

# Itinéraire d'une compétence dans la classe

## Motivation de départ

J'ai envie de passer un *Blason*.  
(Je vérifie sur la fiche plastifiée que j'en maîtrise les compétences).

Une compétence donnée est annoncée comme prochainement évaluée, à la fin du *Plan de Travail*.

## Apprentissage Révision

Je maîtrise déjà cette compétence.

Je participe à un atelier traitant de cette compétence.

Je demande de l'aide à l'enseignant.

Je demande de l'aide à un camarade.

J'utilise les outils de la classe.

J'en parle au *Conseil de classe* hebdomadaire.

Je trouve de l'aide ailleurs (*famille, etc.*)

## Passage du *Blason*

Je passe le *Blason*.

Je ne passe pas le *Blason* avant les évaluations.

## Évaluations périodiques

Je possède le *Blason* : je ne suis pas tenu de faire l'exercice correspondant.

Je ne possède pas le *Blason* : je dois faire l'exercice correspondant lors des évaluations.

## Réactivation Restructuration

Un camarade me demande de l'aider sur cette compétence.

Sans y participer directement, j'entends ce qui se passe dans un atelier traitant de cette compétence.

Un *Blason* "plus élevé" m'amène à approfondir cette compétence.

Une activité menée en classe ou ailleurs m'amène à mobiliser de nouveau cette compétence.