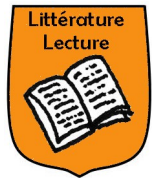


Blason orange de lecture et de littérature

Pour que le blason soit acquis, les 6 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Lire en temps imparti une liste de mots.
2. Lire à haute voix un passage d'un texte littéraire (extrait de la *Liste de référence Cycle 3 niveaux 1 ou 2*).
3. Répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'œuvre.
4. Répondre à des questions sur plusieurs des œuvres étudiées en classe en cours d'année.
5. Être capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses œuvres (*H. C. Andersen, Charles Perrault ou les Frères Grimm*).
6. Être capable d'emprunter un ouvrage en BCD.

1. Entraîne-toi à lire ces mots sans erreur et rapidement, puis fais-toi évaluer.

polaire	palefrenier	bactérie	flambeau	pélican	tapioca	aimable
banquise	désolation	théâtre	vidange	cliquetis	identique	ruche
safran	biscotte	orchestre	pourpre	avocat	buvard	embryon
cabriole	fixation	bibelot	slalom	technicien	cravache	dédicace
géranium	dingo	chignon	camoufler	bulgare	Temps :	

Légende : ~ phonème ayant posé problème ✗ mot non lu

(Critères de validation : 2 erreurs maximum - lecture en moins de 1'00'')

2. Prépare la lecture de ce texte, puis fais-toi évaluer.

Il était une fois un roi et une reine qui n'avaient pas d'enfants. Un jour que la Reine se promenait dans son potager, elle avise une plante qui était un romarin et qui avait tout autour un tas de petits rejets. La Reine dit : « Voyez donc ça : ce n'est qu'une simple petite plante de romarin et elle a des quantités de tout petits rejets, alors que moi qui suis reine, je n'en ai pas un ! »

Sur ce, quelque temps passe et voilà que la Reine elle-même accouche ; seulement, ce n'est pas d'un enfant qu'elle accouche, mais d'une petite plante de romarin. Elle la met dans un pot et, jour après jour, elle l'arrose de son lait.

Un sien neveu vient leur rendre visite ; il était roi d'Espagne, et il lui demande : « Tantine Majesté, qu'est-ce donc que cette plante ? »

La tante répond : « Neveu Majesté, c'est ma propre fille et, quatre fois par jour, je l'arrose de mon lait. »

Le neveu, cette petite plante, il la trouve tellement à son

goût qu'il lui prend envie de l'enlever. Il la saisit avec le pot où elle est, l'emporte sur son navire, achète une chèvre pour le lait, et on largue les amarres. Tout en allant sur la mer, il trait la chèvre et, quatre fois par jour, il donne son lait à la plante de romarin. Dès qu'il débarque dans sa ville, il la fait planter dans son jardin.

Ce jeune roi d'Espagne, il avait une marotte, c'était de jouer du pipeau ; toute la journée, il se promenait dans son jardin pipeau aux lèvres et dansant. Comme il souffla dans ce pipeau en battant des entrechats, voilà que lui apparaît, au milieu des feuilles du romarin, une merveilleuse jeune fille aux longs cheveux, qui se met à danser à ses côtés.

« D'où sortez-vous ? lui demande-t-il.

– Du romarin », répond-elle.

Extrait de :
Italo Calvino,
Romarin

3a. Trouve, dans le paragraphe indiqué du texte ci-dessus, un synonyme de chacun des mots suivants.

Paragraphe	Mot proposé	Synonyme trouvé dans le texte
1	remarque	
1	pousses	
1	souveraine	
4	mouille	

Paragraphe	Mot proposé	Synonyme trouvé dans le texte
5	désir	
5	bateau	
6	passion	
6	flûte	
6	centre	

3b. Réponds aux questions suivantes qui portent sur l'extrait de *Romarine*.

a. Pourquoi la reine était-elle triste au début de l'histoire ?

b. Quels sont les deux événements étonnants de cet extrait ?

①

②

c. Qu'est-ce que le romarin ?

d. Quel est le titre de noblesse du neveu de la reine ?

e. Comment nourrit-il la plante sur son bateau ?

f. Qu'est-ce qui sort de la plante lorsque le roi joue du pipeau ?

(Critères de validation : 2 erreurs et/ou non-réponses pour les deux exercices – phrases complètes)

4. Écris ci-dessous le nom de l'auteur et le titre de trois œuvres étudiées en classe cette année sur lesquelles tu souhaites être interrogé(e). *Apporte, si possible, ces trois ouvrages à ton enseignant lors de ton évaluation.*

Auteur	Titre	Questions				

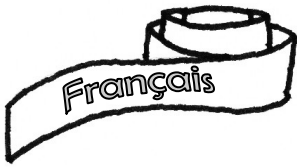
(Critère de validation : réponse correcte à au moins 10 des 15 questions)

5. Présente oralement **Hans Christian Andersen, Charles Perrault ou Jacob et/ ou Wilhelm Grimm** : de quelle nationalité est-il ? Est-il toujours vivant ? De quel type d'écrits est-il l'auteur (cites-en au moins deux) ? Ses ouvrages ont-ils été adaptés à la télévision ou au cinéma ? Si oui, lesquels ? Y a-t-il certains de ses travaux que tu aimes particulièrement ?

(Critère de validation : présentation correcte)

6. Explique ci-dessous les règles à suivre pour emprunter un ouvrage à la BCD.

(Critère de validation : description satisfaisante)



Blason orange de lecture et de littérature

Pour que le blason soit acquis, les 6 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Lire en temps imparti une liste de mots.
2. Lire à haute voix un passage d'un texte littéraire (extrait de la *Liste de référence Cycle 3 niveaux 1 ou 2*).
3. Répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'œuvre.
4. Répondre à des questions sur plusieurs des œuvres étudiées en classe en cours d'année.
5. Être capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses œuvres (*H. C. Andersen, Charles Perrault ou les Frères Grimm*).
6. Être capable d'emprunter un ouvrage en BCD.

1. Entraîne-toi à lire ces mots sans erreur et rapidement, puis fais-toi évaluer.

polaire	palefrenier	bactérie	flambeau	pélican	tapioca	aimable
banquise	désolation	théâtre	vidange	cliquetis	identique	ruche
safran	biscotte	orchestre	pourpre	avocat	buvard	embryon
cabriole	fixation	bibelot	slalom	technicien	cravache	dédicace
géranium	dingo	chignon	camoufler	bulgare	Temps :	

Légende : ~ phonème ayant posé problème ✗ mot non lu

(Critères de validation : 2 erreurs maximum - lecture en moins de 1'00'')

2. Prépare la lecture de ce texte, puis fais-toi évaluer.

Il était une fois un roi et une reine qui n'avaient pas d'enfants. Un jour que la Reine se promenait dans son potager, elle avise une plante qui était un romarin et qui avait tout autour un tas de petits rejets. La Reine dit : « Voyez donc ça : ce n'est qu'une simple petite plante de romarin et elle a des quantités de tout petits rejets, alors que moi qui suis reine, je n'en ai pas un ! »

Sur ce, quelque temps passe et voilà que la Reine elle-même accouche ; seulement, ce n'est pas d'un enfant qu'elle accouche, mais d'une petite plante de romarin. Elle la met dans un pot et, jour après jour, elle l'arrose de son lait.

Un sien neveu vient leur rendre visite ; il était roi d'Espagne, et il lui demande : « Tantine Majesté, qu'est-ce donc que cette plante ? »

La tante répond : « Neveu Majesté, c'est ma propre fille et, quatre fois par jour, je l'arrose de mon lait. »

Le neveu, cette petite plante, il la trouve tellement à son

goût qu'il lui prend envie de l'enlever. Il la saisit avec le pot où elle est, l'emporte sur son navire, achète une chèvre pour le lait, et on largue les amarres. Tout en allant sur la mer, il trait la chèvre et, quatre fois par jour, il donne son lait à la plante de romarin. Dès qu'il débarque dans sa ville, il la fait planter dans son jardin.

Ce jeune roi d'Espagne, il avait une marotte, c'était de jouer du pipeau ; toute la journée, il se promenait dans son jardin pipeau aux lèvres et dansant. Comme il souffla dans ce pipeau en battant des entrechats, voilà que lui apparaît, au milieu des feuilles du romarin, une merveilleuse jeune fille aux longs cheveux, qui se met à danser à ses côtés.

« D'où sortez-vous ? lui demande-t-il.

– Du romarin », répond-elle.

Extrait de :
Italo Calvino,
Romarine

3a. Trouve, dans le paragraphe indiqué du texte ci-dessus, un synonyme de chacun des mots suivants.

Paragraphe	Mot proposé	Synonyme trouvé dans le texte
1	remarque	
1	pousses	
1	souveraine	
4	mouille	

Paragraphe	Mot proposé	Synonyme trouvé dans le texte
5	désir	
5	bateau	
6	passion	
6	flûte	
6	centre	