaire.

1. Réécris les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

- ♠ printemps – prince – princesse – précieux – priver :
- ♥ sabre – sabot – sabotier – saboter – brasser :
- ♦ hanche – hache – hachoir – heaume – habile :
- ♣ poudre – pondre – poutre – podium – possible :

(Critère de validation : une interversion maximum.)

2. Demande à ton enseignant de te donner quatre mots. Fais-toi chronométrer pendant que tu les cherches dans le dictionnaire.



Mot				
Temps				

(Critère de validation : chaque mot trouvé en moyenne en moins d'une minute.)

3a. Relie chaque homonyme à sa définition.

- vert • Lombric ou larve d'insecte.
- vair • Couleur obtenue en mélangeant jaune et bleu.
- ver • En direction de...
- vers • Fourrure d'écureuil de Russie.
- verre • Matière transparente, dure et fragile.

3b. Relie chaque homonyme à sa définition.

- paire • Homme qui a eu un ou plusieurs enfants.
- père • Ensemble de deux choses identiques.
- pair • Qui égare quelque chose (verbe perdre).
- perd • Nombre que l'on peut diviser par deux.

(Critère de validation : aucune erreur pour les deux exercices.)

4a. Associe chaque préfixe à sa signification.

- im- • Qui n'est pas.
- re- • Mille
- dé- • Faire de nouveau.
- mono- • Annuler une modification.
- kilo- • Un seul

4b. Trouve à chaque fois un mot qui a le même préfixe.

- ✿ imperméable :
- ✿ automatique :
- ✿ extraordinaire :
- ✿ photosynthèse :

(Critère de validation : une erreur ou non-réponse maximum pour les deux exercices.)

5a. Écris chaque mot devant sa définition.

	Stade par lequel passe une chenille avant de devenir un papillon.
	Importance de la population sur une zone donnée.
	Caractère d'imprimerie épais.
	Lieu de culte musulman.
	Jeune seigneur qui accompagnait un chevalier et portait son bouclier.
	État d'un liquide qui bout.
	Qui forme un angle droit.
	Stockage en mémoire temporaire.

5b. Explique ce qu'est un système d'exploitation informatique.

.....

.....

.....

5c. Explique ce qu'est une dynastie.

.....

.....

.....

(Critère de validation : une erreur ou non réponse maximum pour les trois exercices.)



Blason orange de vocabulaire

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Savoir classer des mots dans l'ordre alphabétique (même quand leur début est identique).
2. Trouver un mot dans le dictionnaire en temps limité (moins d'une minute).
3. Connaître les homonymes.
4. Connaître les préfixes.
5. Connaître la signification et l'utilisation des mots de la *liste orange* de vocabulaire.

1. Réécris les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

- ♠ printemps – prince – princesse – précieux – priver :
- ♥ sabre – sabot – sabotier – saboter – brasser :
- ♦ hanche – hache – hachoir – heaume – habile :
- ♣ poudre – pondre – poutre – podium – possible :

(Critère de validation : une interversion maximum.)

2. Demande à ton enseignant de te donner quatre mots. Fais-toi chronométrer pendant que tu les cherches dans le dictionnaire.



Mot				
Temps				

(Critère de validation : chaque mot trouvé en moyenne en moins d'une minute.)

3a. Relie chaque homonyme à sa définition.

- vert • Lombric ou larve d'insecte.
- vair • Couleur obtenue en mélangeant jaune et bleu.
- ver • En direction de...
- vers • Fourrure d'écureuil de Russie.
- verre • Matière transparente, dure et fragile.

3b. Relie chaque homonyme à sa définition.

- paire • Homme qui a eu un ou plusieurs enfants.
- père • Ensemble de deux choses identiques.
- pair • Qui égare quelque chose (verbe perdre).
- perd • Nombre que l'on peut diviser par deux.

(Critère de validation : aucune erreur pour les deux exercices.)

4a. Associe chaque préfixe à sa signification.

- im- • Qui n'est pas.
- re- • Mille
- dé- • Faire de nouveau.
- mono- • Annuler une modification.
- kilo- • Un seul

4b. Trouve à chaque fois un mot qui a le même préfixe.

- ✿ imperméable :
- ✿ automatique :
- ✿ extraordinaire :
- ✿ photosynthèse :

(Critère de validation : une erreur ou non-réponse maximum pour les deux exercices.)

5a. Écris chaque mot devant sa définition.

	Stade par lequel passe une chenille avant de devenir un papillon.
	Importance de la population sur une zone donnée.
	Caractère d'imprimerie épais.
	Lieu de culte musulman.
	Jeune seigneur qui accompagnait un chevalier et portait son bouclier.
	État d'un liquide qui bout.
	Qui forme un angle droit.
	Stockage en mémoire temporaire.

5b. Explique ce qu'est un système d'exploitation informatique.

.....

.....

.....

5c. Explique ce qu'est une dynastie.

.....

.....

.....

(Critère de validation : une erreur ou non réponse maximum pour les trois exercices.)