

Blason jaune de lecture et de littérature

Pour que le blason soit acquis, les 6 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Lire en temps imparti une liste de mots.
2. Lire à haute voix un passage d'un texte littéraire (extrait des *Listes de référence Cycle 2 niveau 3, ou Cycle 3 niveau 1*).
3. Répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'œuvre.
4. Répondre à des questions sur plusieurs des œuvres étudiées en classe en cours d'année.
5. Être capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses œuvres (*Rudyard Kipling* ou *Roald Dahl*).
6. Savoir se repérer dans la BCD.

1. Entraîne-toi à lire ces mots sans erreur et rapidement, puis fais-toi évaluer.

firmament	dépouille	astuce	chaumière	fakir	brouette	dramatique
géranium	jambon	brigadier	instruire	japonais	catimini	baromètre
hostile	examen	discorde	idéal	débat	adjoint	falloir
adolescent	parquet	gomme	roman	occident	homard	romain
mystère	brochure	garnement	boucher	capuchon	Temps :	

Légende : ~ phonème ayant posé problème ✗ mot non lu

(Critères de validation : 3 erreurs maximum - lecture en moins de 1'30")

2. Prépare la lecture de ce texte, puis fais-toi évaluer.

<p>Il était une fois un paysan très pauvre, tellement pauvre que, lorsqu'il lui arrivait de déjeuner, il était sûr de ne pas dîner, et lorsqu'il lui arrivait de dîner, il était sûr de ne pas déjeuner. Il avait reçu de son père la pauvreté en héritage et, depuis, elle le suivait partout comme un fidèle compagnon de route. Pourtant, un jour, à la saison des mariages, il réussit enfin à se marier, puis sa femme lui donna un fils et, ce jour-là, il se jura de ne jamais lui léguer la pauvreté en héritage.</p> <p>Alors, il partit au loin chercher du travail, chaque jour un peu plus loin. Il finit par s'en aller même la nuit. Il traversait à pas lents le village endormi, accompagné des seuls aboiements des chiens veilleurs de nuit.</p>	<p>À la sortie du village, alors que la lueur du jour dessinait à peine le sentier, il s'arrêtait toujours un instant devant le même champ, un vaste champ qui s'étendait à perte de vue. La rumeur disait qu'il appartenait aux génies.</p> <p>Il soupirait et, dans le secret de son âme, il se disait : — Ah, si seulement je m'écoutais, j'irais cultiver le champ des génies... Mais il ne s'écoutait pas car il avait peur.</p> <p style="text-align: right;"><i>Extrait de : Nacer Khémir, Le chant des génies</i></p>
--	---

(Critères de validation : 5 erreurs maximum - lecture en moins de 2'00")

3a. Trouve, dans le paragraphe indiqué du texte ci-dessus, un synonyme de chacun des mots suivants.

Paragraphe	Mot proposé	Synonyme trouvé dans le texte
1	campagnard	
1	misère	
1	camarade	
1	se promet	
2	emploi	
2	bourgade	
3	chemin	
3	qu'en-dira-t-on	

3b. Réponds aux questions suivantes qui portent sur l'extrait du *Chant des génies*.

- a. Quel métier sait faire le personnage principal ?
- b. De quoi se compose sa famille ?
- c. Quel est son principal souci dans la vie ?
- d. Que n'ose-t-il pas faire ?

(Critères de validation : 2 erreurs et/ou non-réponses pour les deux exercices – phrases complètes)

4. Écris ci-dessous le nom de l'auteur et le titre de trois œuvres étudiées en classe cette année sur lesquelles tu souhaites être interrogé(e). *Apporte, si possible, ces trois ouvrages à ton enseignant lors de ton évaluation.*

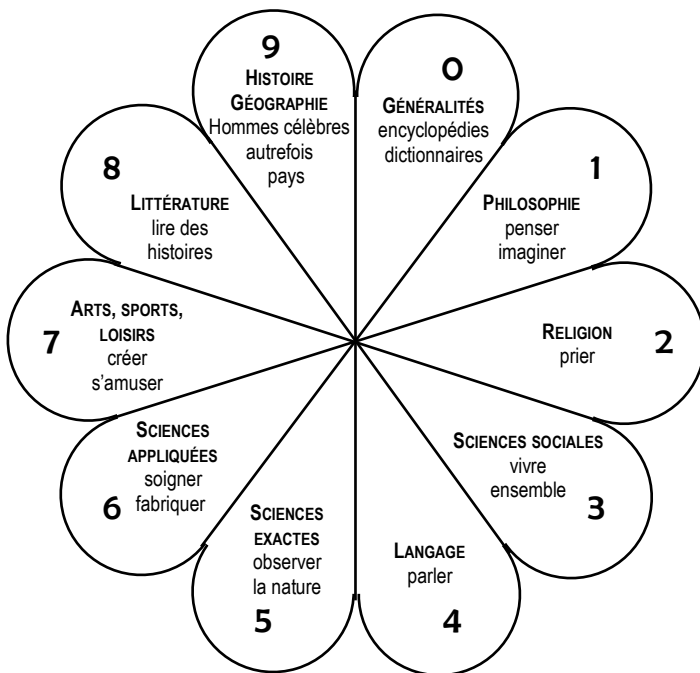
Auteur	Titre	Questions				

(Critère de validation : réponse correcte à au moins 10 des 15 questions)

5. Présente oralement **Rudyard Kipling** ou **Roald Dahl** : de quelle nationalité est-il ? Est-il toujours vivant ? De quel type de livres est-il l'auteur (cites-en au moins deux) ? Ses ouvrages ont-ils été adaptés à la télévision ou au cinéma ? Si oui, lesquels ? Y a-t-il certains de ses travaux que tu aimes particulièrement ?

(Critère de validation : présentation correcte)

6a. Colorie soigneusement la *Marguerite* ci-dessous selon le code habituel, puis indique dans quelle catégorie il convient de classer les ouvrages indiqués.



6b. Réponds aux questions suivantes.

a. Que signifie BCD ?

b. Comment appelle-t-on l'équivalent de la BCD au collège ?

c. Qu'est-ce que la "cote" d'un livre ?

d. Pourquoi les livres de la BCD sont-ils recouverts de plastique transparent ?

e. Qu'est-ce qu'un inventaire ? Pourquoi en fait-on de temps en temps à la BCD ?

(Critères de validation : au moins 4 réponses correctes – phrases complètes)

Catégorie n°	Titre de l'ouvrage
	Les vaches, les taureaux et les veaux
	The very hungry caterpillar
	Gandhi : sa véritable histoire par son petit-fils
	L'encyclopédie Visuelle VU 8-10 ans
	Origami, l'art du papier plié
	Le merveilleux voyage de Nils Holgersson...
	Livres de Parole, Torah, Bible, Coran
	Pourquoi le ballon de rugby est-il ovale ?

(Critères de validation : coloriage soigné et exact - 1 erreur maximum)

6c. Recherche sur Internet qui était **Melvil Dewey** et explique pourquoi tous les bibliothécaires connaissent son nom.

.....

.....

.....

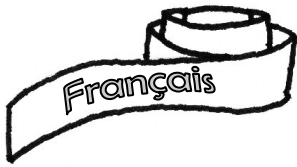
.....

.....

.....

.....

(Critères de validation : réponse satisfaisante - phrases complètes)



Blason jaune de lecture et de littérature

Pour que le blason soit acquis, les 6 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Date :



1. Lire en temps imparti une liste de mots.
2. Lire à haute voix un passage d'un texte littéraire (extrait des *Listes de référence Cycle 2 niveau 3, ou Cycle 3 niveau 1*).
3. Répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'œuvre.
4. Répondre à des questions sur plusieurs des œuvres étudiées en classe en cours d'année.
5. Être capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses œuvres (*Rudyard Kipling* ou *Roald Dahl*).
6. Savoir se repérer dans la BCD.

1. Entraîne-toi à lire ces mots sans erreur et rapidement, puis fais-toi évaluer.

firmament	dépouille	astuce	chaumière	fakir	brouette	dramatique
géranium	jambon	brigadier	instruire	japonais	catimini	baromètre
hostile	examen	discorde	idéal	débat	adjoint	falloir
adolescent	parquet	gomme	roman	occident	homard	romain
mystère	brochure	garnement	boucher	capuchon	Temps :	

Légende : ~ phonème ayant posé problème ✗ mot non lu

(Critères de validation : 3 erreurs maximum - lecture en moins de 1'30")

2. Prépare la lecture de ce texte, puis fais-toi évaluer.

<p>Il était une fois un paysan très pauvre, tellement pauvre que, lorsqu'il lui arrivait de déjeuner, il était sûr de ne pas dîner, et lorsqu'il lui arrivait de dîner, il était sûr de ne pas déjeuner. Il avait reçu de son père la pauvreté en héritage et, depuis, elle le suivait partout comme un fidèle compagnon de route. Pourtant, un jour, à la saison des mariages, il réussit enfin à se marier, puis sa femme lui donna un fils et, ce jour-là, il se jura de ne jamais lui léguer la pauvreté en héritage.</p> <p>Alors, il partit au loin chercher du travail, chaque jour un peu plus loin. Il finit par s'en aller même la nuit. Il traversait à pas lents le village endormi, accompagné des seuls aboiements des chiens veilleurs de nuit.</p>	<p>À la sortie du village, alors que la lueur du jour dessinait à peine le sentier, il s'arrêtait toujours un instant devant le même champ, un vaste champ qui s'étendait à perte de vue. La rumeur disait qu'il appartenait aux génies.</p> <p>Il soupirait et, dans le secret de son âme, il se disait : — Ah, si seulement je m'écoutais, j'irais cultiver le champ des génies... Mais il ne s'écoutait pas car il avait peur.</p> <p style="text-align: right;"><i>Extrait de : Nacer Khémir, Le chant des génies</i></p>
--	---

(Critères de validation : 5 erreurs maximum - lecture en moins de 2'00")

3a. Trouve, dans le paragraphe indiqué du texte ci-dessus, un synonyme de chacun des mots suivants.

Paragraphe	Mot proposé	Synonyme trouvé dans le texte
1	campagnard	
1	misère	
1	camarade	
1	se promet	
2	emploi	
2	bourgade	
3	chemin	
3	qu'en-dira-t-on	

3b. Réponds aux questions suivantes qui portent sur l'extrait du *Chant des génies*.

- a. Quel métier sait faire le personnage principal ?
- b. De quoi se compose sa famille ?
- c. Quel est son principal souci dans la vie ?
- d. Que n'ose-t-il pas faire ?

(Critères de validation : 2 erreurs et/ou non-réponses pour les deux exercices – phrases complètes)