Blasons de production écrite

Textes officiels

FRANÇAIS

Rédaction
La rédaction de textes fait l'objet d'un apprentissage régulier et progressif : elle est une priorité du cycle des approfondissements. Les élèves apprennent à narrer des faits réels, à décrire, à expliquer une démarche, à justifier une réponse, à inventer des histoires, à résumer des récits, à écrire un poème, en respectant des consignes de composition et de rédaction. Ils sont entraînés à rédiger, à corriger, et à améliorer leurs productions, en utilisant le vocabulaire acquis, leurs connaissances grammaticales et orthographiques ainsi que les outils mis à disposition (manuels, dictionnaires, répertoires etc.).

B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008 - p.21
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire

NB : La rédaction de poésies fait l'objet d'un Blason particulier.

V01 – Bruce Demaugé-Bost – http://bdemauge.free.fr/ (cc) BY-NC-SA

Blasons de production écrite

Compétences requises

- ❑ Raconter une histoire en présentant les lieux et les personnages (début - milieu - fin).
- ❑ Rédiger une lettre.
- ❑ Utiliser les outils à sa disposition pour réduire autant que possible le nombre d'erreurs.

- ❑ Rédiger un dialogue en respectant les règles de ponctuation.
- ❑ Écrire une fiche documentaire ou un exposé.
- ❑ Utiliser les outils à sa disposition pour réduire autant que possible le nombre d'erreurs.

- ❑ Écrire un texte explicatif.
- ❑ Écrire une recette ou une notice.
- ❑ Utiliser les outils à sa disposition pour réduire autant que possible le nombre d'erreurs.

- ❑ Rédiger un compte-rendu (visite, interview…).
- ❑ Écrire une fiche de présentation d'un ouvrage.
- ❑ Utiliser les outils à sa disposition pour réduire autant que possible le nombre d'erreurs.

- ❑ Écrire à la manière de…
- ❑ Écrire un article de presse.
- ❑ Utiliser les outils à sa disposition pour réduire autant que possible le nombre d'erreurs.

- ❑ Écrire un conte.
- ❑ Écrire le résumé d'une leçon.
- ❑ Utiliser les outils à sa disposition pour réduire autant que possible le nombre d'erreurs.

- ❑ Prendre des notes.
- ❑ Écrire une biographie.
- ❑ Utiliser les outils à sa disposition pour réduire autant que possible le nombre d'erreurs.

V01 – Bruce Demaugé-Bost – http://bdemauge.free.fr/ (cc) BY-NC-SA