



Parfois, les enseignants peuvent être remplacés dans leur classe. Les raisons sont variables : accident, maladie, problème familial, congé parental, difficulté de transport, formation, etc. Ce changement n'est pas toujours facile, et entraîne souvent des questions chez les élèves : le remplaçant (nous utiliserons le masculin, même si la majorité des enseignants à l'école primaire sont des enseignantes) sera-t-il sympathique ? Va-t-il bouleverser le fonctionnement de la classe ?

Ce que dit la loi

Les premiers jours, un remplaçant n'est pas autorisé à accompagner les élèves dans certaines activités sportives (natation, escalade, kayak...) Elles sont donc généralement annulées (et ce n'est donc pas "la faute" du remplaçant). Pour le reste, celui-ci a la même fonction que l'enseignant "titulaire" (celui qui est habituellement en charge de la classe).



Les différents remplacements

Les remplacements peuvent être courts (une demi-journée) ou longs (plusieurs mois). Parfois, ils étaient prévus, parfois non. En fonction des cas, le remplaçant aura eu le temps de préparer ou non son intervention. Il choisira ou pas de modifier certaines règles, l'emploi du temps, des habitudes de travail...

Pour que le remplacement se passe bien

✿ Demander au remplaçant comment il souhaite qu'on l'appelle (*Madame, Monsieur, Maîtresse, Maître...*) et s'il préfère qu'on le tutoie ou qu'on le vouvoie. En général, il vous demandera d'écrire votre nom sur une feuille de papier et de la placer devant vous.

✿ Considérer que, sauf mention contraire, les règles habituelles de la classe s'appliquent. S'il s'agit d'une règle particulière (par exemple, le droit d'aller aux toilettes quand on en ressent le besoin), ne pas hésiter à préciser : "*D'habitude, cela se passe de cette manière, mais on peut changer...*"

✿ Éviter de se lancer dans une activité qui nécessite d'utiliser du matériel ou des outils dont le remplaçant ignore l'emplacement.

✿ Passer en revue, si le besoin s'en fait sentir, les règles de la classe, les horaires, les différents outils...

Pour que le remplacement soit bénéfique

Prendre ce temps de changement avec curiosité, être à l'affût des nouvelles expériences, des bonnes idées que l'on pourra ensuite conserver dans la classe...