



# Plan de Travail G

du lundi 7 février au vendredi 25 février 2011

Voici la liste des compétences qui seront abordées en ateliers collectifs. Celles qui sont grises seront évaluées le **lundi 14 mars 2011**. Si tu possèdes déjà le *Blason* qui leur correspond, tu pourras *passer* l'exercice en question). La lettre **w** (white) désigne les *Blasons* blancs.

COMPÉTENCE Non Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

## Ateliers

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

**PROD. ÉCRITE**  
mardi 8 février

Rédiger un dialogue en respectant les règles de ponctuation.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCABULAIRE**  
jeudi 10 février

Connaître la signification des mots de la liste blanche de vocabulaire.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CALCUL MENTAL**  
jeudi 10 février

Connaître les tables de multiplication par 2, 5 et 10.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**EXPRESSION ANG.**  
vendredi 11 février

Exprimer ses goûts.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CALCULATRICE**  
lundi 14 février

Utiliser une calculatrice pour trouver le résultat d'une opération.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**ORTHOGRAPHE**  
mardi 15 février

Connaître le singulier et le pluriel des noms.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**SVT**  
mardi 15 février

Connaître les mouvements corporels (muscles, os du squelette...)

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**HISTOIRE DES ARTS**  
jeudi 17 février

Connaître la toile de Jouy et l'emblème impérial.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**GÉOMÉTRIE**  
vendredi 18 février

Comparer des angles.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**GÉOGRAPHIE**  
*Étude quotidienne*

Connaître les paysages et le peuplement européens.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**POÉSIE**  
*Étude personnalisée*

Réciter un poème de C. Baudelaire ou de G. Apollinaire.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CULTURE & LANGUES**  
lundi 21 février

Connaître les symboles anglais et londoniens.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**INFORMATIQUE**  
mardi 22 février

Distinguer les périphériques d'entrée et de sortie.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**GRAMMAIRE**  
jeudi 23 février

Connaître les types de phrases (déclarative, exclamative...)

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CULT. SCIENTIFIQUE**  
vendredi 24 février

Connaître la vie de Louis Braille et les principes de son écriture.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

## Auto-évaluation

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

**VIOLET** Ce que tu sais déjà lorsque tu reçois le PdT.    **BLEU** Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso.    **ROSE** Ce que tu apprends lors de ton travail personnel.    **JAUNE** Ce que tu apprends hors de l'école.

1<sup>ère</sup> année

Travail du 7 février au 25 février 2011

Indique les travaux personnels que tu as réalisés (fichiers, exercices, petits livres, exposés...)

<b>Français</b>	Fiche de lecture : .....
<b>Anglais</b>	Mots nouveaux :
<b>Maths</b>	Livrets de calcul :
<b>Sciences</b>	
<b>Histoire - Géo</b> <b>Instruction civique</b>	
<b>Art</b> <b>E.P.S.</b>	

## Bilan "météo"

lundi 7 février	☀ ☁ ☔
mardi 8 février	☀ ☁ ☔
jeudi 10 février	☀ ☁ ☔
vendredi 11 février	☀ ☁ ☔
lundi 14 février	☀ ☁ ☔
mardi 15 février	☀ ☁ ☔
jeudi 17 février	☀ ☁ ☔
vendredi 18 février	☀ ☁ ☔
lundi 21 février	☀ ☁ ☔
mardi 22 février	☀ ☁ ☔
jeudi 24 février	☀ ☁ ☔
vendredi 25 février	☀ ☁ ☔

## Auto-évaluation du PdT F

Complète pour vérifier si tu sais t'évaluer.

	Prévu	Évalué
1. Lecture		
2. Numération		
3. Grammaire		
4. Opérations		
5. Voc. Anglais		
6. Géométrie		

## Auto-évaluation du PdT G

À compléter le 25 février

1. Prod. écrite	
2. Vocabulaire	
3. Calcul mental	
4. Orthographe	
5. Géographie	
6. Informatique	

Degré d'autonomie actuel :



## Degré d'autonomie

pour le prochain Plan de Travail

① → ② → ③

"suivi rapproché"    guidage modéré    bonne autonomie

## Bilan du Plan de travail

	☺ satisfaisant	☹ moyen	☹ décevant	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail				☹ ☹	☹ ☹
Autonomie, implication				☹ ☹	☹ ☹
Appréciation globale des progrès				☹ ☹	☹ ☹

Ce document devra être rapporté signé le lundi 14 mars.

Signature des parents :



# Plan de Travail G

du lundi 7 février au vendredi 25 février 2011

Voici la liste des compétences qui seront abordées en ateliers collectifs. Celles qui sont grisées seront évaluées le **lundi 14 mars 2011**. Si tu possèdes déjà le *Blason* qui leur correspond, tu pourras *passer* l'exercice en question). La lettre **w** (white) désigne les *Blasons* blancs.

COPIAGE Non Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

## Ateliers

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

**PROD. ÉCRITE**  
mardi 8 février

Réaliser une fiche de lecture et/ou présenter un ouvrage à la classe.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCABULAIRE**  
jeudi 10 février

Connaître la signification des mots de la liste orange de vocabulaire.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CALCUL MENTAL**  
jeudi 10 février

Connaître les tables de multiplication jusqu'à  $\times 10$ .

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**EXPRESSION ANG.**  
vendredi 11 février

Utiliser un vocabulaire spatial (*in, on, under, right, left, up, down...*)

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**OPÉRATIONS**  
lundi 14 février

Décomposer un nombre en produits.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**ORTHOGRAPHE**  
mardi 15 février

Distinguer son/sont.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**SVT**  
mardi 15 février

Connaître la respiration.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**HISTOIRE DES ARTS**  
jeudi 17 février

Connaître la toile de Jouy et l'emblème impérial.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**GÉOMÉTRIE**  
vendredi 18 février

Connaître les triangles particuliers (rectangle, isocèle, équilatéral).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**GÉOGRAPHIE**  
*Étude quotidienne*

Connaître l'Union Européenne.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**POÉSIE**  
*Étude personnalisée*

Réciter un poème de C. Baudelaire ou de G. Apollinaire.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CULTURE & LANGUES**  
lundi 21 février

Pouvoir présenter W. Shakespeare ou T.E. Lawrence.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**INFORMATIQUE**  
mardi 22 février

Connaître les principes de fonctionnement d'Internet.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**GRAMMAIRE**  
jeudi 23 février

Connaître le Complément d'Objet Indirect (COI).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CULT. SCIENTIFIQUE**  
vendredi 24 février

Connaître la vie de Louis Braille et les principes de son écriture.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

## Auto-évaluation

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

**VIOLET** Ce que tu sais déjà lorsque tu reçois le PdT. **BLEU** Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso. **ROSE** Ce que tu apprends lors de ton travail personnel. **JAUNE** Ce que tu apprends hors de l'école.

## 2<sup>e</sup> année Travail du 7 février au 25 février 2011

<b>Français</b>	Fiche de lecture : .....
<b>Anglais</b>	Mots nouveaux :
<b>Maths</b>	Livrets de calcul :
<b>Sciences</b>	
<b>Histoire - Géo</b> <b>Instruction civique</b>	
<b>Art</b> <b>E.P.S.</b>	

Indique les travaux personnels que tu as réalisés (fichiers, exercices, petits livres, exposés...)

### Bilan "météo"

lundi 7 février	
mardi 8 février	
jeudi 10 février	
vendredi 11 février	
lundi 14 février	
mardi 15 février	
jeudi 17 février	
vendredi 18 février	
lundi 21 février	
mardi 22 février	
jeudi 24 février	
vendredi 25 février	

### Auto-évaluation du PdT F

Complète pour vérifier si tu sais t'évaluer.

	Prévu	Évalué
1. Lecture		
2. Numération		
3. Grammaire		
4. Opérations		
5. Voc. Anglais		
6. Géométrie		

### Auto-évaluation du PdT G

À compléter le 25 février

1. Prod. écrite	
2. Vocabulaire	
3. Calcul mental	
4. Orthographe	
5. Géographie	
6. Informatique	

Degré d'autonomie actuel :

### Degré d'autonomie pour le prochain Plan de Travail

① → ② → ③

"suivi guidage bonne  
rapproché modéré autonomie"

### Bilan du Plan de travail

	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail	☹ ☺	☹ ☺
Autonomie, implication	☹ ☺	☹ ☺
Appréciation globale des progrès	☹ ☺	☹ ☺

Ce document devra être rapporté signé le lundi 14 mars.

Signature des parents :



# Plan de Travail G

du lundi 7 février au vendredi 25 février 2011

Voici la liste des compétences qui seront abordées en ateliers collectifs. Celles qui sont grisées seront évaluées le **lundi 14 mars 2011**. Si tu possèdes déjà le *Blason* qui leur correspond, tu pourras *passer* l'exercice en question). La lettre **w** (white) désigne les *Blasons* blancs.

CODAGE Non Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

## Ateliers

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

**PROD. ÉCRITE**  
mardi 8 février

Réaliser une fiche de lecture et/ou présenter un ouvrage à la classe.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCABULAIRE**  
jeudi 10 février

Connaître la signification des mots de la liste verte de vocabulaire.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CALCUL MENTAL**  
jeudi 10 février

Multiplier par 11, 20, 50, 99, 100, 101, 999, 1000, 1001.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**EXPRESSION ANG.**  
vendredi 11 février

Utiliser un vocabulaire spatial (*in, on, under, right, left, up, down...*)

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**OPÉRATIONS**  
lundi 14 février

Utiliser la proportionnalité.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**ORTHOGRAPHE**  
mardi 15 février

Distinguer son/sont.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**SVT**  
mardi 15 février

Connaître la reproduction de l'homme (synthèse).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**HISTOIRE DES ARTS**  
jeudi 17 février

Connaître la toile de Jouy et l'emblème impérial.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**GÉOMÉTRIE**  
vendredi 18 février

Maîtriser le vocabulaire géométrique étudié jusqu'à présent.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**GÉOGRAPHIE**  
*Étude quotidienne*

Connaître l'Union Européenne et ses spécificités culturelles.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**POÉSIE**  
*Étude personnalisée*

Réciter un poème de C. Baudelaire ou de G. Apollinaire.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CULTURE & LANGUES**  
lundi 21 février

Pouvoir présenter W. Shakespeare ou T.E. Lawrence.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**INFORMATIQUE**  
mardi 22 février

Connaître les règles du droit informatique et de protection de la vie privée.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**GRAMMAIRE**  
jeudi 23 février

Connaître les phrases simples, complexes et nominales.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CULT. SCIENTIFIQUE**  
vendredi 24 février

Connaître la vie de Louis Braille et les principes de son écriture.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

## Auto-évaluation

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

**VIOLET** Ce que tu sais déjà lorsque tu reçois le PdT. **BLEU** Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso. **ROSE** Ce que tu apprends lors de ton travail personnel. **JAUNE** Ce que tu apprends hors de l'école.

<b>3<sup>e</sup> année</b>	Travail du 7 février au 25 février 2011	
<b>Français</b>	Fiche de lecture : .....	
<b>Anglais</b>	Mots nouveaux :	
<b>Maths</b>	Livrets de calcul :	
<b>Sciences</b>		
<b>Histoire - Géo</b> <b>Instruction civique</b>		
<b>Art</b> <b>E.P.S.</b>		

Indique les travaux personnels que tu as réalisés (fichiers, exercices, petits livres, exposés...)

## Bilan "météo"

lundi 7 février	☀ ☁ ☔
mardi 8 février	☀ ☁ ☔
jeudi 10 février	☀ ☁ ☔
vendredi 11 février	☀ ☁ ☔
lundi 14 février	☀ ☁ ☔
mardi 15 février	☀ ☁ ☔
jeudi 17 février	☀ ☁ ☔
vendredi 18 février	☀ ☁ ☔
lundi 21 février	☀ ☁ ☔
mardi 22 février	☀ ☁ ☔
jeudi 24 février	☀ ☁ ☔
vendredi 25 février	☀ ☁ ☔

## Auto-évaluation du PdT F

Complète pour vérifier si tu sais t'évaluer.

	Prévu	Évalué
1. Lecture		
2. Numération		
3. Grammaire		
4. Opérations		
5. Voc. Anglais		
6. Géométrie		

## Auto-évaluation du PdT G

À compléter le 25 février

1. Prod. écrite	
2. Vocabulaire	
3. Calcul mental	
4. Orthographe	
5. Géographie	
6. Informatique	

Degré d'autonomie actuel :

**Degré d'autonomie**  
pour le prochain Plan de Travail

① → ② → ③

"suivi guidage bonne  
rapproché modéré autonomie

## Bilan du Plan de travail

	☺ satisfaisant	☹ moyen	☹ décevant	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail				☹ ☹	☹ ☹
Autonomie, implication				☹ ☹	☹ ☹
Appréciation globale des progrès				☹ ☹	☹ ☹

Ce document devra être rapporté signé le lundi 14 mars.

Signature des parents :