

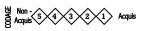
# Plan de Travail B

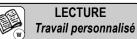
Voici la liste des compétences qui seront abordées en ateliers collectifs. Celles qui sont grisées seront évaluées le lundi 18 octobre 2010. Si tu possèdes déjà le Blason qui leur correspond, tu pourras passer l'exercice en question). La lettre w (white) désigne les Blasons blancs.

**Ateliers** 

Connaître l'alphabet

et l'ordre alphabétique.





Lire à haute voix et répondre à des questions sur un texte.













## **HISTOIRE**

**VOCABULAIRE** 

mardi 28 septembre

lundi 4 octobre Connaître les différentes

5 4 3 2 1 0

sources de l'Histoire. (+ frise)

Trier les données dans un énoncé.

**PROBLÈMES** 

vendredi 1er octobre



XIV

14w













(5) (4) (3) (2) (1)

MATIÈRE

lundi 11 octobre

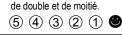
Lire un poème de Rimbaud ou de

Verlaine et présenter son auteur.

5 4 3 2 1

(Re)connaître les mots empruntés à l'anglais.





Connaître les notions



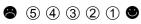
#### **OPÉRATIONS** vendredi 8 octobre

Compléter une table d'addition.











Connaître les figures planes courantes et les polygones.







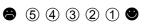
#### **ORTHOGRAPHE** vendredi 15 octobre

Distinguer a / à.











# Connaître les caractéristiques

de différents paysages.

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant,

tu n'es pas tenu (e) de participer à l'atelier.

Savoir additionner un nombre à deux

chiffres et un nombre à un chiffre.

Connaître les composants

d'un ordinateur

Rédiger une lettre.

Savoir à quel groupe

appartient un verbe.

5 4 3 2 1 3

**GÉOGRAPHIE** 

Étude quotidienne

5 4 3 2 1 3

CONJUGAISON

mardi 12 octobre

5 4 3 2 1 0

PRODUCTION ÉCRITE

ieudi 7 octobre

5 4 3 2 1 3

**INFORMATIQUE** 

mardi 5 octobre

CALCUL MENTAL

jeudi 30 septembre

**6** 5 4 3 2 1 **8** 

### **Auto-évaluation**

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

Ce que tu sais déjà lorsque tu recois le PdT. Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso.. Ce que tu apprends lors

Ce que tu apprends

# Travail du 27 septembre au 15 octobre 2010

livres, exposés)	
xercices, petits  Washington, petits	
Français  Anglais  Anglais  Maths  Sciences  Histoire - Géo  Instruction  civique  Arts  E.P.S.	
nnels que tu se que tu se que tu se se tu se	
Histoire - Géo Instruction civique	
Arts E.P.S.	

#### **Auto-évaluation du PdT A**

Complète pour vérifier si tu sais t'évaluer.

	Prévu	Évalué
1. Prod. écrite		
2. Orthographe		
3. Vocab. Anglais		
4. Numération		
5. Géométrie		
6. SVT		

Appréciation globale des progrès

#### Auto-évaluation du PdT B

obre.

A completer le 15 o					
1. Lecture					
2. Vocabulaire					
3. Calcul mental					
4. Problèmes					
5. Histoire					
6 Géographie					

Degré d'aut

tonomie tuel :	茶	<b>EX</b>	11
$\sum$	菜	endredi 15 octol	ore E

Bilan "météo

## Degré d'autonomie

pour le pr	ochain Plan d	e Travail
1	<u></u> -⊘-	$\circ$
$\cup$	~ (Z) ~	
"suivi	quidage	honne

Bilan du Plan de travail	•			_				
・)     (・    風・  '	٠,	м	r - m	. ) —		_		7
	• )	11	 	<b>-</b> 4 ( ·	1 I K .		A · L '	1 · I I

Avis de satisfaisant moyen décevant Soin dans le travail Autonomie, implication

Ce document devra être rapporté signé le lundi 18 octobre.

Signature des parents :



# Plan de Travail B

Voici la liste des compétences qui seront abordées en ateliers collectifs. Celles qui sont grisées seront évaluées le lundi 18 octobre 2010. Si tu possèdes déjà le Blason qui leur correspond, tu pourras passer l'exercice en question). La lettre w (white) désigne les Blasons blancs.

**Ateliers** 

Savoir classer des mots

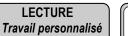
dans l'ordre alphabétique.

5 4 3 2 1

**VOCABULAIRE** 

mardi 28 septembre





Lire à haute voix et répondre à des questions sur un texte.







Trier les données dans un énoncé.



**PROBLÈMES** 

vendredi 1er octobre





#### **HISTOIRE** lundi 4 octobre

Connaître la naissance et le développement du royaume de France (2).







**CULTURE/LANGUES** 

ieudi 7 octobre

Compléter une carte

Lire un poème de Rimbaud ou de

Verlaine et présenter son auteur.

**6** (5) (4) (3) (2) (1) (9)





#### **INFORMATIQUE** mardi 5 octobre

5 4 3 2 1 3

Copier un fichier. Distinguer "enregistrer" d' "enregistrer sous..."

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant,

tu n'es pas tenu (e) de participer à l'atelier.

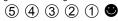
Connaître le complément

à 1 000 d'un nombre.

**CALCUL MENTAL** 

jeudi 30 septembre





PRODUCTION ÉCRITE

ieudi 7 octobre





#### **NUMÉRATION** mardi 5 octobre

5 4 3 2 1 0

Connaître les nombres romains jusqu'à L.



























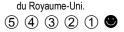




MATIÈRE

lundi 11 octobre



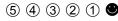












CONJUGAISON mardi 12 octobre

Rédiger une lettre.

Savoir conjuguer être, avoir et les

verbes des 1er et 2e groupes au futur.

**6** 5 4 3 2 1 **9** 



#### **OPÉRATIONS** vendredi 8 octobre

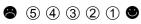
**GÉOMÉTRIE** 

ieudi 14 octobre

Compléter la table de Pythagore.







Réaliser des symétries sur quadrillage.









#### **ORTHOGRAPHE** vendredi 15 octobre

Distinguer on / ont.













#### **GÉOGRAPHIE** Étude quotidienne

Connaître les caractéristiques de différents paysages.







### **Auto-évaluation**

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

VIOLET lorsque tu recois le PdT Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso. de ton travail personnel.

Ce que tu apprends

2<sup>e</sup> année

# Travail du 27 septembre au 15 octobre 2010

livres, exposés)	
xeraices, petits	
Français  Anglais  Anglais  Math:  Sciences  Histoire - Géo  Instruction  civique  Art: E.P.S.	
\$ciences	
Histoire - Géo Instruction civique	
Art; E.P.\$.	

#### **Auto-évaluation du PdT A**

Complète pour vérifier si tu sais t'évaluer.

	Prévu	Évalué
1. Prod. écrite		
2. Orthographe		
3. Vocab. Anglais		
4. Numération		
5. Géométrie		
6. SVT		

#### **Auto-évaluation** du PdT B

ctobre.

	A completer le 15 o	(
	1. Lecture	
	2. Vocabulaire	
	3. Calcul mental	
	4. Problèmes	
	5. Histoire	
1	6 Céagraphia	

## Degré actuel:

d'autonomie

## Degré d'autonomie

Bilan "météo

pour le pr	ochain Plan d	e Travail
1	<u>_</u>	(2)
$\cup$	~ ( <u>/</u> ) ~	<b>'</b> (3)
"cuivi	quidage	honne

7	7	O In	. П	$\cdot$		TO	$\mathbf{m}$	7

Avis de satisfaisant moyen décevant Soin dans le travail Autonomie, implication Appréciation globale des progrès

Ce document devra être rapporté signé le lundi 18 octobre.

Signature des parents :



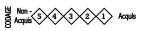
# Plan de Travail B

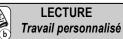
Voici la liste des compétences qui seront abordées en ateliers collectifs. Celles qui sont grisées seront évaluées le lundi 18 octobre 2010. Si tu possèdes déjà le Blason qui leur correspond, tu pourras passer l'exercice en question). La lettre w (white) désigne les Blasons blancs.

**Ateliers** 

**VOCABULAIRE** 

mardi 28 septembre





**PROBLÈMES** 

vendredi 1er octobre

Lire à haute voix et répondre à des questions sur un texte.















**HISTOIRE** 

lundi 4 octobre

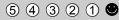
5 4 3 2 1

**CULTURE/LANGUES** 

ieudi 7 octobre

Trouver un mot dans le dictionnaire

en temps limité (30 secondes).





#### **INFORMATIQUE** mardi 5 octobre

**CALCUL MENTAL** 

jeudi 30 septembre

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant,

tu n'es pas tenu (e) de participer à l'atelier.

Savoir diviser un nombre

par 2, par 5, par 10.

5 4 3 2 1 3

Connaître les principes Connaître la Révolution française (2) de fonctionnement d'Internet.





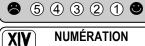
PRODUCTION ÉCRITE

ieudi 7 octobre

CONJUGAISON

mardi 12 octobre





#### NUMÉRATION mardi 5 octobre

Connaître les nombres romains jusqu'à M.

Poser des questions.



















Lire un poème de Rimbaud ou de

Verlaine et présenter son auteur.

**6** (5) (4) (3) (2) (1) (9)

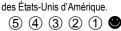
Compléter une carte



MATIÈRE

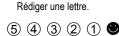
lundi 11 octobre











Savoir conjuguer être, avoir et les

verbes des 1er et 2e groupes au futur.

**6** 5 4 3 2 1 **9** 







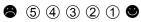
#### **OPÉRATIONS** vendredi 8 octobre

Poser et calculer une multiplication.











Tracer des triangles particuliers.











#### **ORTHOGRAPHE** vendredi 15 octobre

Distinguer ce / se.













#### **GÉOGRAPHIE** Étude quotidienne

Connaître les caractéristiques de différents paysages.







### **Auto-évaluation**

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

VIOLET lorsque tu recois le PdT Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso.

de ton travail personnel.

Ce que tu apprends

3<sup>e</sup> année

# Travail du 27 septembre au 15 octobre 2010

ivres, exposés)	
xercices, petits	
Indique les travaux personnels que tu as réalisés (fichiers, exercices, petits livres, exposés)  Math: Civique Art: E-D-3.	
nnels que tu as <b>Sciences</b>	
Histoire - Géo Instruction civique	
e enbipu	

#### Auto-évaluation du PdT A

Complète pour vérifier si tu sais t'évaluer.

	Prévu	Évalué
1. Prod. écrite		
2. Orthographe		
3. Vocab. Anglais		
4. Numération		
5. Géométrie		
6. SVT		

#### **Auto-évaluation** du PdT B

le 15 octobre.

é	A completer le 1
	1. Lecture
	2. Vocabulaire
	3. Calcul menta
	4. Problèmes
	5. Histoire
	6. Géographie

ire ental S

Degré d'autonomie actuel:



## Degré d'autonomie

Bilan "météo

pour le pr	ochain Plan d	e Travail
1	<u>,                                    </u>	(D)
$\cup$	~ ( <u>/</u>	<b>1</b>
"cuivi	quidage	honne

												٦
ſ	П	an		ניו	$\Gamma$	e	1.	•	Т	$\cdot$	٦	ı
										,	_	

○ satisfaisant ○ moyen ○ décevant	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail	$\odot$	$\odot$
Autonomie, implication	$\odot$	$\odot$
Appréciation globale des progrès	$(\cdot \cdot)$	$(\cdot \cdot)$

Ce document devra être rapporté signé le lundi 18 octobre.

Signature des parents :