



# Plan de Travail F

du lundi 23 janvier au vendredi 10 février 2012

Voici la liste des compétences qui seront abordées en ateliers collectifs. Celles qui sont grisées seront évaluées le **lundi 27 février 2012**. Si tu possèdes déjà le *Blason* qui leur correspond, tu pourras *passer* l'exercice en question). La lettre **w** (white) désigne les *Blasons* blancs.

COMPÉTENCE Non-Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

## Ateliers

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

**LECTURE**  
lundi 23 janvier

Lire en temps imparti une liste de mots.

5 4 3 2 1

**XIV**  
14

**NUMÉRATION**  
mardi 24 janvier

Connaître les nombres romains jusqu'à XX.

5 4 3 2 1

**SVT**  
jeudi 26 janvier

Connaître les différents états de l'eau.

5 4 3 2 1

**VOCABULAIRE**  
vendredi 27 janvier

Trouver un mot dans le dictionnaire.

5 4 3 2 1

**PROBLÈMES**  
lundi 30 janvier

Faire preuve de logique et de déduction.

5 4 3 2 1

**TECHNOLOGIE**  
mardi 31 janvier

Savoir comment fonctionnent les balances.

5 4 3 2 1

**ORTHOGRAPHE**  
jeudi 2 février

Connaître le singulier et le pluriel des noms.

5 4 3 2 1

**CALCUL MENTAL**  
jeudi 2 février

Connaître les tables de multiplication de 2, 5 et 10.

5 4 3 2 1

**INFORMATIQUE**  
vendredi 3 février

Connaître le nom et la fonction des périphériques.

5 4 3 2 1

**GRAMMAIRE**  
vendredi 3 février

Connaître les types de phrases.

5 4 3 2 1

**OPÉRATIONS**  
lundi 6 février

Compléter la table de Pythagore.

5 4 3 2 1

**GÉOGRAPHIE**  
mardi 7 février

Connaître les pays riches et les pays pauvres.

5 4 3 2 1

**CONJUGAISON**  
mardi 7 février

Savoir conjuguer *être*, *avoir* et les verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes au futur.

5 4 3 2 1

**MESURE**  
jeudi 9 février

Mesurer des masses (kilogramme).

5 4 3 2 1

**VOCAB. ANGLAIS**  
vendredi 10 février

Utiliser un dictionnaire français/anglais.

5 4 3 2 1

## Auto-évaluation

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

**VIOLET** Ce que tu sais déjà lorsque tu reçois le PdT. **BLEU** Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso. **ROSE** Ce que tu apprends lors de ton travail personnel. **JAUNE** Ce que tu apprends hors de l'école.

1<sup>ère</sup> année

Travail du 23 janvier au 10 février 2012

Indique les travaux personnels que tu as réalisés (fichiers, exercices, petits livres, exposés...)

<b>Français</b>	Fiche de lecture : .....
<b>Anglais</b>	Mots nouveaux :
<b>Maths</b>	Livrets de calcul :
<b>Sciences</b>	
<b>Histoire - Géographie - Instruction civique</b>	
<b>Art : E.P.S.</b>	

## Bilan "météo"

lundi 23 janvier			
mardi 24 janvier			
jeudi 26 janvier			
vendredi 27 janvier			
lundi 30 janvier			
mardi 31 janvier			
jeudi 2 février			
vendredi 3 février			
lundi 6 février			
mardi 7 février			
jeudi 9 février			
vendredi 10 février			

## Auto-évaluation du PdT E

Complète pour vérifier si tu sais t'évaluer.

	Prévu	Évalué
1. Prod. écrite		
2. Grammaire		
3. Opérations		
4. Géométrie		
5. Voc. anglais		
6. Histoire		

## Auto-évaluation du PdT F

À compléter le 10 février.

1. Lecture	
2. Vocabulaire	
3. Numération	
4. Problèmes	
5. SVT	
6. Géographie	

Degré d'autonomie actuel :

## Degré d'autonomie

pour le prochain Plan de Travail

1 → 2 → 3

"suivi rapproché"    guidage modéré    bonne autonomie

## Bilan du Plan de travail

	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		

Ce document devra être rapporté signé le lundi 27 février.

Signature des parents :



# Plan de Travail F

du lundi 23 janvier au vendredi 10 février 2012

Voici la liste des compétences qui seront abordées en ateliers collectifs. Celles qui sont grisées seront évaluées le **lundi 27 février 2012**. Si tu possèdes déjà le *Blason* qui leur correspond, tu pourras *passer* l'exercice en question). La lettre **w** (white) désigne les *Blasons* blancs.

CODAGE Non-Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

## Ateliers

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

**LECTURE**  
lundi 23 janvier

Lire en temps imparti une liste de mots.

5 4 3 2 1

**XIV**  
14

**NUMÉRATION**  
mardi 24 janvier

Connaître les nombres romains jusqu'à C.

5 4 3 2 1

**SVT**  
jeudi 26 janvier

Connaître la digestion.

5 4 3 2 1

**VOCABULAIRE**  
vendredi 27 janvier

Trouver un mot dans le dictionnaire (45 secondes).

5 4 3 2 1

**PROBLÈMES**  
lundi 30 janvier

Poser des questions.

5 4 3 2 1

**TECHNOLOGIE**  
mardi 31 janvier

Savoir comment fonctionnent les balances.

5 4 3 2 1

**ORTHOGRAPHE**  
jeudi 2 février

Savoir quand utiliser les consonnes doubles.

5 4 3 2 1

**CALCUL MENTAL**  
jeudi 2 février

Réaliser additions et soustractions sur les 10 000 premiers nombres.

5 4 3 2 1

**INFORMATIQUE**  
vendredi 3 février

Connaître les principales extensions de documents.

5 4 3 2 1

**GRAMMAIRE**  
vendredi 3 février

Savoir utiliser les signes de ponctuation particuliers.

5 4 3 2 1

**OPÉRATIONS**  
lundi 6 février

Décomposer un nombre en produits.

5 4 3 2 1

**GÉOGRAPHIE**  
mardi 7 février

Connaître les pays riches et les pays pauvres.

5 4 3 2 1

**CONJUGAISON**  
mardi 7 février

Utiliser à bon escient les temps vus jusqu'à présent.

5 4 3 2 1

**MESURE**  
jeudi 9 février

Mesurer et calculer des contenances.

5 4 3 2 1

**VOCAB. ANGLAIS**  
vendredi 10 février

Connaître le nom des animaux.

5 4 3 2 1

## Auto-évaluation

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

**VIOLET** Ce que tu sais déjà lorsque tu reçois le PdT. **BLEU** Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso. **ROSE** Ce que tu apprends lors de ton travail personnel. **JAUNE** Ce que tu apprends hors de l'école.

2<sup>e</sup> année

Travail du 23 janvier au 10 février 2012

Indique les travaux personnels que tu as réalisés (fichiers, exercices, petits livres, exposés...)

<b>Français</b>	Fiche de lecture : .....
<b>Anglais</b>	Mots nouveaux :
<b>Maths</b>	Livrets de calcul :
<b>Sciences</b>	
<b>Histoire - Géographie - Instruction civique</b>	
<b>Art : E.P.S.</b>	

## Bilan "météo"

lundi 23 janvier

mardi 24 janvier

jeudi 26 janvier

vendredi 27 janvier

lundi 30 janvier

mardi 31 janvier

jeudi 2 février

vendredi 3 février

lundi 6 février

mardi 7 février

jeudi 9 février

vendredi 10 février

## Auto-évaluation du PdT E

Complète pour vérifier si tu sais t'évaluer.

	Prévu	Évalué
1. Prod. écrite		
2. Grammaire		
3. Opérations		
4. Géométrie		
5. Voc. anglais		
6. Histoire		

## Auto-évaluation du PdT F

À compléter le 10 février.

1. Lecture	
2. Vocabulaire	
3. Numération	
4. Problèmes	
5. SVT	
6. Géographie	

Degré d'autonomie actuel :

○

## Degré d'autonomie

pour le prochain Plan de Travail

① → ② → ③

"suivi rapproché" guidage modéré bonne autonomie

## Bilan du Plan de travail

	Mon avis	Avis de l'enseignant
😊 satisfaisant    😐 moyen    😞 décevant		
Soin dans le travail	😊	😊
Autonomie, implication	😊	😊
Appréciation globale des progrès	😊	😊

Ce document devra être rapporté signé le lundi 27 février.

Signature des parents :



# Plan de Travail F

du lundi 23 janvier au vendredi 10 février 2012

Voici la liste des compétences qui seront abordées en ateliers collectifs. Celles qui sont grisées seront évaluées le **lundi 27 février 2012**. Si tu possèdes déjà le *Blason* qui leur correspond, tu pourras *passer* l'exercice en question). La lettre **w** (white) désigne les *Blasons* blancs.

COMPAGE Non-Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

## Ateliers

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

**LECTURE**  
lundi 23 janvier

Lire en temps imparti une liste de mots.

5 4 3 2 1

**XIV**  
14

**NUMÉRATION**  
mardi 24 janvier

Connaître les nombres romains jusqu'à M.

5 4 3 2 1

**SVT**  
jeudi 26 janvier

Connaître la digestion.

5 4 3 2 1

**VOCABULAIRE**  
vendredi 27 janvier

Connaître les mots d'origine étrangère.

5 4 3 2 1

**PROBLÈMES**  
lundi 30 janvier

Compléter un tableau.

5 4 3 2 1

**TECHNOLOGIE**  
mardi 31 janvier

Savoir comment fonctionnent les balances.

5 4 3 2 1

**ORTHOGRAPHE**  
jeudi 2 février

Connaître les lettres muettes.

5 4 3 2 1

**CALCUL MENTAL**  
jeudi 2 février

Diviser un nombre à deux chiffres par un nombre à un chiffre.

5 4 3 2 1

**INFORMATIQUE**  
vendredi 3 février

Connaître les principales extensions de documents.

5 4 3 2 1

**GRAMMAIRE**  
vendredi 3 février

Identifier l'attribut du sujet.

5 4 3 2 1

**OPÉRATIONS**  
lundi 6 février

Additionner des nombres décimaux.

5 4 3 2 1

**GÉOGRAPHIE**  
mardi 7 février

Connaître les inégalités mondiales et l'interdépendance des pays.

5 4 3 2 1

**CONJUGAISON**  
mardi 7 février

Utiliser à bon escient les temps vus jusqu'à présent.

5 4 3 2 1

**MESURE**  
jeudi 9 février

Mesurer et calculer des contenances.

5 4 3 2 1

**VOCAB. ANGLAIS**  
vendredi 10 février

Connaître les nombres jusqu'à 1 000.

5 4 3 2 1

## Auto-évaluation

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

**VIOLET** Ce que tu sais déjà lorsque tu reçois le PdT. **BLEU** Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso. **ROSE** Ce que tu apprends lors de ton travail personnel. **JAUNE** Ce que tu apprends hors de l'école.

3<sup>e</sup> année

Travail du 23 janvier au 10 février 2012

Indique les travaux personnels que tu as réalisés (fichiers, exercices, petits livres, exposés...)

<b>Français</b>	Fiche de lecture : .....
<b>Anglais</b>	Mots nouveaux :
<b>Maths</b>	Livrets de calcul :
<b>Sciences</b>	
<b>Histoire - Géographie - Instruction civique</b>	
<b>Art : E.P.S.</b>	

## Bilan "météo"

lundi 23 janvier			
mardi 24 janvier			
jeudi 26 janvier			
vendredi 27 janvier			
lundi 30 janvier			
mardi 31 janvier			
jeudi 2 février			
vendredi 3 février			
lundi 6 février			
mardi 7 février			
jeudi 9 février			
vendredi 10 février			

## Auto-évaluation du PdT E

Complète pour vérifier si tu sais t'évaluer.

	Prévu	Évalué
1. Prod. écrite		
2. Grammaire		
3. Opérations		
4. Géométrie		
5. Voc. anglais		
6. Histoire		

## Auto-évaluation du PdT F

À compléter le 10 février.

1. Lecture	
2. Vocabulaire	
3. Numération	
4. Problèmes	
5. SVT	
6. Géographie	

Degré d'autonomie actuel :

## Degré d'autonomie

pour le prochain Plan de Travail

1 → 2 → 3

"suivi rapproché" guidage modéré bonne autonomie

## Bilan du Plan de travail

	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		

Ce document devra être rapporté signé le lundi 27 février.

Signature des parents :