

Vocabulaire *Sens propre et sens figuré*



À retenir

★ Un mot peut être employé au **sens propre** (son sens le plus courant, qui correspond généralement à une réalité concrète).

- Exemples :
- Veux-tu une part de **tarte** (de gâteau) ?
 - Mon **cœur** (organe du corps) bat rapidement après une course.
 - Le papier **brûle** (se consume) facilement.

★ Un mot peut également être employé dans un **sens figuré**, de façon imagée.

- Exemples :
- Elle lui a mis une **tarte** (une claque) dans la figure !
 - Dis-lui ce que tu as sur le **cœur** (ce que tu penses) ?
 - Je **brûle** d'envie (j'ai très envie) de goûter ce gâteau.

Exercices

1. Colorie en jaune les phrases dont le mot en gras est utilisé au sens propre et en violet celles dans lesquelles il est utilisé au sens figuré.

Sami regarde les **nuages**.

Sami est encore dans les **nuages**.

Les chefs d'état sont réunis au **sommet** du G20.

Catherine Destivelle a gravi les plus hauts **sommets** des Alpes.

L'hiver a été très **froid**.

Son accueil a été très **froid**.

Cet arbre a été frappé par la **foudre**.

Nous avons eu un coup de **foudre**.

La **pomme** est tombée par terre.

Elle est tombée dans les **pommes**.

2. Complète ces phrases par un nom d'animal utilisé au sens figuré parmi : cochon – lièvre – loir – mule – pie – renard – singe – tortue.

- ◆ Marc est têtu comme une
- ◆ Léo est lent comme une
- ◆ Louis est rusé comme un
- ◆ Tu manges comme un !
- ◆ Lilia est bavarde comme une
- ◆ Gaston est malin comme un
- ◆ Mélissa dort comme un
- ◆ Myriam est rapide comme un

3. Relie chaque expression figurée au sens propre qui lui correspond.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Donner un coup de main. ● | ● Se mettre en colère. |
| Entendre une mouche voler. ● | ● Aggraver une situation. |
| Monter sur ses grands chevaux. ● | ● Aider quelqu'un. |
| Jeter de l'huile sur le feu. ● | ● Être très fatigué. |
| Donner sa langue au chat ● | ● Demander la solution. |
| Être lessivé. ● | ● Ne pas entendre de bruit. |

4. Pour chaque mot indiqué, écris une phrase en l'utilisant au sens propre et une autre en l'utilisant au sens figuré..

★ un âne

- sens propre :
- sens figuré :

★ la langue

- sens propre :
- sens figuré :

★ un chat

- sens propre :
- sens figuré :

5. Relie chaque expression figurée au sens propre qui lui correspond.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Avoir la main verte. ● | ● Grossir l'importance d'un fait. |
| Avoir la frite. ● | ● Être bon jardinier. |
| En faire un fromage. ● | ● Mentir. |
| Broyer du noir. ● | ● Faire une remarque maladroite. |
| Mettre les pieds dans le plat. ● | ● Être en pleine forme. |
| Poser un lapin. ● | ● Manquer un rendez-vous. |
| Raconter des salades. ● | ● Être déprimé. |