



# Blason jaune de vocabulaire

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Savoir classer des mots dans l'ordre alphabétique (2 premières lettres identiques).
2. Trouver un mot dans le dictionnaire.
3. Connaître les synonymes.
4. Connaître le sens propre et le sens figuré.
5. Connaître la signification et l'utilisation des mots de la *liste jaune* de vocabulaire.

1. Réécris les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

- ♠ ruminant – ruche – rustique – ruade – ruse : .....
- ♥ mare – masque – mâle – mâcher – maman : .....
- ♦ bière – bistrot – bique – biche – bile : .....
- ♣ harde – hase – hâle – habit – han : .....

(Critère de validation : une interversion maximum.)

2. Demande à ton enseignant de te donner quatre mots. Fais-toi chronométrer pendant que tu les cherches dans le dictionnaire.



Mot				
Temps				

(Critère de validation : chaque mot trouvé en moyenne en moins de 2 minutes.)

3. Colorie de la même couleur les synonymes.

catastrophe    s'enfuir    désastre  
 taquiner    asticoter    crainte  
 peur    chemin    aliment    nourriture  
 s'évader    boucan    itinéraire    s'échapper  
 route    vacarme

(Critère de validation : 2 synonymes non associés maximum.)

4. Surligne en bleu les mots *en italique* utilisés au sens propre et en orange ceux utilisés au sens figuré.

- ♦ Paris est au *cœur* de la France.
- ♦ Après une course, mon *cœur* bat très vite.
- ♦ Je me suis *baigné* dans le lac de Miribel.
- ♦ Son visage était *baigné* de larmes.
- ♦ Il a pris une *tarte* dans la figure.
- ♦ Il a pris une *tarte* au restaurant.
- ♦ Le ministre n'a pas *mâché* ses mots.
- ♦ Si on *mâche* du pain longtemps, il prend un goût sucré.
- ♦ Ce garçon est un *âne*.
- ♦ Cet *âne* a une belle crinière.

(Critère de validation : une interversion maximum.)

5a. Écris chaque mot devant sa définition.

	Poussière fécondante des fleurs.
	Quartiers éloignés du centre-ville.
	Religion qui n'admet qu'un seul Dieu.
	Appareil qui numérise un document.
	Anciennes civilisations dotées de l'écriture.
	Côte qui borde une mer ou un océan.
	Religion des Juifs.
	Organe femelle d'une fleur.
	Partie qui relie un muscle à l'os.

5b. Explique ce qu'est le **Christianisme**.

.....

.....

.....

5c. Explique ce qu'est une **circonstance aggravante**.

.....

.....

.....

(Critère de validation : une erreur ou non réponse maximum pour les trois exercices)



# Blason jaune de vocabulaire

Pour que le blason soit acquis, les 5 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



- 1. Savoir classer des mots dans l'ordre alphabétique (2 premières lettres identiques).
- 2. Trouver un mot dans le dictionnaire.
- 3. Connaître les synonymes.
- 4. Connaître le sens propre et le sens figuré.
- 5. Connaître la signification et l'utilisation des mots de la *liste jaune* de vocabulaire.

1. Réécris les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

- ♠ ruminant – ruche – rustique – ruade – ruse : .....
- ♥ mare – masque – mâle – mâcher – maman : .....
- ♦ bière – bistrot – bique – biche – bile : .....
- ♣ harde – hase – hâle – habit – han : .....

(Critère de validation : une interversion maximum.)

2. Demande à ton enseignant de te donner quatre mots. Fais-toi chronométrer pendant que tu les cherches dans le dictionnaire.



Mot				
Temps				

(Critère de validation : chaque mot trouvé en moyenne en moins de 2 minutes.)

3. Colorie de la même couleur les synonymes.

catastrophe    s'enfuir    désastre  
 taquiner    asticoter    crainte  
 peur    chemin    aliment    nourriture  
 s'évader    boucan    itinéraire    s'échapper  
 route    vacarme

(Critère de validation : 2 synonymes non associés maximum.)

4. Surligne en bleu les mots *en italique* utilisés au sens propre et en orange ceux utilisés au sens figuré.

- ♦ Paris est au *cœur* de la France.
- ♦ Après une course, mon *cœur* bat très vite.
- ♦ Je me suis *baigné* dans le lac de Miribel.
- ♦ Son visage était *baigné* de larmes.
- ♦ Il a pris une *tarte* dans la figure.
- ♦ Il a pris une *tarte* au restaurant.
- ♦ Le ministre n'a pas *mâché* ses mots.
- ♦ Si on *mâche* du pain longtemps, il prend un goût sucré.
- ♦ Ce garçon est un *âne*.
- ♦ Cet *âne* a une belle crinière.

(Critère de validation : une interversion maximum.)

5a. Écris chaque mot devant sa définition.

	Poussière fécondante des fleurs.
	Quartiers éloignés du centre-ville.
	Religion qui n'admet qu'un seul Dieu.
	Appareil qui numérise un document.
	Anciennes civilisations dotées de l'écriture.
	Côte qui borde une mer ou un océan.
	Religion des Juifs.
	Organe femelle d'une fleur.
	Partie qui relie un muscle à l'os.

5b. Explique ce qu'est le **Christianisme**.

.....

.....

.....

5c. Explique ce qu'est une **circonstance aggravante**.

.....

.....

.....

(Critère de validation : une erreur ou non réponse maximum pour les trois exercices)