



Plan de Travail

J

du mardi 6 avril 2010 au vendredi 7 mai 2010

Voici la liste des compétences qui seront évaluées le **vendredi 7 mai 2010** avec le *Blason* qui leur correspond (si tu le possèdes déjà, tu pourras *passer* l'exercice en question).

	GRAMMAIRE	Reconnaître le verbe et son sujet.
	CONJUGAISON	Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.
	POÉSIE	Réciter un poème de F. García Lorca ou de R. Desnos et présenter l'auteur.
	MESURE	Lire l'heure (<i>heure "pile", quart, demie</i>).
	PROBLÈMES	Faire preuve de logique et de déduction.
	GÉOGRAPHIE	Connaître les reliefs de la France.

La lettre **w** désigne les Blasons blancs (w comme "white"). Le **b** est utilisé pour la couleur bleue.

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

Ateliers

★ Compétence qui sera évaluée en fin de PdT.

GRAMMAIRE ★
jeudi 8 avril

Reconnaître le verbe et son sujet.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

CONJUGAISON ★
vendredi 9 avril

Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

MESURE ★
lundi 26 avril

Lire l'heure (*heure "pile", quart, demie*).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

PROBLÈMES ★
mardi 27 avril

Faire preuve de logique et de déduction.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

GÉOGRAPHIE ★
jeudi 29 avril

Connaître les reliefs de la France.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

HISTOIRE
vendredi 30 avril

Connaître l'Antiquité (1).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

ORTHOGRAPHE
lundi 3 mai

Distinguer *et / est*.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

SVT
mardi 4 mai

Connaître les différents états de l'eau.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

HIST. DE L'ART
jeudi 6 mai

Distinguer les sculptures grecques et romaines.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Auto-évaluation

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

VIOLET Ce que tu sais déjà lorsque tu reçois le PdT. **BLEU** Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso. **ROSE** Ce que tu apprends lors de ton travail personnel. **JAUNE** Ce que tu apprends hors de l'école.

1^{ère} année

Travail du mardi 6 avril au vendredi 7 mai 2010

Indique les travaux personnels que tu as réalisés (fichiers, exercices, petits livres, exposés...)

Français	
Anglais	
Maths	
Sciences	
Histoire - Géo Instruction civique	
Art; E.P.S.	

Bilan "météo"

mardi 6 avril			
jeudi 8 avril			
vendredi 9 avril			
lundi 26 avril			
mardi 27 avril			
jeudi 29 avril			
vendredi 30 avril			
lundi 3 mai			
mardi 4 mai			
jeudi 6 mai			
vendredi 7 mai			

Services rendus, points divers

① → ② → ③

Degré d'autonomie

① → ② → ③

Indique ici les Blasons que tu as passés.

Bilan du Plan de travail

	+ en progrès	- en baisse	= stationnaire	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail					
Autonomie, implication					
Appréciation globale des progrès					

Signature des parents :



Plan de Travail

J

du mardi 6 avril 2010 au vendredi 7 mai 2010

Voici la liste des compétences qui seront évaluées le **vendredi 7 mai 2010** avec le *Blason* qui leur correspond (si tu le possèdes déjà, tu pourras *passer* l'exercice en question).

	GRAMMAIRE	Connaître le Groupe Nominal (GN).
	CONJUGAISON	Conjuguer les verbes au passé composé de l'indicatif.
	POÉSIE	Réciter un poème de F. Garcia Lorca ou de R. Desnos et présenter l'auteur.
	MESURE	Mesurer et calculer des contenances.
	PROBLÈMES	Résoudre des situations de proportionnalité.
	GÉOGRAPHIE	Connaître l'Union Européenne (<i>pays</i>).

La lettre **w** désigne les Blasons blancs (w comme "white"). Le **b** est utilisé pour la couleur bleue.

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

Ateliers

★ Compétence qui sera évaluée en fin de PdT.

GRAMMAIRE ★
jeudi 8 avril

Connaître le Groupe Nominal (GN).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

CONJUGAISON ★
vendredi 9 avril

Conjuguer les verbes au passé composé de l'indicatif.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

MESURE ★
lundi 26 avril

Mesurer et calculer des contenances.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

PROBLÈMES ★
mardi 27 avril

Résoudre des situations de proportionnalité.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

GÉOGRAPHIE ★
jeudi 29 avril

Connaître l'Union Européenne (*pays*).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

HISTOIRE
vendredi 30 avril

Connaître les Temps Modernes (1).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

ORTHOGRAPHE
lundi 3 mai

Savoir accorder les adjectifs qualificatifs.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

SVT
mardi 4 mai

Connaître les mouvements des planètes dans notre système solaire.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

HIST. DE L'ART
jeudi 6 mai

Distinguer les sculptures grecques et romaines.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Auto-évaluation

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

VIOLET Ce que tu sais déjà lorsque tu reçois le PdT. **BLEU** Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso. **ROSE** Ce que tu apprends lors de ton travail personnel. **JAUNE** Ce que tu apprends hors de l'école.

2^e année

Travail du mardi 6 avril au vendredi 7 mai 2010

Indique les travaux personnels que tu as réalisés (fichiers, exercices, petits livres, exposés...)

Français	
Anglais	
Maths	
Sciences	
Histoire - Géo Instruction civique	
Art; E.P.S.	

Bilan "météo"

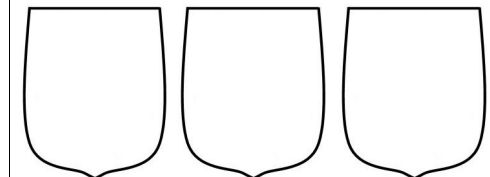
mardi 6 avril			
jeudi 8 avril			
vendredi 9 avril			
lundi 26 avril			
mardi 27 avril			
jeudi 29 avril			
vendredi 30 avril			
lundi 3 mai			
mardi 4 mai			
jeudi 6 mai			
vendredi 7 mai			

Services rendus, points divers

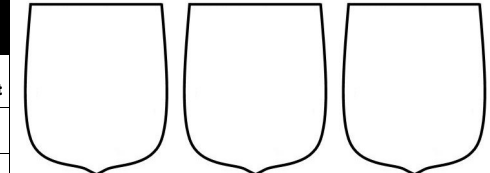
Blank area for notes.

Degré d'autonomie

① → ② → ③



Indique ici les Blasons que tu as passés.



Signature des parents :

Bilan du Plan de travail

	+ en progrès	- en baisse	= stationnaire	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail					
Autonomie, implication					
Appréciation globale des progrès					



Plan de Travail

J

du mardi 6 avril 2010 au vendredi 7 mai 2010

Voici la liste des compétences qui seront évaluées le **vendredi 7 mai 2010** avec le *Blason* qui leur correspond (si tu le possèdes déjà, tu pourras *passer* l'exercice en question).

	GRAMMAIRE	Connaître le Complément du Nom.
	CONJUGAISON	Conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif.
	POÉSIE	Réciter un poème de F. García Lorca ou de R. Desnos et présenter l'auteur.
	MESURE	Lire l'heure (<i>secondes comprises</i>).
	PROBLÈMES	Faire preuve de logique et de déduction.
	GÉOGRAPHIE	Savoir comment les zones urbaines et rurales évoluent.

La lettre **w** désigne les Blasons blancs (w comme "white"). Le **b** est utilisé pour la couleur bleue.

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

Ateliers

★ Compétence qui sera évaluée en fin de PdT.

GRAMMAIRE ★
jeudi 8 avril

Connaître le Complément du Nom.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

CONJUGAISON ★
vendredi 9 avril

Conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

MESURE ★
lundi 26 avril

Lire l'heure (*secondes comprises*).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

PROBLÈMES ★
mardi 27 avril

Faire preuve de logique et de déduction.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

GÉOGRAPHIE ★
jeudi 29 avril

Savoir comment les zones urbaines et rurales évoluent.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

HISTOIRE
vendredi 30 avril

Connaître la 1^{re} Guerre Mondiale (1).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

ORTHOGRAPHE
lundi 3 mai

Distinguer **ce** / **se**.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

SVT
mardi 4 mai

Connaître les mouvements de la Lune autour de la Terre.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

HIST. DE L'ART
jeudi 6 mai

Distinguer les sculptures grecques et romaines.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Auto-évaluation

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

- VIOLET** Ce que tu sais déjà lorsque tu reçois le PdT. **BLEU** Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso. **ROSE** Ce que tu apprends lors de ton travail personnel. **JAUNE** Ce que tu apprends hors de l'école.

3^e année

Travail du mardi 6 avril au vendredi 7 mai 2010

Indique les travaux personnels que tu as réalisés (fichiers, exercices, petits livres, exposés...)

Français	
Anglais	
Maths	
Sciences	
Histoire - Géo Instruction civique	
Art E.P.S.	

Bilan "météo"

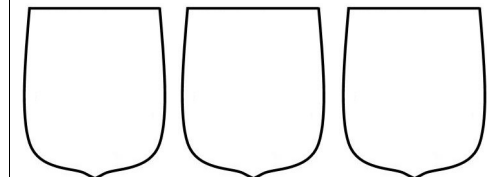
mardi 6 avril			
jeudi 8 avril			
vendredi 9 avril			
lundi 26 avril			
mardi 27 avril			
jeudi 29 avril			
vendredi 30 avril			
lundi 3 mai			
mardi 4 mai			
jeudi 6 mai			
vendredi 7 mai			

Services rendus, points divers

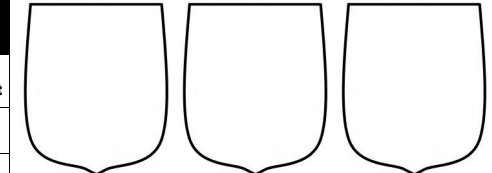
Blank area for notes.

Degré d'autonomie

① → ② → ③



Indique ici les Blasons que tu as passés.



Signature des parents :

Bilan du Plan de travail

	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		