



Blasons d'expression orale



Compétences requises



- Articuler avec soin et adapter la puissance de sa voix aux interlocuteurs (parler assez fort pour être entendu(e) de tous).
- Prendre la parole pour poser des questions lorsque l'on n'a pas compris quelque chose.
- Répondre régulièrement aux questions posées par l'enseignant ou les autres élèves.



- Intervenir en conseil de classe pour donner son avis.
- Intervenir lors d'une discussion (débat philosophique ou autre) en restant dans le sujet.
- Tenir compte de ce qui a été dit (ne pas répéter ou faire répéter inutilement).



- Adapter son niveau de langue aux situations rencontrées (y compris les formules de politesse).
- Être capable d'argumenter lors d'une discussion (débat philosophique, conseil de classe...)
- Ne pas toujours se laisser influencer par le dernier qui a parlé.



- Être capable de vouvoyer quelqu'un.
- Passer à la radio de l'école pour réaliser une intervention préparée par écrit ou présenter un exposé à la classe.
- Distinguer, lors d'un débat, ce qui relève de la preuve et ce qui relève d'un avis.



- Être capable de prendre la parole devant le conseil d'enfants.
- Savoir téléphoner et obtenir les renseignements ou les résultats souhaités (réservation, appel d'urgence, etc.).
- Être capable de reformuler l'avis exprimé par quelqu'un.



- Passer à la radio de l'école pour réaliser une intervention préparée oralement.
- Expliquer à des camarades une règle de jeu.
- Parvenir à conceptualiser certaines notions (ne pas rester dans la simple illustration).
- Envisager différents champs d'application d'une idée.



- Passer à la radio de l'école pour réaliser une intervention improvisée (animation, urgence).
- Animer une partie de "Loups-garous de Thiercelieux".
- Être capable de se référer à des idées d'autres penseurs.
- Être capable de faire appel à ses connaissances en langues étrangères pour communiquer, en situation, avec quelqu'un.